

TS TET - 2016

Paper - I

Held on 22-5-2016

Total No. of Printed Pages : 40

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 40

BOOKLET

బుక్‌లెట్



Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

TET-111-EM/TM

Time : 2 hours 30 min.

సమయం: 2 గం|| 30 ని||లు :

Max. Marks : 150

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidate / అభ్యర్థులకు సూచనలు :

- Write your Hall Ticket Number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్‌లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
- Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పైభాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
- Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ వరుస వ్రమంలో సరిగా ఉందో లేదో సరి చూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
- Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
- This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all the questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో 150 బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
- Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్‌లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
- After completion of the examination, hand-over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్‌కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
- Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

TET-111-EM/TM

P.T.O.

PART - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. No autonomy is granted under this child rearing practice.

- (1) Autocratic
- (2) Authoritative
- (3) Permissive
- (4) Uninvolved

ర: రకమైన పిల్లలను పెంచే పద్ధతిలో స్వయం ప్రతిపత్తి ఇవ్వబడదు.

- (1) నియంతృత్వ
- (2) అధికారయుత
- (3) అనుమతించే
- (4) పాల్గొనని

2. Identify the correct statement with regard to the growth and development.

- (1) Growth starts from conception and continues till death.
- (2) Development starts from birth and stops at certain age.
- (3) Development and growth are no way related to each other.
- (4) Growth is the part of development.

పెరుగుదల మరియు వికాసానికి సంబంధించిన సరైన దానిని గుర్తించండి.

- (1) పెరుగుదల గర్భస్థం నుండి ప్రారంభమై చనిపోయేవరకు కొనసాగును.
- (2) వికాసం అనేది పుట్టుకతో ప్రారంభమై ఒక దశలో ఆగిపోతుంది.
- (3) వికాసం మరియు పెరుగుదలకు మధ్య ఎలాంటి సంబంధం లేదు.
- (4) పెరుగుదల అనేది వికాసంలో భాగం.

3. The unfolding of biologically inherited potentialities as a function of time or in an age related sequence is called

- (1) Progress
- (2) Development
- (3) Growth
- (4) Maturation

వ్యక్తిలోని అంతర్గతంగా ఉన్న జీవ సంబంధమైన శక్తులను సమయానుసారంగా లేదా వయసు సంబంధిత క్రమంలో వికసింపజేయడ మనేది

- (1) పురోగతి
- (2) వికాసం
- (3) పెరుగుదల
- (4) పరిపక్వత

4. Symbolic and Ego-centric thinking are the major characteristics of

- (1) Sensori motor stage
- (2) Pre-operational stage
- (3) Formal-operational stage
- (4) Concrete operational stage

“ప్రతీకాత్మక” మరియు “అహం కేంద్రీకృత” ఆలోచన అనేవి దీని యొక్క ప్రధాన లక్షణాలు.

- (1) ఇంద్రియ చాలక దశ
- (2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (3) అమూర్త ప్రచాలక దశ
- (4) మూర్త ప్రచాలక దశ

5. Students formulate hypothesis, test hypothesis and draw conclusions in this method.

- (1) Group Discussion
- (2) Inquiry method
- (3) Activity method
- (4) Lecture method

ఈ పద్ధతిలో విద్యార్థులు పరికల్పనను రూపొందిస్తారు, పరికల్పనలను పరీక్షించి ఫలితాలను రాబడతారు.

- (1) బృంద చర్చ
- (2) విచారణ పద్ధతి
- (3) కృత్య పద్ధతి
- (4) ఉపన్యాస పద్ధతి

6. One of the following do not facilitate maximum transfer of learning.

- (1) By learning through rote memorisation.
- (2) Linking the present with past learning.
- (3) Linking the present with life experiences.
- (4) By learning principles, rules and generalisations.

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి గరిష్ట అభ్యసన బదలాయింపును ప్రోత్సహించదు.

- (1) బట్టీ పట్టడం ద్వారా అభ్యసించడం.
- (2) పూర్వ అభ్యసనాన్ని, ప్రస్తుత అభ్యసనాన్ని జోడించడం.
- (3) జీవిత అనుభవాలను, ప్రస్తుత అభ్యసనాన్ని జోడించడం.
- (4) సూత్రములు, నిబంధనలు మరియు సాధారణీకరణలు అభ్యసించడం ద్వారా.

7. Ramu has dropped out from the school due to unpleasant school experiences. This is an illustration of the following law.

- (1) Law of spontaneous recovery
- (2) Law of extinction
- (3) Law of effect
- (4) Law of regression

రాము అనే బాలుడు తన పాఠశాలలో అహ్లాదకరమైన అనుభవాలు లేనందువలన పాఠశాల వదిలి వెళ్ళినాడు. ఇది ఈ క్రింది నియమానికి ఒక ఉదాహరణ.

- (1) అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్య నియమం
- (2) విలుప్తీకరణ నియమం
- (3) ఫలిత నియమం
- (4) ప్రతిగమన నియమం

8. "Rewards can be an effective tool to enhance achievement." - It indicates this type of motivation.

- (1) Intrinsic
- (2) Extrinsic
- (3) Achievement
- (4) Natural

సాధనను పెంపొందించుటకు బహుమతులు అనేవి ఒక ప్రభావవంతమైన ఉపకరణాలు. ఇది

ఈ రకమైన ప్రేరణను సూచిస్తుంది.

- (1) అంతర్గత
- (2) బహిర్గత
- (3) సాధన
- (4) సహజ

9. One of the following need to be considered for organising learner centric teaching learning process.

- (1) Achievement motivation
- (2) Individual differences
- (3) Only aptitude
- (4) Study habits

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యాసక కేంద్రిత బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియగా భావించబడే అవకాశం కలదు.

- (1) సాధన ప్రేరణ
- (2) వైయక్తిక భేదాలు
- (3) సహజసామర్థ్యం మాత్రమే
- (4) అధ్యయన అలవాట్లు

10. "Mnemonics" are used in improving

- (1) Memory
- (2) Intelligence
- (3) Creativity
- (4) Understanding

'నిమోనిక్స్' దీనిని పెంపొందించుకోవడానికి ఉపయోగిస్తారు.

- (1) స్మృతి
- (2) ప్రజ్ఞ
- (3) సృజనాత్మకత
- (4) అవగాహన

11. If a student is given reward for every correct response for every five minutes, the reinforcement schedule is

- (1) Variable
- (2) Continuous
- (3) Fixed Interval
- (4) Fixed Ratio

ఒక విద్యార్థికి, ప్రతి ఐదు నిమిషాలకు ఒకసారి తాను ఇచ్చే సరైన సమాధానానికి బహుమతి ఇవ్వబడితే అది ఇట్టి పునర్వలన షెడ్యూల్.

- (1) చరం
- (2) నిరంతర
- (3) స్థిర అంతరం
- (4) స్థిర నిష్పత్తి

12. According to Bandura, "observational learning" is

- (1) Structuring
- (2) Shaping
- (3) Modelling
- (4) Sequencing

బండూర ప్రకారం పరిశీలన అభ్యాసం అనేది

- (1) సంరచన
- (2) ఆకృతి
- (3) నమూన
- (4) క్రమము

13. In P.W.D. Act, 1995 the term 'P.W.D.' stands for

- (1) Persons with Disability.
- (2) Population with Disability.
- (3) Population with Disadvantages.
- (4) Persons with Difficulty.

పి.డబ్ల్యు.డి. యాక్ట్, 1995 లో

'పి.డబ్ల్యు.డి.' అనగా

- (1) పర్సన్స్ విత్ డిసేబిలిటీ
- (2) పాపులేషన్ విత్ డిసేబిలిటీ
- (3) పాపులేషన్ విత్ డిస్ అడ్వాంటేజస్
- (4) పర్సన్స్ విత్ డిఫికల్టీ

14. As per the RTE Act, 2009 a school with classes I to V shall have Head Teacher, if the student's strength of the school is

- (1) 150 & above
- (2) 75 - 99
- (3) 100 - 124
- (4) 125 - 149

RTE చట్టం-2009 ప్రకారం I నుండి V తరగతులు గల పాఠశాలలో, విద్యార్థుల సంఖ్య ఈ విధంగా ఉంటే ఒక ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉండాలి.

- (1) 150 అంతకు మించి
- (2) 75-99
- (3) 100-124
- (4) 125-149

15. NCF-2005 suggested to shift learning within the four walls of the class room to this

- (1) Learning related to monetary gains.
- (2) Learning in the wider society context.
- (3) Learning is based on books.
- (4) Grade oriented learning.

NCF-2005, అభ్యసనాన్ని తరగతి గది నాలుగు గోడల మధ్యదిగా కాకుండా, దీనికి మారాలని సూచించింది.

- (1) ఆర్థిక లాభాల సంబంధిత అభ్యసనం
- (2) విశాల సాంఘిక సందర్భ అభ్యసనం
- (3) పుస్తకాధారిత అభ్యసనం
- (4) గ్రేడు ఆధారిత అభ్యసనం

16. One of the merits of organising learning in heterogenous ability groups is

- (1) Both high and low ability groups suffer.
- (2) Both high and low ability groups benefit.
- (3) Low ability group benefit and high ability group suffer.
- (4) High ability group benefit and low ability group suffer.

విజాతి సామర్థ్య సమూహాలలో అభ్యసనాన్ని నిర్వహించడంలో ఉండే ఒక సుగుణం.

- (1) ఉన్నత మరియు నిమ్న సామర్థ్య సమూహాలు రెండూ నష్టపోవుట.
- (2) ఉన్నత మరియు నిమ్న సామర్థ్య సమూహాలు లబ్ధి పొందుట.
- (3) నిమ్న సామర్థ్య సమూహం లబ్ధి పొందుట మరియు ఉన్నత సామర్థ్య సమూహం నష్టపోవుట.
- (4) ఉన్నత సామర్థ్య సమూహం లబ్ధి పొందుట మరియు నిమ్న సామర్థ్య సమూహం నష్టపోవుట.

17. According to Vygotsky, the aim of private speech is for the

- (1) Self-guidance of children.
- (2) Self realization of children.
- (3) Direction of parents to children.
- (4) Ego-centric development of children.

వైగోట్స్కీ ప్రకారం స్వగతభాషణం దీనికై ఉద్దేశించబడినది.

- (1) పిల్లల స్వీయ మార్గదర్శనం
- (2) పిల్లల స్వీయ సాక్షాత్కారము
- (3) పిల్లలకు తల్లిదండ్రుల నాయకత్వం
- (4) పిల్లల ఆహార కేంద్రీకృత వికాసం

18. Learning is a process of bringing relatively permanent changes in behaviour through

- (1) Memory
- (2) Experience
- (3) Maturation
- (4) Growth

దీని ద్వారా ప్రవర్తనలో సాపేక్ష, శాశ్వత మార్పులను తీసుకువచ్చే ప్రక్రియ అభ్యసనం.

- (1) స్మృతి
- (2) అనుభవము
- (3) పరిపక్వత
- (4) పెరుగుదల

19. Programmed learning is based on following theory.

- (1) Trial and Error learning theory.
- (2) Classical conditioning theory.
- (3) Operant conditioning theory.
- (4) Observational learning theory.

కార్యక్రమముల అభ్యసనకు ఆధారమైన సిద్ధాంతము

- (1) యత్నచోష అభ్యసన సిద్ధాంతం
- (2) శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
- (3) కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
- (4) పరిశీలనా అభ్యసన సిద్ధాంతం

20. Cephalocaudal development indicates that the development proceeds from

- (1) Toe to umbilic
- (2) Head to toe
- (3) Centre to other parts
- (4) Umbilic to head

వికాసం త: దిశగా సాగుతుందని తెలు: పాదాభిముఖ వికాసం సూచిస్తుంది.

- (1) పాదం నుండి నాభికే
- (2) తల నుండి పాదానికి
- (3) కేంద్రం నుండి ఇతర భాగాలకు
- (4) నాభి నుండి తలకు

21. Match the following.

A	B
1. Dyslexia	a. Difficulty in mathematics.
2. Dyscalculia	b. Difficulty with fine motor skills.
3. Dysgraphia	c. Difficulty in reading.
4. Dyspraxia	d. Difficulty with writing.

- (1) 1 - a , 2 - c , 3 - b , 4 - d
 (2) 1 - c , 2 - a , 3 - d , 4 - b
 (3) 1 - a , 2 - b , 3 - c , 4 - d
 (4) 1 - c , 2 - d , 3 - a , 4 - b

జరిపించుము.

A	B
1. డిస్లెక్సియా	a. గణితంలో కష్టత.
2. డిస్కాల్క్యులియా	b. సునిశిత చలన నైపుణ్యాలలో కష్టత.
3. డిస్గ్రాఫియా	c. పఠనంలో కష్టత.
4. డిస్ప్రాక్సియా	d. రాయడంలో కష్టత.

- (1) 1 - a , 2 - c , 3 - b , 4 - d
 (2) 1 - c , 2 - a , 3 - d , 4 - b
 (3) 1 - a , 2 - b , 3 - c , 4 - d
 (4) 1 - c , 2 - d , 3 - a , 4 - b

22. The term 'neonate' refers to

- (1) Baby in mother's womb
 (2) New born child
 (3) One year old child
 (4) Two year old child

'నెనాట' శిశువు అనగా

- (1) గర్భస్థ శిశువు.
 (2) అప్పుడే జన్మించిన శిశువు.
 (3) ఒక సంవత్సరపు బాలుడు.
 (4) రెండు సంవత్సరాల బాలుడు.

23. If you were a primary school teacher, you would try to nurture creativity among ...

- (1) obedient children only.
 (2) all children.
 (3) intelligent children only.
 (4) children with high achievement only.

సిద్ధు ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయునివైతే, సృజనాత్మకతను విరిలో పెంపొందించే ప్రయత్నం చేస్తాడు.

- (1) అనుకుంటే ఉన్న పిల్లల్లో మూలమే
 (2) పిల్లలందరిలో
 (3) ప్రజ్ఞగల పిల్లల్లో మూలమే
 (4) ఎక్కువ సాధనగల పిల్లల్లో మూలమే

24. The story of 'fox and sour grapes' is an example of

- (1) Regression
- (2) Rationalization
- (3) Reaction formation
- (4) Repression

'నక్క, పుల్లని వ్రాక్ష' అను కథ దీనికి ఉదాహరణ.

- (1) స్వర్ణిమనం
- (2) హేతుబద్ధీకరణ
- (3) ప్రతికర్షా నిర్మిత
- (4) దమనం

25. According to Erickson, the period of adolescence is marked with this crisis

- (1) Identity Vs Role confusion
- (2) Initiative Vs Guilt
- (3) Trust Vs Mistrust
- (4) Intimacy Vs Isolation

ఎరిక్సన్ ప్రకారం కౌమారం ఈ సంక్షోభంతో చూడుతున్నది.

- (1) రాకాత్మ్యం Vs పాత్ర నెదిగ్గర
- (2) ప్రయత్నం Vs అపరాధం
- (3) నమ్మకం Vs అపనమ్మకం
- (4) సన్నిహితత్వం Vs దిశాంతం

26. According to Kohlberg, child's morality is controlled by the 'fear of punishment' at this stage

- (1) Stage 4
- (2) Stage 1
- (3) Stage 2
- (4) Stage 3

కోహ్లర్బర్గ్ ప్రకారం ఈ దశలో పిల్లవాడి యొక్క ప్రేరేపక భయంతో కూడిన సంఘటనల నియంత్రణ ఉంటుంది.

- (1) 4వ దశ
- (2) 1వ దశ
- (3) 2వ దశ
- (4) 3వ దశ

27. To study the developmental patterns of the primary school children, a psychologist has chosen the students of classes I to V of a mandal and conducted the study in a year. The research method adopted by the psychologist is

- (1) Case study
- (2) Cross sectional study
- (3) Longitudinal study
- (4) Developmental study

ప్రాథమిక పాఠశాలలోని ఏళ్ల విద్యార్థుల రీతులను అధ్యయనం చేయడానికి మనో విజ్ఞానజ్ఞుడు ఒక మండలంలోని I నుండి V తరగతుల పిల్లలను ఎంచుకున్నాడు. మనో విజ్ఞానజ్ఞుడు ఏం చేశాడో అర్థం చేసుకోవడానికి ఈ పరిశోధనా పద్ధతి.

- (1) స్వీకృతి అధ్యయనం
- (2) క్రాస్ సెక్షనల్ అధ్యయనం
- (3) రికార్డింగ్-యూట్ అధ్యయనం
- (4) ప్రకృతి అధ్యయనం

28. One of the following is not a purpose of formative assessment.

- (1) Certification of completion of a course of study.
- (2) Feedback to the learners about their participation, understanding, etc.
- (3) Feedback to the teachers about their teaching.
- (4) Feedback to the parents about their children's studies.

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి నిర్మాణాత్మక మదింపు ఉద్దేశం కానిది.

- (1) ఒక అధ్యయన కోర్సు సంపూర్తి యొక్క ధృవీకరణ.
- (2) అభ్యాసకులకు వారి పాల్గొనటం, అవగాహన మొదలైన వాటిని గురించిన ప్రతిఫలము.
- (3) ఉపాధ్యాయులకు వారి బోధనను గురించిన ప్రతిఫలము.
- (4) తల్లిదండ్రులకు వారి పిల్లల అధ్యయనం గురించిన ప్రతిఫలము.

29. If MA = CA, then the I.Q. is

MA = CA అయిన I.Q. =

- (1) 90
- (2) 100
- (3) 110
- (4) 120

30. As per NCF-2005, medium of learning in schools is

- (1) Hindi / Sanskrit
- (2) Home language
- (3) Multilingual
- (4) English

NCF-2005 ప్రకారం పాఠశాలల్లో అభ్యసనా మాధ్యమంగా ఉండవలసినది.

- (1) హిందీ/సంస్కృతం
- (2) ఇంటి భాష
- (3) బహుళ భాషలు
- (4) ఇంగ్లీషు

PART - II
TELUGU (Language - I)

31-36. కింది వచన భాగాన్ని చదివి 31-36

పరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

“నేను సభా భవనమున కేగుసరికి జంఘాల శాస్త్రీ దేనిని గూర్చియో కాని యుపన్యసించుచున్నాడు. అది పఅకే మూటలు చెప్పి యుండెనో నే నెఱుగను గాని నేను సభాప్రవేశ మొనర్చిన పిమ్మట నిల్చి చెప్పెను.

“మీ కసత్వముగా దోషవచ్చును - నాయనలారా! అసత్వము కాదు. ఆయన యాంధ్రుడు, కృష్ణా తీరమున బుట్టినవాడు. శుద్ధ శ్రోత్రియ కుటుంబములోని వాడు. ఎం.ఎ., బి.ఎల్., పరీక్షలలో సుత్తీర్ణుడైన వాడు. న్యాయవాది వృత్తిని నిరాఘోషముగా నిరంకుశముగా నిర్వర్తించుచున్నవాడు. అట్టివాని నాహ్వానించి యాదరించి యాంధ్ర బాలక సంబంధమును నొక్క సభలో సభ్యక్షుడుగా నుండుడని పాతకాలా బాలకులు ప్రార్థించగా నుండెదనని యొప్పుకొని తుదకు జేసింపని యిది! “నా కాంధ్ర భాష రాదు, నే నాంధ్రమున మాటలాడ లేను, మీ యుష్టమగునెడల నాంగ్లేయ భాషలో మాటలాడుదును,” అని యుష్టమిచ్చు మూటల నాతడాంగ్లేయ భాషలో

బలికెను. తెల్లబోయి తెలివి తప్పి నిలచునట్లు నైచితోనను పసేబాలు రమ్మదేమి చేయగలడు? కొంతపేపు మాటలాడలేక నిరుత్సాహులై దీర్ఘశ్వాసము లిచ్చి “మీ యుష్టమెఱులో యుటలే” అని యనిష్టతలో బలికిరి. అప్పుడా యధ్యక్షుడొక్క పాపుగంబ కాల మొగ్గేయ భాషలో దేహసాధన విషయమును గూర్చి యుపన్యసించి తన యుపన్యాసమున కుపసంహరమును జెప్పి “విల్ విని జంటిలెన్ కం ఫార్వర్టు యి స్పీక్” అని సభ వారిని ప్రశ్నించెను. బాలకులు భగ్గోర్సాహులై యుండెంబ వలన బ్రత్యుత్తర మీయక యూరకుండిరి. అయ్యా నేను మాటలాడిదనుని లేచితిని.”

31. “మీ కసత్వముగా దోషవచ్చును - నాయనలారా! అసత్వము కాదు” అని ప్రవంగించిన వారు.

- (1) జంఘాల శాస్త్రీ
- (2) చిలకమర్తి లక్ష్మీ సరసింహా రావు
- (3) వాగ్గేవాసుడు
- (4) కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు

32. దీర్ఘ శ్వాసము ; భగ్నోత్సాహులు - ఈ సమాస పదాలకు విగ్రహ వాక్యాలు

- (1) దీర్ఘము కొలకు శ్వాస ;
భగ్నులును, ఉత్సాహులును.
- (2) దీర్ఘమైన శ్వాసము ;
ఉత్సాహము భగ్నమైనవారు.
- (3) దీర్ఘములైన శ్వాస ;
ఉత్సాహము పెంపొందినవారు.
- (4) దీర్ఘము వలన శ్వాస ;
ఉత్సాహము చేత భగ్నము.

33. నిరాఘాటము ; నిరంకుశము - పదాలకు అర్థాలు

- (1) కొలత లేనిది ; అడ్డము లేనిది
- (2) ప్రవాహము ; ఎదురు లేనిది
- (3) మేర లేనిది ; ఆయాసము లేనిది
- (4) ఎడ తెగనిది ; తిరస్కారము

34. దేహసాధనపై ఉపన్యసించినవారు

- (1) లక్ష్మీ సరసింహారావు
- (2) జంఘాల శాస్త్రి
- (3) సభాధ్యక్షుడు
- (4) గురజాడ అప్పారావు

35. సభాధ్యక్షుడుగా వచ్చినవారు ఇచ్చట పుట్టినాడు.

- (1) పెన్నానదీ తీరాన
- (2) కృష్ణా తీరమున
- (3) గోదావరి తీరమున
- (4) తుంగభద్ర తీరమున

36. సభాధ్యక్షుని మాతృభాష

- (1) ఆంగ్లము
- (2) సంస్కృతము
- (3) హిందీ
- (4) తెలుగు

37. 1966లో అధికార భాషా శాసనంలో ప్రతిపాదించిన సూచనల అమలు, వాని ప్రగతి గూర్చి పరిశీలన చేయడానికి ఏది అభ్యుత్తరం సమీక్ష సంఘాన్ని నియమించింది.

- (1) ఆయ్యదేవర కాశేశ్వరరావు
- (2) వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య
- (3) పి.వి. సరసింహారావు
- (4) బూర్గుల రామకృష్ణారావు

38. ధ్వనులకు - ధ్వనులకు మధ్య ఉచ్చారణలోని పోలికలు, తేడాలు గ్రహించడం.

- (1) స్పృశనాత్మక శక్తి
- (2) పఠన నైపుణ్యం
- (3) జ్ఞానం
- (4) అవగాహన

39. 'ఓ' అనే అక్షరం స్థాన కరణ ప్రయత్న భేదాలు

- (1) ఈషల్ సంస్కృతం , ఉత్తర స్వరం , కంఠతాలవ్యం.
- (2) ఈషల్ సంస్కృతం , పూర్వ స్వరం , కంఠతాలవ్యం.
- (3) ఈషల్ సంస్కృతం , పూర్వ స్వరం , కంఠోష్ఠ్యం.
- (4) ఈషల్ సంస్కృతం , ఉత్తర స్వరం , కంఠోష్ఠ్యం.

40. కొందరు మాట్లాడేటప్పుడు మొదట నెమ్మదిగా మొదలుపెట్టి, పోసుపోసు వేగం విక్రమ వేసి చివరలో అస్పష్టంగా అర్థరహితంగా మాట్లాడటం ఆనేది ...

- (1) సమస్వర రాహిత్యం
- (2) వేగోచ్ఛారణ
- (3) సమవేగ రాహిత్యం
- (4) ధారాళంగా మాట్లాడలేక పోవడం

41. ఒక గంట కాలంలో 20 నిమిషాలు ఒక్కో తరగతికి ప్రత్యక్ష బోధనను, మిగతా 40 నిమిషాలు మానిటర్ సహాయం లేదా స్వయం అభ్యసనానికి కేటాయించడం - దీనికి చెందినదిగా చెప్పవచ్చు.

- (1) పర్యవేక్షణాత్మక అధ్యయనం
- (2) స్వయం అభ్యసన పద్ధతి
- (3) నియోజన పద్ధతి
- (4) బహుళ తరగతి బోధన

42. 'మూర్ఖకలు' పేరికి చెందినవి.

- (1) త్రి పాఠ్య ఉపకరణాలు
- (2) ద్వి పాఠ్య ఉపకరణాలు
- (3) ఏక పాఠ్య ఉపకరణాలు
- (4) చతుర్ పాఠ్య ఉపకరణాలు

43. పంథ్యాహ్వామయ ; అజ్ఞానం - అనేపి ఈ సమాసాలు

- (1) బహుప్రీహి సమాసం ;
అప్యయభావ సమాసం.
- (2) ప్రథమా తత్పురుషం ;
సఖ్యే తత్పురుషం.
- (3) పశ్యే తత్పురుషం ; ప్రథమా తత్పురుషం .
- (4) ద్వితీయా తత్పురుషం ;
బహుప్రీహి సమాసం.

44. ముచ్చలైన ; ఆయన - అనే పదాలు పరుసగా ఈ భాషాభాగములు.

- (1) అప్యయము ; క్రియా విశేషణము
- (2) సర్వనామము ; విశేషణము
- (3) విశేషణము ; సర్వనామము
- (4) నామవాచకము ; సర్వనామము

45. ఏమి + అయ్యె = ఏమయ్యె - ఈ సంధి తార్కం

- (1) విభాష
- (2) వైకల్పికము
- (3) బహుళము
- (4) నిత్యము

46. హైదరాబాదు, సెకింద్రాబాదులలో అష్టాధిపతి మూసంతో భక్తులు దేవిని దర్శించుకొని బోనాలను సైవేద్యంగా సమర్పిస్తూ, పస్తాలను, కాసుకలను, ఒడి బియ్యాన్ని కూడ సమర్పించే రంతును ఇలా అంటారు.

- (1) పాపడి
- (2) ఊరడి
- (3) ఆరడి
- (4) గారడి

47. ఇవి క్రమంగా సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాలు గల పదాలు

- (1) కృష్ణార్జునులు - జ్యోత్స్న
- (2) శాస్త్రం - సర్వం
- (3) కోర్రమట్ట - ధర్మం
- (4) పూలసజ్జ - పిల్ల

48. అమ్మ నిద్ర లేచింది.

అమ్మ ముఖం కడుక్కుంది.

ఈ రెండు వాక్యాలను కలిపి రాసిన రూపం

- (1) నిద్ర లేచిన అమ్మ ముఖం కడిగింది.
- (2) అమ్మ నిద్ర లేచి అమ్మ ముఖం కడుక్కుంది.
- (3) అమ్మ నిద్ర లేచి ముఖం కడుక్కుంది.
- (4) అమ్మ నిద్ర లేచింది ముఖం కడుక్కుంది.

49. "రాజావారి తోటలో రోజాపూలు
చూసేవారే కానీ కోసేవారు లేరు."

ఏమిటవి? ఏమిటవి?

- (1) మెరుపులు
- (2) మేఘాలు
- (3) మిణుగురు పురుగులు
- (4) సక్షరాల్లు

50. శరణంబని వచ్చిన భీ
కర శత్రువు నయిన బ్రేతిగావగ పలయున్
గరుణాపరుల తెలుగిది
యరపుగ సరిగాపు దీనికే ధర్మంబుల్.
- ఈ పద్యాన్ని రాసిన వారు

- (1) బమ్మెర పోతన
- (2) తిక్కనామాత్యుడు
- (3) నన్నయ భట్టారకుడు
- (4) ఎఱ్ఱన

51. పాల్కురికి సోమనాథుడు రచించిన 'బసవ
పురాణం' ఈ ప్రక్రియకు చెందినది.

- (1) గద్య కావ్యం
- (2) ద్విపద
- (3) చంపూ కావ్యం
- (4) గేయం

52. మంచి వారితో స్నేహం చేయడం వల్ల మన
విలువ పెరుగుతుంది. - ఈ వాక్యంలో ఇది
విభక్తితో కూడిన పదాలు.

- (1) తో స్నేహం ; విలువ పెరుగుతుంది
- (2) వారితో ; చేయడం వల్ల
- (3) స్నేహం చేయడం ; పెంపు చేయడం
- (4) మంచివారు ; వల్ల మన విలువ

53. 'బుభుక్షితుడు' ; పుల్లు - పదాలకు అర్థాలు

- (1) భయపడినవాడు ; కీర్తి
- (2) కోపముతో ఉన్నవాడు ; రాడు
- (3) ఆకలిగొన్నవాడు ; గడ్డి
- (4) దప్పికగొన్నవాడు ; రాజు

54. 'పెరపు' ; శ్రీ - పదాలకు నానార్థాలు

- (1) ఉపాయం, పశం ; అలంకారం, సంపద
- (2) భయం, ఆశ్చర్యము ; వేరు, పాము
- (3) వెంట్రుక, పశం ; విషం, బుద్ధిబలం
- (4) భయం, సభ ; సాలెపురుగు, అం

55-60. కింది పద్యాన్ని చదివి 55-60 వరకు ఉన్న ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

"జనకుడు తండ్రి, సద్గుణ విశాలుడు
పంక్తిరథుండు మోము దు
ర్జన భుజగర్వ వైభవ విరాముడు రాముడు
భర్త నీకు నీ
పసుపమ భర్మ మర్మ నిధి, పట్టతఁజెందకు;
నాథునాటఁ జే
కొని చరియింపు; మేల పెత గుండెడ?
పర్వముఁ గొమ్ము మోనినీ!"

55. త: పృథ్వి పద్యములోని ఛందస్సు

- (1) శార్దూలము
- (2) పంపకమాల
- (3) మత్తేభము
- (4) ఉత్పలమాల

56. పంక్తిరథుడుగా చెప్పబడినవాడు

- (1) కుసుడు
- (2) జనకుడు
- (3) లఘుడు
- (4) దశరథుడు

57. 'సద్గుణ విశాలుడు' సందర్భ పదాన్ని విడదీసిన చూపము

- (1) సద్గు + గుణ విశాలుడు
- (2) సత్ + గుణ విశాలుడు
- (3) సత్ + గుణ విశాలుడు
- (4) సద్గు + గుణ విశాలుడు

58. 'దుష్టభుజ బలాతిశయాన్ని' అగ్రచేవాడు

- (1) శ్రీరాముడు
- (2) శత్రుఘ్నుడు
- (3) భరతుడు
- (4) లక్ష్మణుడు

59. 'అజ్ఞత' పదానికి అర్థము

- (1) తెలివితేనితనం
- (2) గుణపంతురాలగు
- (3) మర్యాద గలది
- (4) తెలివితగలతనం

60. త: పద్యము వీరిని ఉద్దేశించి చెప్పబడింది.

- (1) మౌండవి
- (2) సీత
- (3) శురకేర్తి
- (4) ఊర్విశ

PART - III ENGLISH (Language - II)

61-65. Read the passage carefully.

Being overweight is perhaps the biggest single health problem among middle-income groups all over the world. On an average, over 50 percent of the adults in the developed countries of the world are overweight.

There is a close relationship between the amount of food eaten, specially starchy, sugary and fatty food, and obesity. Being overweight is not normally a question of glands or heredity. It is almost entirely a question of eating too much of the wrong type of food.

Obesity begins from the time one is a baby. Most parents love a fat chubby baby, with the result that they grossly overfeed their children. So the risk of a coronary attack begins from childhood. The chubby child whom many parents are so proud of, becomes a heart case later on in his life. The eating habits formed in childhood continue for the rest of one's life, with the result that by the time the infant has reached the age of 15, he is well on the way to having a weight problem when he becomes an adult.

Surprisingly, even a small amount of excess food can make one put on weight. It is a matter of simple arithmetic movement and exercise take off weight. If the calories coming in by way of food are in excess of the calories going out by way of movement and exercise, the calories become stored in our body as fat; and obesity begins. Even if a little excess mounts up and in the course of time the result is substantial overweight.

Obesity is also a matter of one's luck and metabolism. Some people eat and drink enormous quantities of calories and yet never put on weight. Their bodies seem to burn up these calories. Yet, there are other people, unfortunately the majority, who, even if they eat a little excess food, have an increase in weight.

No matter how hard you exercise, you will never bring down your weight substantially by exercising alone. You must jog for a mile or walk hard for four miles to be able to eliminate the effect of only one slice of bread. This gives you an idea of what little effect exercise can have for bringing down weight.

Now answer the following questions choosing the right options.

61. The only way in which one can reduce weight effectively is

- (1) to jog / walk briskly everyday.
- (2) to control one's food alone.
- (3) by exercise alone.
- (4) to jog for a mile weekly once.

62. The calories become stored in our body as fat when

- (1) movement and exercise are more.
- (2) intake calories are more than the outgoing calories.
- (3) outgoing calories are more than the intake calories.
- (4) a small amount of excess food is eliminated from our body.

63. Who are lucky according to the passage ?

- (1) Those whose bodies do not burn up calories.
- (2) Those who eat little but put on weight.
- (3) Those who eat excess and put on weight.
- (4) Those who eat well but do not put on weight.

64. Most parents over-feed their children because

- (1) they want to be more caring.
- (2) they want their children to be healthy.
- (3) they want their children to be chubby.
- (4) they want to protect their children from the risk of heart attacks.

65. Which of the following statements is true ?

- (1) The biggest health problem that the middle-income groups perhaps face is being overweight.
- (2) Only the people of middle-income group suffer from obesity.
- (3) About 50% of the middle-income group are overweight.
- (4) Only the people of developed countries are overweight.

66. The technique of 'scanning' is used while
- (1) reading for specific information in the text.
 - (2) reading headings and sub-headings to understand the main points.
 - (3) looking at the illustrations to comprehend the main idea of the text.
 - (4) reading the title to anticipate the content of the article.
67. Ram says to Sita, "I like laddus." The reported form of the above sentence is
- (1) Ram tells Sita that he likes laddus.
 - (2) Ram told Sita that he will like laddus.
 - (3) Ram said Sita that he likes laddus.
 - (4) Ram said to Sita that he would like laddus.
68. The number of voiceless sounds present in the word, "Pronunciation" is
- (1) five
 - (2) two
 - (3) three
 - (4) four
69. Read the following sentences carefully. Identify the students, in order starting with the student who walks to school most often.
- (a) Murthy usually walks to school. He often goes on a cycle.
 - (b) Jayaraj never walks to school. He lives very far away.
 - (c) Satya always walks to school.
 - (d) Venkat sometimes walks to school.
- (1) Jayaraj, Murthy, Venkat, Satya.
 - (2) Satya, Murthy, Venkat, Jayaraj.
 - (3) Murthy, Venkat, Jayaraj, Satya.
 - (4) Venkat, Satya, Murthy, Jayaraj.
70. (a) The students have some knowledge about maths.
(b) This sum from Chapter II is very difficult.
- The underlined words in the sentences (a) and (b) are called
- (1) Homonyms
 - (2) Acronyms
 - (3) Allophones
 - (4) Homophones

71. Tell me how you found that out.

The underlined part is

- (1) the Main clause.
- (2) an Adjective clause.
- (3) an Adverb clause.
- (4) a Noun clause.

72. I was upset by her mistakes, but I _____.

Complete the sentence choosing the correct idiomatic expression.

- (1) lashed my tongue.
- (2) was on the tip of my tongue.
- (3) bit my tongue.
- (4) slipped my tongue.

73. The horse galloped away.

The underlined word is an adverb of

- (1) time
- (2) result
- (3) place
- (4) frequency

74. If it should rain, they will not come.

Here 'should' expresses

- (1) a command.
- (2) a supposition.
- (3) an obligation.
- (4) the necessity.

75. (a) I showed to the policeman my identity card.

(b) I showed the policeman my identity card.

Read the sentences (a) and (b), and then choose the correct option about them.

- (1) Only (b) is correct.
- (2) Only (a) is correct.
- (3) Both (a) and (b) are correct.
- (4) Both (a) and (b) are wrong.

76. I congratulated him on passing the test.

Another form of the above sentence is

- (1) I congratulated him until he had passed the test.
- (2) I congratulated him because he had passed the test.
- (3) I congratulated because of he passing the test.
- (4) I congratulated owing to passing his test.

77. Identify the grammatically correct question.

- (1) What height is Mount Everest?
- (2) How tall is Mount Everest?
- (3) How much height is Mount Everest?
- (4) How high is Mount Everest?

78. He was negligent and therefore the company suffered heavy losses.

The sentence can also be written as

- (1) On account of his negligence, the company suffered heavy losses.
- (2) He being negligent, the company suffered heavy losses.
- (3) In spite of his negligence, the company suffered heavy losses.
- (4) Though he was negligent, the company suffered heavy losses.

79. Identify the sentence in which the order of the adjectives is correct.

- (1) Mrs. Lalita has a round black huge good leather bag.
- (2) Mrs. Lalita has a good huge black round leather bag.
- (3) Mrs. Lalita has a good huge round black leather bag.
- (4) Mrs. Lalita has a huge good round black leather bag.

80. Read the following jumbled sentences, P, Q, R, S & T.

- (P) "I have something to tell you," said the Rabbit.
- (Q) A Whale swam over to see who was calling her and looked around.
- (R) "You are too small and weak to say anything to me," said the Whale and set off back into the ocean.
- (S) After a few minutes, she saw a tiny Rabbit jumping up and down on a cliff.
- (T) "Rabbit, did you just call me over here?" said the Whale impatiently.

Now identify the right order of the sentences to make a meaningful paragraph.

- (1) T, Q, S, P, R, T
- (2) Q, T, S, P, R
- (3) Q, S, T, P, R
- (4) T, S, Q, R, P

81. The detective story engrossed the readers all the way to the surprise ending. The underlined word means

- (1) divided attention.
- (2) caused excitement due to suspense in the story.
- (3) created interest in such a manner that you forget yourself.
- (4) encouraged to read the whole story.

82-86. The following passage has five numbered blanks. For each blank four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

"I'll never go back to that place," Albert assured him. "I (82) this certificate to the head teacher tomorrow, and that will be the end of it." "Don't (83) to get a reference in (84) from your mathematics teacher first," Yuri reminded him. Mr. Koch willingly gave Albert the reference he wanted. "If I say I can't teach you (85), and probably you'll soon be able to teach me, (86)?" he asked.

82. (1) take
(2) would take
(3) am going to take
(4) took

83. (1) permit
(2) forget
(3) think
(4) allow

84. (1) writing
(2) wrote
(3) the write
(4) written

85. (1) some more
(2) more and more
(3) all the more
(4) any more

86. (1) should it be all right
(2) will that be all right
(3) is that all right
(4) was that all right

87. The checklists given in each unit, at the end, in the English Text books are meant for

- (1) the assessment of pupils by their Headmaster.
- (2) the assessment of pupils by the teacher.
- (3) the self-assessment by the pupils.
- (4) the assessment of pupils by their parents.

88. A test is considered 'Reliable', if

- (1) students get the same result when it is conducted again.
- (2) it measures what it claims to measure.
- (3) it covers all the items in the syllabus.
- (4) all the students pass in the test.

89. The function-based and task-centred approach is

- (1) The Situational approach.
- (2) The SOS approach.
- (3) The Structural approach.
- (4) The Communicative approach.

90. Formative assessment is based on four tools. They are

- (1) Notebooks, Slip tests, Project work and Own writings.
- (2) Observation, Notebooks, Project work and Slip tests.
- (3) Records, Slip tests, Note books and Performance in co-curricular activities.
- (4) Individual performance, Performance in Group, Project work and Performance in literary activities.

PART - IV

MATHEMATICS - CONTENT

91. The number of lines of symmetry of an isosceles triangle is

ఒక సమద్విబాహు త్రిభుజమునకు గీయగల సౌష్ఠ్య రేఖల సంఖ్య

- (1) 1
(2) 4
(3) 3
(4) 2

92. The scale of a map is 1 : 30000. If two cities are 4 cm apart in the map, then the actual distance between them (in kilometers) is

ఒక మ్యాపు 1:30000 స్కేలును గీయబడినది. మ్యాపులో రెండు పట్టణముల మధ్య దూరము 4 సెం.మీ. అయిన వాటి మధ్య నిజ దూరము (కిలోమీటర్లలో)

- (1) 120
(2) 0.12
(3) 12
(4) 1.2

93. The smallest rational number in

$$-\frac{4}{9}, -\frac{5}{12}, -\frac{7}{18}, -\frac{2}{3} \text{ is } \dots$$

$-\frac{4}{9}, -\frac{5}{12}, -\frac{7}{18}, -\frac{2}{3}$ లలో అతి చిన్న అకర్షణీయ సంఖ్య

- (1) $-\frac{5}{12}$
(2) $-\frac{2}{3}$
(3) $-\frac{7}{18}$
(4) $-\frac{4}{9}$

94. If the digit in unit's place of a number is 7, then the digit in the unit's place of its cube is

ఒక సంఖ్య ఒకట్ల స్థానములో 7 వుంటే, ఆ సంఖ్య ఘనములో ఒకట్ల స్థానములో వుండే అంకె

- (1) 9
(2) 1
(3) 3
(4) 7

95. By oversight, a boy divided a certain number by 75 and obtained 72 as both quotient and remainder. If had he divided with correct number, namely 72, then the remainder is ...

ఒక బాలుడు, ఒక సంఖ్యను పొరపాటుగా 75 తో భాగించగా, అతనికి భాగఫలము మరియు శేషము రెండూ 72 వచ్చినవి. అతను ఒక వేరైనదియైన సంఖ్య 72 తో భాగించి వుంటే, వచ్చి వుండే శేషము

- (1) 2
(2) 3
(3) 1
(4) 0

96. A rectangular block of dimensions $16 \times 10 \times 8$ units is painted. If it is cut into cubes of dimensions $1 \times 1 \times 1$ units, then the number of cubes which are not painted at all, is

$16 \times 10 \times 8$ యూనిట్ల కొలతలు గల ఒక దీర్ఘఘనాకార దిమ్మకు రంగు పేయబడినది. దానిని $1 \times 1 \times 1$ యూనిట్ల కొలతలు గల సమఘనాలుగా కత్తిరించగా, అసలు రంగు పేయబడని సమఘనాల సంఖ్య

- (1) 796
(2) 945
(3) 672
(4) 812

97. In a plane, if three or more lines intersect at the same point, then they are called

- (1) Concurrent lines.
(2) Parallel lines.
(3) Perpendicular lines.
(4) Intersecting lines.

ఒక తలలో మూడు లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ సరళరేఖలు ఒకే బిందువు వద్ద ఖండించుకున్నట్లైతే, ఆ రేఖలు

- (1) మిశ్రిత రేఖలు
(2) సమాంతర రేఖలు
(3) లంబ రేఖలు
(4) ఖండిత రేఖలు

98. If the simple interest is $12\frac{1}{2}\%$ per annum, then the number of years in which a certain amount of money is doubled, is

సంవత్సరమునకు $12\frac{1}{2}\%$ సామాన్య పద్ధతిలో లెక్క కట్టగా, కొంత మొత్తము రెట్టింపు కావడానికి పట్టే కాలము సంవత్సరాలలో

- (1) $7\frac{1}{2}$
(2) 9
(3) $8\frac{1}{2}$
(4) 8

99. The average of first six composite numbers is

మొదటి ఆరు సంయుక్త సంఖ్యల సగటు

- (1) 9
(2) 8
(3) $8\frac{1}{6}$
(4) $8\frac{5}{6}$

100. The angle which is not possible to construct, using a ruler and compass is

రూ. త్రింది వానిలో, స్కేలు మరియు వూత్తలేధిని మూత్రమే ఉపయోగించి నిర్మించలేని కోణము

- (1) 40°
(2) $22\frac{1}{2}^\circ$
(3) 30°
(4) $67\frac{1}{2}^\circ$

101. A boy observed, a pillar and a tree, in his school playground. The pillar of height 8 m casts a shadow of length 10 m. At the same instance, the tree casts a shadow of length 40 m, then the height of the tree (in meters) is

ఒక బాలుడు, తన పాఠశాల ఆట స్థలములో, ఒక స్తంభమునకు మరియు ఒక చెట్టునకు చూసాడు. స్తంభము ఎత్తు 8 మీ. పుండగా దాని నీడ పొడవు 10 మీ. పుష్కరి. అదే సమయంలో ఆ చెట్టు నీడ పొడవు 40 మీ. అయిన ఆ చెట్టు ఎత్తు (మీటర్లలో)

- (1) 40
(2) 36
(3) 32
(4) 50

102. If $1.9999 \dots$ is expressed in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$, then it is

1.9999 ను p, q లు పూర్ణసంఖ్యలవుతూ,

$q \neq 0$ అయ్యేటట్లు $\frac{p}{q}$ రూపంలో రాయగా,

అది

- (1) $\frac{1999}{1000}$
(2) 2
(3) $\frac{1}{9}$
(4) $\frac{19}{10}$

103. If the complement of an angle is 25% of its supplement, then its measure is

ఒక కోణము యొక్క పూరక కోణము, దాని సంపూరక కోణములో 25% వున్నది, ఆ కోణము కొలత

- (1) 60°
- (2) 75°
- (3) 45°
- (4) 90°

104. If Siri sold a D.V.D. player for ₹ 2800 at a gain of 12%, then the price at which she bought it (in rupees) is

సిరి ఒక D.V.D. ప్లేయర్‌ను ₹ 2800 లకు అమ్ముగా 12% లాభము వచ్చినది. అయిన ఆమె ఆ D.V.D. ప్లేయర్‌ను కొన్న వెల (రూపాయలలో)

- (1) 2600
- (2) 2500
- (3) 2400
- (4) 2300

105. Out of the given numbers 10, 21, 35 and 24, the pair of co-primes is

ఇచ్చిన సంఖ్యలు 10, 21, 35 మరియు 24 లలోని పరస్పర ప్రధానాంకాల జత

- (1) 24, 35
- (2) 10, 35
- (3) 21, 24
- (4) 10, 24

106. The value of

$$\frac{(4.27 \times 4.27) - (3.51 \times 3.51)}{4.27 + 3.51} \text{ is } \dots$$

$$\frac{(4.27 \times 4.27) - (3.51 \times 3.51)}{4.27 + 3.51} \text{ విలువ}$$

- (1) 7.78
- (2) 7.6
- (3) 0.76
- (4) 0.78

107. If the total surface area of a cube is 96 cm^2 , then the volume of the cube (in cm^3) is

ఒక ఘనము సంపూర్ణతల వైశాల్యము 96 చ. సెం.మీ. అయిన దాని ఘనపరిమాణము (ఘ. సెం.మీ. లలో)

- (1) 216
- (2) 8
- (3) 27
- (4) 64

108. From a rope of length 11 m, if two pieces of lengths $2\frac{3}{5}$ m and $3\frac{3}{10}$ m are cut, then the remaining length of the rope (in meters) is

11 మీ. పాడవు గల ఒక త్రాడు నుండి $2\frac{3}{5}$ మీ. మరియు $3\frac{3}{10}$ మీ. పాడవు గల రెండు ముక్కలను కత్తిరించగా మిగిలిన త్రాడు పాడవు (మీటర్లలో)

(1) $4\frac{9}{10}$

(2) $5\frac{1}{10}$

(3) $4\frac{1}{10}$

(4) $5\frac{9}{10}$

109. The number of distinct three digit numbers that can be formed by using the digits 7, 2 and 3 without repeating the digits, is

7, 2, 3 అంకెల సంపయోగించి, అంకెలు పునరావృతం కాకుండా వుండేటట్లు, రాయగల విభిన్న మూడంకెల సంఖ్యల సంఖ్య

(1) 4

(2) 3

(3) 5

(4) 6

110. The class mark of the class (90-120) is

(90 - 120) తరగతి యొక్క తరగతి మార్కు

(1) 120

(2) 105

(3) 90

(4) 115

111. The area of a square field is 36 m^2 . If a bird flies at a speed of $30\sqrt{2} \text{ m/min}$ along the diagonal line, then the time (in seconds) required for it to cross the field is

ఒక చతురస్రాకార పొలము వైశాల్యము 36 చ.మీ.

ఒక పక్షి నిమిషానికి $30\sqrt{2}$ మీటర్ల వేగముతో ఆ పొలము కర్ణము గుండా పోయే రేఖ వెంటడి ఎగురుచున్నచో, ఆ పొలాన్ని దాటుటకు, ఆ పక్షికి పట్టు సమయము (సెకన్లలో)

(1) 5

(2) 11

(3) 12

(4) 8

112. In a triangle, if one angle is equal to the sum of the other two distinct angles, then the triangle is

- (1) Obtuse angled triangle
- (2) Right-angled triangle
- (3) Isosceles triangle
- (4) Equilateral triangle

ఒక త్రిభుజములో ఒక కోణము, మిగిలిన రెండు విభిన్న కోణాల మొత్తానికి సమానము అయిన ఆ త్రిభుజము

- (1) అధిక కోణ త్రిభుజము
- (2) రంబకోణ త్రిభుజము
- (3) సమద్విభాహ త్రిభుజము
- (4) సమబాహ త్రిభుజము

113. A rope of length 32 cm is given. Then the number of different rectangles with integral measurements that can be formed with it, is

32 సెం.మీ. పొడవు గల త్రాడు యివ్వబడినది. దాని సుపయోగించి భుజాల కొలతలు పూర్ణ సంఖ్యలయ్యేవిట్లు ఏర్పరచగల, విభిన్న దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య

- (1) 8
- (2) 7
- (3) 32
- (4) 15

114. The least number which when divided by 25, 40 and 60 leaves a remainder 7 in each case, is

25, 40 మరియు 60 లచే భాగించగా ప్రతిసారి శేషము 7 ను యిచ్చే అతి చిన్న సంఖ్య

- (1) 507
- (2) 1207
- (3) 1007
- (4) 607

MATHEMATICS METHODOLOGY

115. Observe the following sentences in the order they appear.

"If I don't born today, you don't born tomorrow.

.....

Therefore you don't born tomorrow."

The phrase that logically fits in, is

- (1) You don't born today.
- (2) I born today.
- (3) I don't born today.
- (4) You born today.

ఈ క్రింది వాక్యాలను, అవి ఇవ్వబడిన ప్రాముఖ్యతను పరిశీలించండి.

'నేను ఈ రోజు జన్మించకుంటే, లేవు నీవు జన్మించవు.'

.....

అందువల్ల లేవు నీవు జన్మించవు.'

ఏమిట తార్కికంగా సరిపోయే వాక్యము

- (1) నీవు ఈరోజు జన్మించలేదు.
- (2) నేను ఈరోజు జన్మించాను.
- (3) నేను ఈరోజు జన్మించలేదు.
- (4) నీవు ఈరోజు జన్మించావు.

116. In first half of the micro teaching cycle, first three stages lie in the order shown below.

- (1) Plan → Replan → Reteach.
- (2) Plan → Replan → Reinforcement.
- (3) Plan → Teach → Reinforcement.
- (4) Plan → Teach → Reteach.

మూవ్మెంట్స్ చక్రంలో, మొదటి సగంలో ఉండే మూడు దశలు ఈ క్రింద చూపబడిన ప్రకారంలో ఉంటాయి.

- (1) పథక రచన → పున: పథక రచన → పున: బోధన.
- (2) పథక రచన → పున: పథక రచన → పరిపుష్టి.
- (3) పథక రచన → బోధన → పరిపుష్టి.
- (4) పథక రచన → బోధన → పున: బోధన.

117. Which of the following types of test items is suitable to test the 'specification' namely, 'establishes the relationships' ?

- (1) 'True or False' type of test item.
- (2) 'Multiple choice' test item.
- (3) 'Fill in the blanks' type of test item.
- (4) 'Analogy type' of test item.

ఈ క్రింది నివేదికల రూపాల్లో ఏది 'సంబంధాలు ఏర్పాటు చేస్తాయి' అనే 'స్పెసిఫికేషన్' పరీక్షించడానికి అనుకూలమైనది ?

- (1) 'సత్య/అసత్య' నివేదిక రూపం
- (2) బహుళఎంపిక నివేదిక రూపం
- (3) పూరితాంశ నివేదిక రూపం
- (4) సాదృశ్యాల నివేదిక రూపం

118. Which of the following 'padas' of Aryabhateeya contains the descriptions of measurement of time and planetary motion.

- (1) Kaala pada
- (2) Geethika pada
- (3) Gola Gathi pada
- (4) Gola Gamana pada

ఈ క్రింది పాదాల్లో ఏది, ఆర్యభట్టీయంలోని కాలమానాన్ని, గ్రహగతుల గురించిన వివరాలు కలిగి ఉంటుంది?

- (1) కాల పాదం
- (2) గీతికా పాదం
- (3) గోళగతి పాదం
- (4) గోళగమన పాదం

119. 'Education is not that which is taught by a teacher; It is a natural process; It is acquired from the experiences provided by the environment.'

The Educationist, who conceived this idea is ...

- (1) Poulya
- (2) Montessori
- (3) Froebel
- (4) Pestology

'విద్య అనేది ఉపాధ్యాయుడు బోధించేది కాదు; అదొక సహజ ప్రక్రియ; అది పరిసరాలు కలిగించే అనుభవాల వల్ల ఏర్పడుతుంది.'

ఈ భావనను వ్యక్తపరిచిన విద్యావేత్త

- (1) పౌల్య
- (2) మాంటెస్సోరి
- (3) ఫ్రోబెల్
- (4) పెస్టాలజీ

120. 'The topics that are to be included in Mathematics syllabi, should not only bear relationship with life, but should also help the students to settle in life.'

Which of the following principles convey the same meaning ?

- (1) Preparatory principle and correlational principle.
- (2) Preparatory principle and disciplinary principle.
- (3) Correlational principle and disciplinary principle.
- (4) Preparatory principle and cultural principle.

'గణిత ప్రణాళికలో చేర్చబడే అంశాలు, జీవితంలో సహసంబంధం కలిగి ఉండటమే కాకుండా, జీవితంలో విద్యార్థి స్థిరపడటానికి కూడా సహకరించాలి.'

ఈ క్రింది సూత్రాల్లో ఏది ఈ విషయాన్నే తెలియజేస్తుంది?

- (1) సన్నాహక సూత్రము మరియు సహసంబంధ సూత్రము.
- (2) సన్నాహక సూత్రము మరియు త్రిమితీక సూత్రము.
- (3) సహసంబంధ సూత్రము మరియు త్రిమితీక సూత్రము.
- (4) సన్నాహక సూత్రము మరియు సాంస్కృతిక సూత్రము.

PART - V
ENVIRONMENTAL STUDIES

121. Hunting and selling wild animals is a crime according to the schedule-I of

- (1) Wildlife Protection Act, 1991
- (2) Wildlife Protection Act, 1981
- (3) Wildlife Protection Act, 1961
- (4) Wildlife Protection Act, 1971

దీనిలోని షెడ్యూలు-I ప్రకారం అడవి జంతువులను వేచాడడం, విక్రయించడం నేరం.

- (1) వన్యప్రాణి పరిరక్షణ చట్టం, 1991
- (2) వన్యప్రాణి పరిరక్షణ చట్టం, 1981
- (3) వన్యప్రాణి పరిరక్షణ చట్టం, 1961
- (4) వన్యప్రాణి పరిరక్షణ చట్టం, 1971

122. The disease, caused due to protein deficiency is

- (1) Beri Beri
- (2) Kwashiorkar
- (3) Marasmus
- (4) Obesity

ప్రోటీన్ లోపం వల్ల కలిగే వ్యాధి

- (1) బెరీ బెరీ
- (2) క్వాషియోర్కర్
- (3) మెరాస్మస్
- (4) స్టూటకాయార్కం

123. The animal, which is not in the list of the population that is decreasing

- (1) Sheep
- (2) Tiger
- (3) Battameka Pakshi
- (4) Kalivi kodi

లోక లోకము తగ్గిపోతున్న జనాభా జాబితాలో లేనిది -

- (1) గొర్రె
- (2) పులి
- (3) బట్టమేక పక్షి
- (4) కలివి కోడి

124. The correct statement in the following is

- (1) Tailor bird does not build nest.
- (2) Male tailor bird builds nest.
- (3) Female tailor bird builds nest.
- (4) Both male and female tailor birds build nest.

కిందివానిలో సరైనది.

- (1) గిజిగాడు పక్షి గూడు కట్టలేదు.
- (2) గిజిగాడు పక్షుల్లో మగవి మాత్రమే గూడు కడతాయి.
- (3) గిజిగాడు పక్షుల్లో అడవి మాత్రమే గూడు కడతాయి.
- (4) గిజిగాడు పక్షుల్లో అడవి, మగ రెండూ కూడా గూడు కడతాయి.

125. This city is called the city of lakes

- (1) Jodhpur
- (2) Udaipur
- (3) Jaipur
- (4) Nagpur

సరస్సుల నగరంగా పిలువబడే నగరం

- (1) జోధ్‌పూర్,
- (2) ఉదయపూర్
- (3) జైపూర్
- (4) నాగపూర్

126. Komaram Bheem was killed at

- (1) Babejhari
- (2) Jodeghat
- (3) Keslapur
- (4) Pochera

కొమరం భీం చంపబడిన ప్రాంతం

- (1) బాబేజ్‌హరి
- (2) జోడేఘాట్
- (3) కేస్లాపూర్
- (4) పోచెర

127. Throughout the world, the day and night are equal in size on this day, is

- (1) September 24
- (2) September 21
- (3) September 22
- (4) September 23

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా పగలు రాత్రి సమానంగా ఉండే రోజు

- (1) సెప్టెంబరు-24
- (2) సెప్టెంబరు-21
- (3) సెప్టెంబరు-22
- (4) సెప్టెంబరు-23

128. This magazine was edited by Vaddiraju brothers in Warangal ...

- (1) Rayyat
- (2) Tenugu patrika
- (3) Nilagiri patrika
- (4) Golconda patrika

వడ్డిరాజు సోదరులు పరిచగల్లు నుండి సాగిన పత్రిక

- (1) రయ్యట్
- (2) తెనుగు పత్రిక
- (3) నీలగిరి పత్రిక
- (4) గోల్కొండ పత్రిక

129. The largest organ in the human body is

- (1) Stomach
- (2) Brain
- (3) Skin
- (4) Lungs

మానవ శరీరంలో అతి పెద్ద అవయవము

- (1) జీర్ణాశయం
- (2) మెదడు
- (3) చర్మం
- (4) ఊపిరితిత్తులు

130. This is not one among the 4 R's referred to reduce pollution or to save environment.

- (1) Repair
- (2) Reduce
- (3) Reuse
- (4) Recover

కాలుష్యాన్ని తగ్గించుటకు లేదా పర్యావరణాన్ని పరిరక్షించుటకు ఉద్దేశించబడిన 4 R లో లేనిది.

- (1) రిపేర్ చేయడం
- (2) తగ్గించడం
- (3) పునర్వినియోగం
- (4) తిరిగి ఏర్పాటు చేయడం

131. These can't play role in the depletion of Ozone layer.

- (1) Aerosols
- (2) Air coolers
- (3) Refrigerators
- (4) Air conditioners

ఓజోన్ పొరను నాశనం చేయడంలో పాత్ర లేనివి

- (1) ఎయిరోసోల్స్
- (2) ఎయిర్ కూలర్లు
- (3) రిఫ్రిజిరేటర్లు
- (4) ఎయిర్ కండిషనర్లు

132. The quantity of the fresh water in the total water available on the earth is

భూమిపై ఉన్న నీటి మొత్తంలో మంచినీటి పరిమాణం

- (1) 1%
- (2) 97%
- (3) 2%
- (4) 10%

133. This animal lives in burrows.

- (1) Fox
- (2) Rabbit
- (3) Bear
- (4) Monkey

బొరియల్లో నివసించే జంతువు

- (1) పక్క
- (2) కుందేలు
- (3) ఎలుగుబంటి
- (4) కోతి

134. The state that lies on the west side to Telangana state is

- (1) Karnataka
- (2) Tamil Nadu
- (3) Chhattisgarh
- (4) Madhya Pradesh

తెలంగాణ రాష్ట్రానికి పడమర దిక్కున ఉన్న రాష్ట్రం

- (1) కర్ణాటక
- (2) తమిళనాడు
- (3) చత్తీస్‌గఢ్
- (4) మధ్య ప్రదేశ్

135. Sultan Mohd. of Ghazni, who destroyed the Somanath temple was a contemporary of

- (1) Raja Raja Deva.
- (2) Chola Rajendra II.
- (3) Chola Rajendra I.
- (4) Srimara Sri Vallabha.

సోమనాథ దేవాలయాన్ని ధ్వంసం చేసిన గజనీ మహమ్మద్ పేరి సమకాలికుడు.

- (1) రాజరాజదేవుడు
- (2) చోళ రాజేంద్ర II
- (3) చోళ రాజేంద్ర I
- (4) శ్రీమర శ్రీవల్లభుడు

136. Telangana State Bird is

- (1) Sparrow
- (2) Dove
- (3) Pala Pitta
- (4) Parrot

తెలంగాణ రాష్ట్రపక్షి

- (1) పిచ్చుక
- (2) పావురం
- (3) పాలపిట్ట
- (4) రామచిలుక

137. The founder of Adi Hindu Jatiyonnati Sabha in Telangana was

- (1) Jyothiba Phule
- (2) Bhagya Reddy Verma
- (3) Narayana Guru
- (4) Arigey Ramaswamy

తెలంగాణలో ఆది హిందూ జాతీయోన్మతి సభను స్థాపించినవారు.

- (1) జ్యోతిబా ఫూలే
- (2) భాగ్యరెడ్డి వర్మ
- (3) నారాయణ గురు
- (4) అరిగె రామస్వామి

138. Sequential order to show the path of food in the digestive system is

- (1) Mouth → Oesophagous → Small intestine → Large intestine → Stomach.
- (2) Mouth → Oesophagous → Stomach → Small intestine → Large intestine.
- (3) Mouth → Oesophagous → Small intestine → Stomach → Large intestine.
- (4) Mouth → Small intestine → Oesophagous → Stomach → Large intestine.

జీర్ణ వ్యవస్థలో ఆహారం వెళ్ళే మార్గాన్ని తెలిపే క్రమం

- (1) నోరు → ఆహార వాహిక → చిన్నప్రేగు → పెద్దప్రేగు → జీర్ణాశయం
- (2) నోరు → ఆహార వాహిక → జీర్ణాశయం → చిన్నప్రేగు → పెద్దప్రేగు
- (3) నోరు → ఆహార వాహిక → చిన్నప్రేగు → జీర్ణాశయం → పెద్దప్రేగు
- (4) నోరు → చిన్నప్రేగు → ఆహార వాహిక → జీర్ణాశయం → పెద్దప్రేగు

139. The nutrients that give energy are

- (1) Vitamins
- (2) Proteins
- (3) Minerals
- (4) Carbohydrates

శక్తిని ఇచ్చే పోషక పదార్థాలు

- (1) విటమిన్లు
- (2) మోనోసాకార్బులు
- (3) ఖనిజలవణాలు
- (4) పిండిపదార్థాలు

140. The first hour immediately after an accident is known as

- (1) Important hour
- (2) Diamond hour
- (3) Golden hour
- (4) Silver hour

ప్రమాదం జరిగిన వెంటనే మొదటి గంటను ఇలా పిలుస్తారు.

- (1) ఇంపార్టెంట్ అవర్
- (2) డైమండ్ అవర్
- (3) గోల్డెన్ అవర్
- (4) సిల్వర్ అవర్

141. The river that flows through desert Sahara is

- (1) Niger river
- (2) Nile river
- (3) Volta river
- (4) Congo river

సహారా ఎడారి గుండా ప్రవహించే నది

- (1) నైజర్ నది
- (2) నైలు నది
- (3) వోల్టా నది
- (4) కాంగో నది

142. The first floor of Qutub-minar was built by

- (1) Qutubuddin Aibak
- (2) Allauddin
- (3) Akbar
- (4) Babar

కుతుబ్ మినార్ మొదటి అంతస్తును నిర్మించినవారు.

- (1) కుతుబుద్దీన్ ఐబక్
- (2) అల్లాఉద్దీన్
- (3) అక్బర్
- (4) బాబర్

143. The Kings Reservoir "Hauz-I-Sultani" was built by

- (1) Allauddin
- (2) Shah Jahan
- (3) Iltutmish
- (4) Ibrahim

రాజగారి జలాశయం హౌజ్-ఇ-సుల్తానీని నిర్మించినవారు

- (1) అల్లాఉద్దీన్
- (2) షాజహాన్
- (3) ఇల్తమ్షి
- (4) ఇబ్రహీం

144. The Satavahana Dynasty was founded by

- (1) Kanishka
- (2) Srimukha
- (3) Yagnasri Satakarni
- (4) Sripulomavi

శాతవాహన వంశ స్థాపకుడు

- (1) కనిష్క
- (2) శ్రీముఖుడు
- (3) యజ్ఞశ్రీ శాతకర్ణి
- (4) శ్రీపులోమావి

METHODOLOGY

145. "After learning about nutritional values of various food items, students change their food habits." - This represents the following value.

- (1) Discipline value
- (2) Social value
- (3) Cultural value
- (4) Creative value

"వివిధ ఆహార పదార్థాలలో ఉండే పోషక విలువల గురించి నేర్చుకొన్న తర్వాత విద్యార్థులు వారి ఆహారపు ఆలవాట్లను మార్చుకొంటారు" - ఈ వాక్యం ఈ విలువను సూచిస్తుంది.

- (1) క్రమశిక్షణా విలువ
- (2) సామాజిక విలువ
- (3) సాంస్కృతిక విలువ
- (4) సృజనాత్మక విలువ

146. "Students will be able to analyse the given problem." - This objective belongs to following domain.

- (1) Creative domain
- (2) Cognitive domain
- (3) Affective domain
- (4) Psychomotor domain

"విద్యార్థులు ఇచ్చిన సమస్యను విశ్లేషణ చేయగలుగుతారు" - అనే బోధనా లక్ష్యం ఈ రంగానికి చెందినది.

- (1) సృజనాత్మక రంగం
- (2) జ్ఞానాత్మక రంగం
- (3) భావాత్మక రంగం
- (4) మోటోరిక చలనాత్మక రంగం

147. Which one of the following is not attainable by the end of lesson in a classroom ?

- (1) Enabling student to demonstrate an experiment in classroom by himself.
- (2) Developing scientific attitude among students.
- (3) Enabling student to understand the concept of water cycle.
- (4) Enabling student to draw the diagram of flower.

ఈ క్రింది వానిలో ఏది ఒక తరగతి గదిలో పాఠం పూర్తి అయిన తర్వాత మనం సాధించలేము.

- (1) ఒక ప్రయోగంను విద్యార్థి తనంతట తానే తరగతి గదిలో ప్రదర్శించేలా చేయడం.
- (2) విద్యార్థులలో సైజ్ఞానిక పైఖరిని అభివృద్ధి పరచడం.
- (3) జలచక్రం అనే భావనను విద్యార్థి అవగాహన చేసుకొనేలా చేయడం.
- (4) ఒక పుష్పం యొక్క బొమ్మను విద్యార్థులు గీసేలా చేయడం.

148. Asking probing questions at the beginning of lesson is intended

- (1) to confuse the student.
- (2) to recall the concepts taught yesterday.
- (3) to test the previous knowledge of student.
- (4) to make the student think critically about the topic to be taught.

పాఠం మొదలు పెట్టడానికి ముందు అడగే ప్రశ్నలకు ప్రశ్నలు దీని కొరకు ఉద్దేశించబడినాయి.

- (1) విద్యార్థిని గందరగోళానికి గురి చేయడానికి.
- (2) ముందురోజు బోధించిన భావనలను జ్ఞప్తికి తీసుకురావడానికి.
- (3) విద్యార్థి పూర్వ జ్ఞానాన్ని పరీక్షించడానికి.
- (4) వెస్ట్ వర్క్ అంశం గురించి విద్యార్థిని నిశితంగా ఆలోచించ జేయడానికి.

149. Self learning is effectively achieved through

- (1) Doing an experiment in laboratory.
- (2) Demonstration.
- (3) Listening lecture.
- (4) Panel discussion.

స్వీయ అభ్యసనం దీని ద్వారా ప్రభావవంతంగా సాధించబడుతుంది.

- (1) ప్రయోగాశాలలో ప్రయోగం చేయడం
- (2) ప్రదర్శన
- (3) ఉపన్యాసంను వినడం
- (4) పోనెల్ చర్చ

150. The following test is used to find the learning difficulty of a student in a particular subject.

- (1) Placement test
- (2) Summative test
- (3) Diagnostic test
- (4) Unit test

ఒక విషయంను నేర్చుకోవడంలో విద్యార్థికి 'అభ్యసన నిష్ఠతను' కనుక్కోవడానికి ఈ నికషము వాడతారు.

- (1) స్థాననిర్ధారణ నికష
- (2) సంకలన నికష
- (3) లోపనిర్ధారణ నికష
- (4) యూనిట్ నికష

TSTET – 2016 PAPER-1 CODE-D KEY
TELANGANA STATE TEACHER ELIGIBILITY TEST-2016
Held on 22.05.2016

S.NO.	CODE-D	S.NO.	CODE-D	S.NO.	CODE-D
1	2	51	2	101	3
2	4	52	2	102	2
3	4	53	3	103	1
4	2	54	1	104	2
5	2	55	2	105	1
6	1	56	4	106	3
7	3	57	3	107	4
8	2	58	1	108	2
9	2	59	1	109	4
10	1	60	2	110	2
11	3	61	3	111	3
12	3	62	2	112	2
13	1	63	4	113	1
14	1	64	3	114	4
15	2	65	1	115	3
16	2	66	1	116	3
17	1	67	1	117	4
18	2	68	3	118	1
19	3	69	2	119	2
20	2	70	4	120	3
21	2	71	4	121	4
22	2	72	3	122	2
23	2	73	3	123	1
24	2	74	2	124	2
25	1	75	1	125	2
26	2	76	2	126	2
27	2	77	3	127	4
28	1	78	1	128	2
29	2	79	3	129	3
30	2	80	3	130	1
31	1	81	3	131	1
32	2	82	3	132	1
33	1	83	2	133	2
34	3	84	4	134	1
35	2	85	4	135	3

36	4	86	2	136	3
37	3	87	3	137	2
38	4	88	1	138	2
39	1	89	4	139	4
40	3	90	2	140	3
41	4	91	1	141	2
42	1	92	4	142	1
43	2	93	2	143	3
44	3	94	3	144	2
45	2	95	4	145	3
46	2	96	3	146	2
47	1	97	1	147	3
48	3	98	4	148	3
49	4	99	3	149	1
50	3	100	1	150	3
TS TET Paper-1 KEY Prepared by Bhavithasri Academy, Hanmakonda.					