TET cum TRT – 2018

PGT – TELUGU

1. This country has awarded most of the Nobel prizes in the field of Economics.

    1. UK
    2. USA
    3. Australia
    4. Germany

    ఆర్థికశాస్త్రంలో అత్యధిక నోబెల్ బహుమతులు గెలుచుచున్న దేశం

    1. యు.కె.
    2. యు.ఎస్.ఎ
    3. ఆస్ట్రేలియా
    4. జర్మనీ

2. Founder of Satavahana dynasty

    1. Pulomavi
    2. Gautami Putra Satakarni
    3. Srimukha
    4. Satakarni - II

    శాతవాహన వంశస్థాపకుడు

    1. పులోమవి
    2. గౌతమిపుత్ర శాతకర్ణి
    3. శ్రీముఖుడు
    4. శాతకర్ణి – II

www.eenadupratibha.net

3. This planet is known as evening and morning star

1. Venus
2. Mars
3. Earth
4. Jupiter

సూర్యాస్థమయ మరియు సూర్యోదయ నక్షత్రంగా పిలువబడే గ్రహము

1. వీనస్
2. మార్స్
3. భూమి
4. జూపిటర్

4. These type of forests need more than 200 cm rainfall to grow

1. Deciduous
2. Arid forests
3. Tropical Evergreen forests
4. Tropical Dry Deciduous forests

ఈ రకపు అడవుల పెరుగుదలకు 200 సెం॥మీ కన్నా ఎక్కువ వర్షపాతము అవసరం

1. ఆకురాల్చే అడవులు
2. శుష్క అడవులు
3. ఉష్ణమండల సతతహరిత అడవులు
4. ఉష్ణమండల శుష్క ఆకురాల్చే అడవులు

www.eenadupratibha.net

5. 'Habeas corpus' is a

1. Greek term
2. Arabic term
3. French term
4. Latin term

'హెబియస్ కార్పస్' అనేది ఒక

1. గ్రీకు పదం
2. అరబిక్ పదం
3. ఫ్రెంచ్ పదం
4. లాటిన్ పదం

6. The term of office of the Attorney General of India is

1. 5 years
2. Not fixed
3. 6 years
4. 3 years

ఇండియాలో అటార్నీ జనరల్ పదవీ కాలం

1. 5 సంవత్సరాలు
2. నిర్దిష్ట కాలపరిమితి లేదు
3. 6 సంవత్సరాలు
4. 3 సంవత్సరాలు

www.eenadupratibha.net

7. The father of 'Operation Flood' is

1. Dr. Verghese Kurien
2. Dr. M.S. Swaminathan
3. Dr. VKRV. Rao
4. Dr. Subba Rao

'ఆపరేషన్ ఫ్లడ్' పితామహుడు

1. డా॥ వర్గీస్ కురియన్
2. డా॥ ఎమ్.ఎస్. స్వామినాథన్
3. డా॥ వికెఆర్‌వి రావు
4. డా॥ సుబ్బారావు

8. The lady who won Nobel Prize in two fields – Physics as well as Chemistry is

1. Maria Geoppert Mayer
2. Ada E. Yonath
3. Elizebeth H. Black Burn
4. Marie Curie

ఫిజిక్స్ మరియు కెమిస్ట్రీ రెండు రంగాలలో నోబెల్ బహుమతి పొందిన మహిళ

1. మరియా జియోప్పెర్ట్ మేయర్
2. అడా ఇ. యోనత్
3. ఎలిజబెత్ హెచ్. బ్లాక్ బర్న్
4. మేరి క్యూరి

www.eenadupratibha.net

9. The fastest train in India is

1. Mumbai Rajadhani Express
2. Duronto Express
3. Shatabdi Express
4. Gatimaan express

ఇండియాలో అత్యధిక వేగవంతమయిన రైలు

1. ముంబై రాజధాని ఎక్స్‌ప్రెస్
2. దురంతో ఎక్స్‌ప్రెస్
3. శతాబ్ది ఎక్స్‌ప్రెస్
4. గతిమాన్ ఎక్స్‌ప్రెస్

10. First meeting of Fifteenth Finance Commission was held in

1. January 2018
2. October 2017
3. December 2017
4. November 2018

15వ ఆర్థిక సంఘము మొదటి సమావేశము జరిగినది.

1. జనవరి 2018
2. అక్టోబరు 2017
3. డిసెంబరు 2017
4. నవంబరు 2018

www.eenadupratibha.net

11. Total number of official languages accepted by the Indian constitution are

భారత రాజ్యాంగం నందు పేర్కొనబడిన అధికారిక భాషల సంఖ్య

1. 15
2. 18
3. 21
4. 22

12. The Chairman of Rajya Sabha at present is

1. Prof. P. J. Kurien
2. Shri. M. Venkaiah Naidu
3. Dr. Satyapal Singh
4. Shri P.O. Choudhary

ప్రస్తుత రాజ్యసభ చైర్మన్

1. ప్రొఫెసర్ పి.జె. కురియన్
2. శ్రీ ఎమ్. వెంకయ్య నాయుడు
3. డా॥ సత్యగోపాల్ సింగ్
4. శ్రీ పి.ఓ. చౌదరి

www.eenadupratibha.net

13. World Music Day is celebrated on

1. 12th January
2. 1st December
3. 21st June
4. 5th June

ప్రపంచ సంగీత దినోత్సవము జరుపబడు రోజు

1. జనవరి 12
2. డిసెంబరు 1
3. జూన్ 21
4. జూన్ 5

14. Angel Falls are located in

1. Brazil
2. Venezuela
3. Peru
4. Argentina

ఏంజెల్ జలపాతాలు ఉన్న ప్రాంతం

1. బ్రెజిల్
2. వెనిజుల
3. పెరూ
4. అర్జెంటీనా

www.eenadupratibha.net

15. Srinagar is situated on the bank of this river

1. Ravi
2. Chenab
3. Beas
4. Jhelum

శ్రీనగర్ ఈ నదీ తీరాన కలదు

1. రావి
2. చినాబ్
3. బియాస్
4. జేలమ్

16. In India the demonetization of Rs.500 and Rs. 1000 notes

1. 6^{th} June 2017
2. 8^{th} November 2016
3. 10^{th} July 2015
4. 9^{th} November 2016

భారతదేశంలో రూ.500 మరియు రూ.1000 నోట్లరద్దు ప్రకటించబడిన తేది

1. జూన్ 6, 2017
2. నవంబరు 8, 2016
3. జులై 10, 2015
4. నవంబరు 9, 2016

www.eenadupratibha.net

17. Under the provision of this article of the Indian constitution the president of India appoints the finance commission

భారత రాజ్యాంగమునందలి ఈ ఆర్టికల్ ప్రకారము భారత దేశాధ్యక్షుడు ఆర్థిక మండలిని ఏర్పాటు చేస్తారు.

1. 280
2. 380
3. 377
4. 256

18. Processing device of a computer is

1. Keyboard
2. Monitor
3. CPU
4. Hard disk

కంప్యూటర్ నందలి ప్రోసెసింగ్ పరికరము

1. కీబోర్డ్
2. మానిటర్
3. సి.పి.యు
4. హార్డ్ డిస్క్

www.eenadupratibha.net

19. 'Origin of species' was written by

1. Lamarck
2. Darwin
3. Linnaeus
4. Aristotle

'ఆరిజన్ ఆఫ్ స్పీసీస్' గ్రంథ రచయిత

1. లామార్క్
2. డార్విన్
3. లిన్నేయస్
4. అరిస్టాటిల్

20. This is the connecting link between Reptiles and Aves

1. Archaeopteryx
2. Dipnoi
3. Virus
4. Euglena

సరీసృపాలు మరియు పక్షి జాతులను అనుసంధానము చేయునది

1. ఆర్కియోప్టెరిక్స్
2. డిప్నోయ్
3. వైరస్
4. యూగ్లీనా

www.eenadupratibha.net

21. The main aim of education in ancient Vedic Education was

1. Self-Actualization
2. Social development
3. Self-Realization
4. Introspection

పురాతన వేదకాలములో విద్య యొక్క ముఖ్యోద్దేశము

1. స్వీయ వాస్తవీకరణ
2. సాంఘిక వికాసం
3. స్వీయ పరిపూర్ణత
4. ఆత్మశోధన

22. The committee / commission that is established to study the reasons for not having pupils support for girls education in villages

1. Bhaktavatslam Committee
2. Kothari Commission
3. Rama Murthy Committee
4. Secondary Education Commission

గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో బాలికల విద్య పట్ల ప్రజల మద్దతు లేకపోవడానికి గల కారణాలను అధ్యయనం చేయడానికి ఏర్పాటు చేయబడిన కమిటి/కమీషను.

1. భక్తవత్సలం కమిటి
2. కొఠారి కమీషను
3. రామమూర్తి కమిటి
4. సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ కమీషన్

www.eenadupratibha.net

23. This is envisaged in POA-1992

1. Effective Universalization of Secondary Education
2. Eradication of adolescent stress and frustration factors
3. Skill development in 15-35 age group
4. Inculcation of values in educational system

POA - 1992 ప్రతిపాదించినది

1. మాధ్యమిక విద్యను సమర్థవంతంగా సార్వజనీకరణం చేయుట
2. కౌమారుల వత్తిడి మరియు నిరాశా కారకాలను తొలగించుట
3. 15 నుండి 35 మధ్య వయస్సు గల వారిలో నైపుణ్యాభివృద్ధి
4. విద్యావ్యవస్థలో విలువలను పెంపొందించుట

24. Universalisation of primary education has to be started for children of the age group of 6 to 10 years. This recommendation is given by

1. Woods dispatch
2. Kothari Commission
3. Gopala Krishna Gokhalae Bill
4. Eswari Bai Patel Committee

6 నుంచి 10 సంవత్సరాల వయస్సు గల పిల్లలకు ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను ప్రవేశపెట్టాలని మొదటిగా సూచించినది

1. ఉడ్ నివేదిక
2. కొథారీ కమీషను
3. గోపాలకృష్ణ గోఖలే తీర్మానం
4. ఈశ్వరీ బాయిపటేల్ కమిటీ

www.eenadupratibha.net

25. This state is exempted from 'Right to Information Act – 2005'

1. Telangana
2. Andhra Pradesh
3. Delhi
4. Jammu & Kashmir

'విద్యాహక్కు చట్టం – 2005' నుండి ఈ రాష్ట్రానికి మినహాయింపు కలదు

1. తెలంగాణ
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
3. ఢిల్లీ
4. జమ్మూ & కాశ్మీర్

26. The Internal factor which motivates the teachers is

1. Rewards
2. Health
3. Professional satisfaction
4. Higher educational qualifications

ఉపాధ్యాయులకు ప్రేరణ కల్గించే అంతర్గత కారకం

1. బహుమతులు
2. ఆరోగ్యము
3. వృత్తి సంతృప్తి
4. ఉన్నత విద్యార్హత

www.eenadupratibha.net

27. These help in raising the professional status of teacher

1. Formation of joint staff councils including representatives of teachers' organization
2. Ignoring the mistakes of teachers such as giving corporal punishment to children or other kind of abuse
3. Allowing the acceptance of regular gifts from students and their parents
4. Allowing teachers to skip seminar and workshops so that they get enough time to enjoy time with their family members

ఉపాధ్యాయుల హోదాను పెంచుటకు ఇవి సహాయపడతాయి

1. ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులకు అవకాశం కల్పిస్తూ సంయుక్త స్టాఫ్ కౌన్సిల్స్ ఏర్పాటు
2. విద్యార్థులకు శారీరక శిక్ష మరియు నిందించడం వంటి శిక్షలను ఇచ్చే ఉపాధ్యాయుల తప్పిదాలను పరిగణనలోనికి తీసుకోకుండుట
3. విద్యార్థుల మరియు వారి తల్లిదండ్రుల నుండి వచ్చే బహుమతుల స్వీకరణకు అనుమతించుట
4. ఉపాధ్యాయుడు వారి కుటుంబ సభ్యులతో కలిసి తగినంత సమయాన్ని ఉల్లాసంగా గడపటానికి వీలుగా వారిని సెమినార్లు మరియు వర్క్‌షాపులకు హాజరుకాకుండా ఉండటానికి వారికి అనుమతినిచ్చుట.

www.eenadupratibha.net

28. For the teachers that are trained earlier and if refresher courses are organized for them, it is called……

1. Extension teacher education
2. In-service teacher education
3. Collegiate teacher education
4. Pre-service teacher education

ఇంతకు పూర్వమే ఉపాధ్యాయ శిక్షణ పొందిన వారికి రిప్రెషర్ కోర్సులు నిర్వహించినచో వానిని ఈ విధంగా పిలుస్తారు

1. విస్తృత ఉపాధ్యాయ విద్య
2. ఉపాధ్యాయ వృత్యంతర విద్య
3. కళాశాల విద్య
4. ఉపాధ్యాయ శిక్షణకు ముందు విద్య

29. This is not an article in declaration of universal human rights

1. Right to express the ideas and opinions
2. Right to take shelter in other states
3. Right to Nationality
4. Right to have social protection

ఇది విశ్వ జనీన మానవహక్కుల ప్రకటనలోని ఒక ప్రకరణము కాదు

1. భావాలు అభిప్రాయాలు వ్యక్తీకరించే హక్కు
2. ఇతర రాష్ట్రాలలో ఆశ్రయం పొందే హక్కు
3. జాతీయతా హక్కు
4. సామాజిక రక్షణ పొందే హక్కు

www.eenadupratibha.net

30. The vision of RMSA is to provide quality secondary education to this age group of children

1. 14 - 18 years
2. 14 - 16 years
3. 16 - 18 years
4. 12 - 16 years

ఈ వయస్సు గల పిల్లలకు గుణాత్మక విద్యనందించుటయే రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్ దార్శనికత

1. 14 – 18 సంవత్సరాలు
2. 14 – 16 సంవత్సరాలు
3. 16 – 18 సంవత్సరాలు
4. 12 – 16 సంవత్సరాలు

31. The purpose of Vidyanjali scheme of Central Government is

1. To provide educational materials to students free of cost
2. To facilitate teaching in schools by persons who are not teachers
3. To encourage BPL students to take part in education
4. To provide in-service training to teachers without disturbing the regular school

కేంద్రప్రభుత్వ విద్యాంజలి పథకము యొక్క ఉద్దేశ్యము

1. విద్యార్థులకు ఉచితముగా విద్యా సామగ్రిని అందించుట
2. ఉపాధ్యాయులు కాని వ్యక్తులచే పాఠశాలలో బోధన జరుపుటకు అవకాశం
3. దారిద్ర్యరేఖకు దిగువనున్న విద్యార్థులు చదువుకోవడానికి ప్రోత్సహించుట
4. రెగ్యులర్ పాఠశాలకు అటంకం కలిగించకుండా ఉపాధ్యాయులకు వృత్యంతర శిక్షణనిచ్చుట / కల్పించుట

www.eenadupratibha.net

32. "Inclusion and participation are essential to human dignity and to the enjoyment and exercise of human rights' is stated by

1. Salamanca Statement
2. PWD Act
3. WHO
4. CRY

"శ్రమపట్ల గౌరవము మరియు మానవహక్కులను వినియోగించుకొనుటకు, అనుభవించుటకు సమ్మిళితము మరియు భాగస్వామ్యము అవసరం" అని చెప్పినది

1. సలమంక ప్రవచనము
2. పి.డబ్ల్యూ.డి. చట్టము
3. డబ్ల్యూ.హెచ్.ఓ.
4. సి.ఆర్.వై.

33. As per RTI Act – 2005, which one is true about prescribed form for filing an appeal

1. There is a form for first appeal but not second
2. Only handwritten appeal should be submitted
3. There is a form for second appeal but not for the first
4. Only a few states have a fixed format

సమాచారహక్కు చట్టం – 2005 ప్రకారం అప్పీలును దాఖలుచేయుటకు నిర్దేశించబడిన ఫారంకు సంబంధించిన సత్యము.

1. మొదటిసారి అప్పీలు చేయుటకు ఫారం ఉండును కాని రెండవసారి ఫారం ఉండదు.
2. చేతితో వ్రాసిన అప్పీలును మాత్రమే అందించవలెను.
3. రెండవసారి అప్పీలు చేయుటకు మాత్రమే ఫారం ఉండును. కాని మొదటిసారి ఫారం ఉండదు.
4. కొన్ని రాష్ట్రాలకు మాత్రమే నిర్దేశించబడిన ఫారం ఉండును.

www.eenadupratibha.net

34. One of the following is a social skill

1. Decision Making
2. Problem Solving
3. Empathy
4. Coping with stress of peer

క్రింది వానిలో ఒకటి సామాజిక నైపుణ్యము

1. నిర్ణయాలు తీసుకోవడం
2. సమస్యా పరిష్కారం
3. సహానుభూతి
4. సమవయస్కుల ఒత్తిడిని అధిగమించుట

35. For the first time before Independence Mid Day Meal scheme was introduced for backward students in this state at that time

1. Delhi
2. Madras
3. Kerala
4. Uttar Pradesh

మొట్టమొదటిసారిగా స్వాతంత్ర్యం రాకపూర్వమే వెనుకబడిన విద్యార్థుల కోసం మధ్యాహ్న భోజన పథకం అప్పటి ఈ రాష్ట్రంలో ప్రవేశపెట్టారు.

1. ఢిల్లీ
2. మద్రాసు
3. కేరళ
4. ఉత్తరప్రదేశ్

www.eenadupratibha.net

36. International ‘Right To Know’ Day is

1. September 18
2. October 10
3. September 28
4. June 5

అంతర్జాతీయ 'రైట్ టు నో' రోజు

1. సెప్టెంబరు 18
2. అక్టోబరు 10
3. సెప్టెంబరు 28
4. జూన్ 5

37. As per this article special reservations in jobs are provided for SC, ST students

1. Article 15 (4)
2. Article 16 (1)
3. Article 16 (4)
4. Article 15 (1)

క్రింది అధికరణ ప్రకారం, ఎస్సీ, ఎస్టీ విద్యార్థులకు ఉద్యోగాలలో ప్రత్యేక రిజర్వేషన్లు కల్పించడం జరిగింది.

1. అధికరణ 15 (4)
2. అధికరణ 16 (1)
3. అధికరణ 16 (4)
4. అధికరణ 15 (1)

www.eenadupratibha.net

38. As per NCF - 2005, this is an essential component of textbooks and pedagogic practices

1. Teachers' attitude towards students' ability
2. Local knowledge and childrens' experiences
3. Parental involvement in school activities
4. Authoritative decision of the school management

NCF –2005 ప్రకారం పాఠ్యపుస్తకము మరియు బోధనా ప్రాక్టీసులో తప్పక ఉండవలసిన అంశము

1. విద్యార్థుల సామర్థ్యము పట్ల ఉపాధ్యాయులవైఖరి
2. స్థానిక జ్ఞానము మరియు పిల్లల అనుభవాలు
3. విద్యా కార్యక్రమములో తల్లిదండ్రుల భాగస్వామ్యము
4. పాఠశాల పాలకవర్గం యొక్క అధికారయుత నిర్ణయము

39. "All the children have the right to get service from any health organization" - This is

1. Right to protection
2. Right to development
3. Right to survival
4. Right to participate

"రాష్ట్రంలోని ఏ ఆరోగ్య సంస్థ నుంచైనా సేవనుపొందే హక్కు" అనునది

1. రక్షణ హక్కు
2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
3. మనుగడ హక్కు
4. భాగస్వామ్య హక్కు

www.eenadupratibha.net

40. As per NCF 2005, Social Science content needs to focus on

1. Lining up facts to be memorized for examination
2. Providing evidences for all the activities of the past
3. Time line for every event which brought change in social structure
4. Conceptual understanding

NCF –2005 ప్రకారం సాంఘిక శాస్త్ర విషయ భాగము దీనిపై దృష్టిపెట్టవలసిన అవసరమున్నది.

1. పరీక్షలకు కంఠతాపట్ట వలసిన వాస్తవాలను ఒకచోట ఉంచుట
2. గతంలో జరిగిన అన్ని కార్యకలాపాలకు సాక్ష్యాలను అందించుట
3. సాంఘిక నిర్మాణ క్రమంలో మార్పుతెచ్చిన ప్రతి సందర్భమునకు టైమ్‌లైన్ తయారుచేయుట
4. భావనాపర అవగాహన

www.eenadupratibha.net

41. Rakesh is a 9-year-old boy studying in 3rd standard. He rarely does his homework. His teacher decides to start sending him out of class every time he does not do his homework. He starts completing his homework in order to avoid being sent out. This is an example of

1. Classical conditioning
2. Social learning
3. Negative reinforcement
4. Positive reinforcement

3వ తరగతి చదువుతున్న 9 ఏళ్ల వయసున్న రాకేష్ తరచుగా ఇంటి పని చేయడు. అతడు ఇంటి పని చేయని ప్రతిసారి అతని ఉపాధ్యాయుడు అతనిని తరగతి బయటకు పంపటానికి నిర్ణయించుకున్నాడు. ఉపాధ్యాయుడు తనని బయటకు పంపడం నుండి తప్పించుకోవటానికి అతడు ఇంటి పనిని పూర్తిచేయడం మొదలుపెట్టాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. శాస్త్రీయ నిబంధనము
2. సాంఘిక అభ్యసనము
3. ఋణాత్మక పునర్బలనము
4. ధనాత్మక పునర్బలనము

www.eenadupratibha.net

42. 13-year-old Aleena is invited by her friends to a movie. Her father feels she should not go as she has an exam. She does not really agree with her father, but wants her parents to be happy with her. According to Kohlberg's theory of moral development, she would be in the stage of

1. Pre conventional morality
2. Conventional morality
3. Post conventional morality
4. Non conventional morality

13 ఏళ్ళ వయసున్న అలీనాను ఆమె స్నేహితులు సినిమాకు ఆహ్వానించారు. ఆమెకు పరీక్ష ఉన్న కారణంగా సినిమాకు వెళ్ళకూడదని ఆమె తండ్రి అనుకున్నారు. తను నిజముగా తన తండ్రితో ఏకీభవించకపోయినా తల్లిదండ్రులు తనతో సంతోషముగా ఉండాలని అనుకున్నది. కోల్‌బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం ఆమె ఈ దశలో ఉన్నది.

1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
2. సంప్రదాయ నైతికత
3. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
4. సంప్రదాయముగాని నైతికత

www.eenadupratibha.net

43. The type of learning that occurs when a person imitates the actions or behaviours of others is called

1. Operant conditioning
2. Social learning
3. Classical conditioning
4. Constructivism

ఒక వ్యక్తి ఇతరుల చేష్టలు మరియు ప్రవర్తనలను అనుకరించిన జరుగు అభ్యసనమును ఇలా పిలుస్తారు.

1. కార్యసాధక నిబంధన
2. సాంఘిక అభ్యసనము
3. శాస్త్రీయ నిబంధనము
4. నిర్మాణాత్మకవాదం

www.eenadupratibha.net

44. 7-year-old Bhavana does not like her music classes. However, her father tells her that she can watch her favourite cartoon show on TV if she attends her music class. She then starts taking an interest in music classes, and eventually begins to do well. This is an example of

1. Negative reinforcement
2. Punishment
3. Positive reinforcement
4. Classical conditioning

7 ఏళ్ళ వయసున్న భావనకు సంగీత క్లాసులంటే ఇష్టం లేదు. కానీ ఆమె తన సంగీత క్లాసులకు హాజరైన, దూరదర్శన్‌లో ఆమెకిష్టమైన కార్టూన్ ప్రదర్శన చూడవచ్చని ఆమె తండ్రి చెప్పారు. ఆమె సంగీత క్లాసులపట్ల అభిరుచి పెంచుకొని దానిలో రాణించటం ప్రారంభించింది. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. ఋణాత్మక పునర్బలనము
2. శిక్ష
3. ధనాత్మక పునర్బలనము
4. శాస్త్రీయ నిబంధనము

45. The part of our memory responsible for remembering our personal details and old incidents is

1. Short term memory
2. Long term memory
3. Immediate memory
4. Passive memory

మన వ్యక్తిగత సమాచారము మరియు పాత సంఘటనలు గుర్తుపెట్టుకొనుటకు ఉపయోగపడు స్మృతి రకము

1. స్వల్పకాలిక స్మృతి
2. దీర్ఘకాలిక స్మృతి
3. తక్షణ స్మృతి
4. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి

www.eenadupratibha.net

46. The one who described operant conditioning was

1. B.F. Skinner
2. Ivan Pavlov
3. Norman Chomsky
4. Jean Piaget

కార్యసాధక నిబంధనను ప్రతిపాదించినవారు.

1. బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
2. ఇవాన్ పావలోవ్
3. నోర్మన్ చొమస్కీ
4. జీన్ పియాజె

47. 'Projects' are examples of

1. Summative assessments
2. Formative assessments
3. Summary assessments
4. Formal assessments

'ప్రాజెక్టులు' వీనికి ఉదాహరణలు

1. సంకలన మదింపు
2. రూపాత్మక మదింపు
3. సారాంశ మదింపు
4. నియత మదింపు

www.eenadupratibha.net

48. 'Learner centric' teachers usually

1. Sit in the centre of the class
2. Allow the students to take part in deciding what are the key areas to focus on in a topic
3. Decide all that needs to be taught to the students
4. Avoids teaching and do not like teaching the learners

సాధారణముగా 'విద్యార్థి కేంద్రక' ఉపాధ్యాయులు

1. తరగతి మధ్యలో కూర్చుంటారు
2. ఒక విషయానికి సంబంధించి ప్రాధాన్యతారంగాలేవో నిర్ణయించుటలో విద్యార్థులు పాల్గొనుటకు అనుమతిస్తారు.
3. విద్యార్థులకు బోధించవలసిన అన్ని విషయాలను నిర్ణయిస్తాడు.
4. బోధనను తప్పించుకొంటారు మరియు అభ్యాసకులకు బోధించుటకు ఇష్టపడరు.

49. The teacher tries to use humour and allow students to share their viewpoints freely while taking class. This is an example of

1. Guidance and counseling
2. Creating a non-threatening environment for learning
3. Authoritarian style of leadership
4. Permissive style of leadership

పాఠం చెప్పేటప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు హాస్యాన్ని ఉపయోగించటానికి ప్రయత్నిస్తూ విద్యార్థులు కూడా స్వేచ్ఛగా తమ అభిప్రాయాలను పంచుకొనుటకు అనుమతిస్తారు. ఇది దీనికి ఉదాహరణము

1. మార్గదర్శకత్వము మరియు మంత్రణమునకు
2. అభ్యసించుటకు భయరహిత వాతావరణమును నెలకొల్పుటకు
3. అధికారిక నాయకత్వశైలికి
4. అనుమతి పూర్వక నాయకత్వశైలికి

www.eenadupratibha.net

50. Good facilitators are characterized most importantly by

1. The ability to be strict
2. The ability to make students afraid of him
3. The ability to inspire and encourage students to be continuous learners
4. The ability to cover the syllabus on time

ఇది మంచి సౌలభ్యకర్తల అతి ముఖ్య లక్షణము

1. కఠినంగా ఉండే సామర్థ్యము
2. పిల్లలు తనకు భయపడేటట్లు చేయగల సామర్థ్యము
3. నిరంతర అభ్యాసకులుగా విద్యార్థులను ఉత్తేజపరిచే మరియు ప్రోత్సహించే సామర్థ్యము
4. ఇచ్చిన వ్యవధిలో పాఠ్యప్రణాళికను పూర్తి చేయగల సామర్థ్యము

51. 'Listening to lectures' are an example of

1. Active learning
2. Passive learning
3. Activity based learning
4. Formal learning

'ఉపన్యాసములు వినుట' దీనికి ఉదాహరణము

1. చురుకైన అభ్యసనము
2. నిష్క్రియాత్మక అభ్యసనము
3. కృత్యాధార అభ్యసనము
4. నియత అభ్యసనము

www.eenadupratibha.net

52. Of these factors that affect the development of one's personality, the one that cannot be modified is

1. Parental care and attitudes
2. School environment and friends
3. Intelligence
4. Religious instruction

ఒకరి మూర్తిమత్వ వికాసాన్ని ప్రభావితం చేసే ఈ అంశాలలో, మార్చుటానికి వీలుకానిది

1. తల్లిదండ్రుల సంరక్షణ మరియు వైఖరులు
2. పాఠశాల పరిసరాలు మరియు స్నేహితులు
3. ప్రజ్ఞ
4. మతపరబోధన

53. An example of a homogeneous group is

1. Children of same age from different socio-economic status
2. Children of same age having same interests
3. Children of different gender having same socio-economic status
4. Children of different age having same interests

సజాతీయ సమూహానికి ఒక ఉదాహరణ

1. ఒకే వయస్సులో ఉన్న భిన్న సామాజిక ఆర్థిక స్థితి గల పిల్లలు
2. ఒకే వయస్సులో ఒకే అభిరుచితో ఉన్న పిల్లలు
3. ఒకే సామాజిక ఆర్థిక స్థితి గల వివిధ లింగాలకు చెందిన పిల్లలు
4. ఒకే అభిరుచితో ఉన్న వివిధ వయస్సులు గల పిల్లలు

www.eenadupratibha.net

54. Among the following contributors to psychology, the ‘Gestalt’ theorist was

1. Sigmund Freud
2. B.F. Skinner
3. Carl Rogers
4. Wolfgang Kohler

గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతకర్తగా మనోవిజ్ఞానశాస్త్రానికి సేవలందించినవారు

1. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
2. బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
3. కార్ల్ రోజర్స్
4. వుల్ఫ్‌గాంగ్ కొహ్లర్

55. Chandhini is a 10-year-old girl. She seems like a very intelligent girl. However, she frequently makes spelling mistakes replacing ‘p’ for ‘q’ and leaving out some letters. She probably has

1. Mental retardation
2. Autism
3. Attention deficit hyperactivity disorder
4. Dyslexia

10 ఏళ్ళ వయసున్న చాందిని ప్రజ్ఞావంతురాలనిపిస్తుంది. కాని వ్రాసేటప్పుడు కొన్ని అక్షరాలు వదిలివేస్తూ ‘q’ బదులు ‘p’ వ్రాస్తూతరుచుగా స్పెల్లింగ్ తప్పులు చేస్తుంటుంది. అమెకు గల వైకల్యము

1. బుద్ధిమాంద్యత
2. ఆటిజమ్
3. ఏకాగ్రత లోపం
4. డిస్‌లెక్సియా

www.eenadupratibha.net

56. Of these conditions, the one that is NOT eligible for disability certification is

1. Mental retardation
2. Deafness
3. Depression
4. Autism

ఈ క్రింది వైకల్యమున్నవారు వైకల్యపు సర్టిఫికెట్ పొందుటకు అర్హులు కారు

1. బుద్ధిమాంద్యత
2. చెవుడు
3. మాంద్యం
4. ఆటిజం

57. According to Erikson, the stage of human development during adolescence is

1. Ego integrity vs despair
2. Initiative vs guilt
3. Identity vs role confusion
4. Autonomy vs shame and doubt

ఎరిక్‌సన్ ప్రకారము, కౌమారదశలోని మానవ వికాస దశ

1. చిత్తశుద్ధి – నిరాశ
2. చొరవ – అపరాధం
3. గుర్తింపు – పాత్రసందిగ్ధత
4. స్వయంప్రతిపత్తి – సిగ్గు మరియు సంశయము

www.eenadupratibha.net

58. 5 year old Tanuja has understood that a square piece of China clay continues to have the same amount of China clay even if the shape is changed into a triangle. In Piaget's theory of cognitive development, this is referred to

1. Law of conservation
2. Law of reversibility
3. Animistic thinking
4. Syllogistic reasoning

చతురస్రాకారపు చైనా క్లే (ఒక రకపు తడి బంకమట్టి) ను త్రిభుజాకారపు చైనా క్లేగా మార్చినను ఒకే పరిమాణపు చైనా క్లేను వాడినట్లు 5 సంవత్సరముల తనూజ అర్థంచేసుకుంది. పియాజే సంజ్ఞానాత్మక అభివృద్ధిలో దీనిని ఇలా సూచించవచ్చు.

1. పదిలపరుచుకొనే భావనా సూత్రము
2. విపర్యాయాత్మక భావనా సూత్రము
3. సర్వాత్మక ఆలోచన
4. నిగమనతర్క వివేచనము

59. Ivan Pavlov is associated with

1. Classical conditioning
2. Operant conditioning
3. Social Learning
4. Cognitive learning

ఇవాన్ పావలోవ్ ప్రతిపాదించినది

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. కార్యసాధక నిబంధనం
3. సామాజిక అభ్యసనము
4. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనము

www.eenadupratibha.net

60. Meera is 2 years old. She talks to her toys and even to dishes and bottles. This is an example of

1. Animistic thinking
2. Object permanence
3. Syllogistic reasoning
4. Superego development

మీర రెండేళ్ళ ప్రాయము కలది. ఆమె, తన బొమ్మలతో మరియు పాత్రలతో, సీసాలతో కూడా మాట్లాడుతుంది. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. సర్వాత్మ ఆలోచన
2. వస్తు స్థిరత్వము
3. నిగమన తర్క వివేచనము
4. అధ్యహా అభివృద్ధి

www.eenadupratibha.net

CONTENT

61. 'అంట, యింక, చుండు శబ్దంబులందప్ప నుడి తొలి హ్రస్వము మీంద ఖండ బిందువును ద్రుతంబునకు లోపంబును లేవు.'
ఈ సూత్రంలో ద్రుతమునకు లోపము లేకుండుటకు చిన్నయసూరి ఇచ్చిన ఉదాహరణ

1. వచ్చెంధాత్రీపతి
2. కన్దోయి
3. ముంగొంగు
4. క్రొంబసిడి

62. 'అమ్మయిచ్చెను'. ఈ రూపం బహుళవిధాలలో దీనికి చెందింది.

1. ప్రవృత్తి
2. అప్రవృత్తి
3. విభాష
4. అన్యకార్య ప్రవృత్తి

63. బాలవ్యాకరణంలో చిన్నయసూరి చెప్పిన లకారాలలో సంస్కృతంలో లేని లకారము.

1. లృట్టు
2. లిట్టు
3. లూట్టు
4. లట్టు

www.eenadupratibha.net

64. బాలవ్యాకర్త ప్రకారం

అ. చేర్వాదులు - క. అక

ఆ. అప్వాదులు - ఖ. అ

ఇ. గీఙ్వాదులు - గ. గడ

ఈ. మాఙ్వాదులు - ఘ. నజి

1. అ - గ, ఆ - ఘ, ఇ - ఖ, ఈ - క
2. అ - క, ఆ - ఖ, ఇ - ఘ, ఈ - గ
3. అ - ఖ, ఆ - క, ఇ - గ, ఈ - ఘ
4. అ - గ, ఆ - ఘ, ఇ - క, ఈ - ఖ

65. 'మోక్షమందు ఇచ్ఛ గలదు'. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. ఔపశ్లేషికము
2. వైషయికము
3. అభివ్యాపకము
4. ఉపయోగము

66. 'ఆంధ్రవ్యాకరణ సంహితాసర్వస్వము' కర్త

1. బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులు
2. వజ్జల చిన సీతారామశాస్త్రి
3. వేదం వెంకటరాయశాస్త్రి
4. మల్లాది సూర్యనారాయణ శాస్త్రి

www.eenadupratibha.net

67. కింది రెండు వరుసల్లోని అంశాలకు సరైన వాటిని గుర్తించండి

<u>మొదటి వరుస</u>	<u>రెండో వరుస</u>
అ. తత్సమచంద్రిక	క. వావిలికొలను సుబ్బారావు
ఆ. ప్రశ్నోత్తరవ్యాకరణం	ఖ. మల్లాది సూర్యనారాయణ శాస్త్రి
ఇ. సులభవ్యాకరణం	గ. సన్నిధానం సూర్యనారాయణ శాస్త్రి
ఈ. ఆంధ్రభాషానుశాసనం	ఘ. పుదూరి సీతారామశాస్త్రి

1. అ – క, ఆ – ఖ, ఇ – ఘ, ఈ – గ
2. అ – గ, ఆ – ఘ, ఇ – క, ఈ – ఖ
3. అ – ఖ, ఆ – క, ఇ – ఘ, ఈ – గ
4. అ – గ, ఆ – ఘ, ఇ – ఖ, ఈ – క

68. బాలవ్యాకరణంలోని "ధాతువునకు" అనుసూత్రం

1. అధికారసూత్రం
2. సంజ్ఞా సూత్రం
3. విధిసూత్రం
4. నియమసూత్రం

69. 'ఇభచక్షురిందు' అనగా స్వీకరించవలసిన సంఖ్య

1. 512
2. 256
3. 128
4. 64

www.eenadupratibha.net

70. 26 ఛందములలో పుట్టు సమవృత్తముల మొత్తం సంఖ్య

1. 13, 22, 17, 786

2. 13, 52, 18, 756

3. 13, 42, 17, 726

4. 13, 13, 16, 856

71. కవిరాజవిరాజితము వృత్తములోని మొదటి రెండు లఘువులను ఒక గురువుగా చేయగా వచ్చు వృత్తము

1. మణిరంగము

2. మాలిని

3. మానిని

4. మందాక్రాంత

72. 'శంకరంబాడి సుందరాచారి గారు'. ఈ పేరును గణ విభజన చేయగా ఏర్పడే పద్యం

1. ద్విపద

2. తరువోజ

3. ఆటవెలది

4. తేటగీతి

www.eenadupratibha.net

73. 'ఉపహారము' అను పదానికి గల నైఘంటికార్థం

1. అల్పాహారము
2. చిన్నగొలుసు
3. కానుక
4. విహారము

74. 'విద్వాంసుడు' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. దోషజ్ఞుడు, సంఖ్యావంతుడు, విపశ్చిత్తు
2. పండితుడు, ధీరుడు, హేరంబుడు
3. భిషక్కు, పరిపంథి, ద్విట్టు
4. కువిందుడు, పరివ్రాట్టు, అపాంపతి

75. వ్యాకరణం రీత్యా 'అసాధురూపం'

1. పంచమ
2. షష్ఠమ
3. సప్తమ
4. అష్టమ

76. 'నమస్తే' అనునది ఒక

1. పదం
2. పదాంశం
3. సపదాంశం
4. వాక్యం

www.eenadupratibha.net

77. "అనీకస్థుఁడు" ఈ పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. ప్రాణులకు జీవనాధారమైన వాఁడు
2. ఇతరులచే అడ్డగింపబడిన వాఁడు
3. బ్రహ్మచర్యాది చతురాశ్రమములలో నొకటియు లేని వాఁడు
4. యుద్ధమున నిలిచిన వాఁడు

78. "onomatopoeic words" అనగా

1. శబ్దపల్లవాలు
2. బహుబ్రీహి సమాసపదాలు
3. తద్ధిత పదాలు
4. ధ్వన్యనుకరణ పదాలు

79. లోకనిరుక్తికి ఉదాహరణ కానిది

1. చక్రకేళి
2. వస్తాదు
3. ఐదువ
4. చందమామ

www.eenadupratibha.net

80. ‘శబ్ద’మను పదం ‘సబుదము’గా మారటంలోని ధ్వనిపరిణామం

1. వర్ణవ్యత్యయం
2. లోపదీర్ఘత
3. స్వరభక్తి
4. వర్ణసమీకరణము

81. కింది రెండు వరుసల్లో పరస్పర సంబంధం గల అంశాలను గుర్తించండి.

బాలవ్యాకరణ వ్యాఖ్యాతలు	బాలవ్యాకరణ వ్యాఖ్యానాలు
అ) కల్లూరి వేంకట రామశాస్త్రి	క) గ్రాంథికాంధ్ర కల్పకము
ఆ) దూసి రామమూర్తి పంతులు	ఖ) గుప్తార్థ ప్రకాశిక
ఇ) వంతరాం రామకృష్ణారావు	గ) దీపిక
ఈ) పుల్లూరి ఉమ	ఘ) ఘంటాపథము

1. అ – ఖ, ఆ – ఘ, ఇ – గ, ఈ – క
2. అ – ఖ, ఆ – క, ఇ – ఘ, ఈ – గ
3. అ – ఘ, ఆ – ఖ, ఇ – క, ఈ – గ
4. అ – గ, ఆ – క, ఇ – ఘ, ఈ – ఖ

82. భాషలో అర్థవంతమైన కనిష్ఠరూపాన్ని ఇలా అంటారు.

1. వర్ణం
2. పదం
3. పదాంశం
4. వాక్యం

www.eenadupratibha.net

83. “అధ్యాపకుడనే వాడు గతంలో చదివి వర్తమానంలో చదవకపోతే భవిష్యత్తులో నిరక్షరాస్యుడు అవుతాడు” ఈ వాక్యంలో “చదవకపోతే” అనునది

1. చేదర్థక క్రియ
2. వ్యతిరేక చేదర్థక క్రియ
3. క్త్వార్థక క్రియ
4. శత్రర్థక క్రియ

84. ధాతువుకు ఈ ప్రత్యయం చేర్చటం వల్ల తెలుగులో క్త్వార్థకక్రియ ఏర్పడుతుంది.

1. అది
2. ఇ
3. అక
4. ఇన

85. “నిరంతరం పరిశ్రమిస్తే ఉత్తమ ఫలితం దక్కుతుంది” ఈ వాక్యం

1. అప్యర్థక వాక్యం
2. క్త్వార్థక వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. శత్రర్థక వాక్యం

www.eenadupratibha.net

86. క్త్వా, శతృ అనేవి సంస్కృతంలో

1. ప్రాతిపదికలు
2. ధాతువులు
3. పదాలు
4. ప్రత్యయాలు

87. "వాగర్థౌ స చమత్కారౌ కావ్యం కావ్యవిదో విదుః" అన్న ఆలంకారికుడు

1. భట్టతౌతుడు
2. విశ్వేశ్వరుడు
3. హేమచంద్రుడు
4. శారదాతనయుడు

88. "నిర్దోషం గుణవత్కావ్యమలంకారై రలంకృతమ్
రసాన్వితం కవిః కుర్వన్ కీర్తిం ప్రీతించ విందతి"
ఈ కావ్యలక్షణం గల అలంకారశాస్త్ర గ్రంథం

1. సరస్వతీకంఠాభరణం
2. కావ్యప్రకాశం
3. కావ్యాదర్శం
4. అలంకారసంగ్రహం

www.eenadupratibha.net

89. మమ్మటుడు చెప్పిన కావ్య ప్రయోజనాలలో లేనిది

1. ఐశ్వర్యం
2. లోకవ్యవహారజ్ఞానం
3. తత్త్వజ్ఞానం
4. అమంగళనాశనం

90. కింది వాటిలో సాత్త్వికభావాలు

(i) ప్రళయం (ii) అమర్షము (iii) దైన్యము (iv) వేపథువు

1. i, ii
2. i, iii
3. i, iv
4. iii, iv

91. భానుదత్తుడు పేర్కొన్న రసం

1. శాంతరసం
2. మాయారసం
3. వాత్సల్యరసం
4. భక్తిరసం

www.eenadupratibha.net

92. “ఉపమైకా శైలూషీ” అన్న ఆలంకారికుడు

1. వల్లభభట్టు
2. యజ్ఞేశ్వర దీక్షితులు
3. కేశవమిశ్రుడు
4. అప్పయ్య దీక్షితులు

93. “ఇది ముఖము కాదు. పద్మము”. ఇందులోని అలంకారం

1. అపహ్నవం
2. దీపకం
3. యథాసంఖ్యం
4. కావ్యలింగం

94. “కారణం లేనప్పటికీ కార్యం జరిగినట్లు చెబితే” ఈ అలంకారం అవుతుంది.

1. కారణమాల
2. వ్యతిరేకం
3. దీపకం
4. విభావన

www.eenadupratibha.net

95. “నాయకుడు ఊరు వెళ్తానని అనగానే నాయిక ఉంగరం కంకణం అయ్యింది”
ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. రూపకాతిశయోక్తి
2. అత్యంతాతిశయోక్తి
3. చపలాతిశయోక్తి
4. సాపహ్నవాతిశయోక్తి

96. “కవిర్మనీషీ పరిభూః స్వయం భూః”
అని పేర్కొన్న ఉపనిషత్తు

1. కఠోపనిషత్తు
2. ఈశోపనిషత్తు
3. ముండకోపనిషత్తు
4. బృహదారణ్యకోపనిషత్తు

97. “కవిత్వం శాస్త్ర విజ్ఞానానికి విరుద్ధమైంది. దాని సత్వర లక్ష్యం ఆనందమే గాని సత్యం కాదు” అనిన వారు

1. వర్డ్స్‌వర్త్
2. కార్లైల్
3. షెల్లీ
4. కాలెరిడ్జ్

www.eenadupratibha.net

98. నన్నయ రచించిన అరణ్య పర్వభాగంలో చివరి పద్యం

1. శ్రీవాణీ గిరిజాశ్చిరాయ ......
2. రాజకులైక భూషణుడు ......
3. శ్రీయన గౌరి నా బరగు ......
4. శారద రాత్రులుజ్జ్వల ......

99. నూనూగు మీసాల నూత్న యౌవనమున శ్రీనాథుడు రచించిన రచన

1. మరుత్తరాట్చరిత్ర
2. శివరాత్రి మాహాత్మ్యం
3. శృంగార నైషధం
4. శాలివాహన సప్తశతి

100. "అనవిని వ్రేటు వడ్డ యురగాంగనయంబలె నేయివోయ ...."
ఈ పద్యాన్ని రచించిన కవి

1. అల్లసాని పెద్దన
2. చేమకూరి వేంకట కవి
3. నంది తిమ్మన
4. పిల్లలమర్రి పిన వీరభద్రుడు

www.eenadupratibha.net

101. కింది రెండు వరుసల్లోని అంశాలకు మధ్య సంబంధాలను గుర్తించండి.

మొదట వరుస	రెండో వరుస
(అ) మనుచరిత్ర	(క) ప్రారంభించిన వేదపాఠమునకున్...
(ఆ) పారిజాతాపహరణం	(ఖ) కాంచెన్ వైష్ణవుడర్ధ యోజన ....
(ఇ) ఆముక్తమాల్యద	(గ) ఈసునపుట్టి డెందమున హెచ్చిన...
(ఈ) పాండురంగమహాత్మ్యం	(ఘ) ఆపురి బాయకుండు మకరాంక...

1.	అ – గ	ఆ – ఘ	ఇ – క	ఈ – ఖ
2.	అ – ఘ	ఆ – గ	ఇ – ఖ	ఈ – క
3.	అ – ఘ	ఆ – ఖ	ఇ – క	ఈ – గ
4.	అ – క	ఆ – గ	ఇ – ఖ	ఈ – ఘ

102. ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్న కావ్య కృతి భర్త

1. పింగళి సూరన
2. అమరామాత్యుడు
3. విరూపాక్షుడు
4. నంద్యాల కృష్ణభూపాలుడు

103. 'శ్రీరామచంద్ర చరణారవింద వందన పవన నందన ప్రసాద సమాసాదిత సంస్కృతాంధ్ర భాషా సామ్రాజ్య చతుర్విధ కవితా నిర్వాహక .....' అని ఆశ్వాసాంత గద్యలో చెప్పుకున్న కవి

1. రామరాజభూషణుడు
2. రఘునాథనాయకుడు
3. అయ్యలరాజు రామభద్రుడు
4. పుత్తేటి రామభద్రకవి

www.eenadupratibha.net

104. "అక్షపాద కణాద పక్షిలోదీరిత

న్యాయకళా కౌశలాతిశయము"

ఈ పద్యపాదం ఈ కవికి సంబంధించిన ప్రశంసోక్తి

1. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు

2. అల్లసాని పెద్దన

3. శ్రీనాథుడు

4. పోతన

105. మనుచరిత్రలో కళావతి తండ్రి

1. పారుడు

2. మందారుడు

3. బ్రహ్మమిత్రుడు

4. ఇందీవరాక్షుడు

106. వేదం వెంకటరాయశాస్త్రి ఆముక్తమాల్యదకు వ్రాసిన వ్యాఖ్య

1. సర్వంకష

2. సంజీవని

3. ఘంటాపథం

4. రసాస్వాదినీ

www.eenadupratibha.net

107. ధూర్జటి శ్రీకాళహస్తి మాహాత్మ్యానికి మూలం

1. మార్కండేయపురాణం
2. స్కాందపురాణం
3. పద్మపురాణం
4. లింగపురాణం

108. భారతంలో శిశుపాలవధ ఘట్టం గల పర్వం

1. సభాపర్వం
2. విరాటపర్వం
3. ద్రోణపర్వం
4. ఉద్యోగపర్వం

109. గ్రంథాంతమున తన ఆంధ్రీకరణ విధానమును వివరించిన కవి

1. తిక్కన
2. పోతన
3. శ్రీనాథుడు
4. మారన

110. "తెలుగునాడు" అను కావ్య కర్త

1. కోలాచలం శ్రీనివాసరావు
2. దాసు శ్రీరామకవి
3. కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి
4. ఆకొండి వ్యాసమూర్తి

www.eenadupratibha.net

111. "వెచ్చని కంటి నీటినిక పిండెద నాకలము నుండి" అన్న కవి

1. గుర్రం జాషువా
2. కృష్ణశాస్త్రి
3. దాశరథి
4. దువ్వూరి రామిరెడ్డి

112. "స్నానఘట్టము" అను కావ్యం రచించిన కవి

1. విశ్వనాథ సత్యనారాయణ
2. నాయని సుబ్బారావు
3. కాళ్ళకూరి గోపాలరావు
4. కొక్కండ వేంకటరత్నం పంతులు

113. సి. నారాయణరెడ్డి రచన "మావూరు మాట్లాడింది" ఒక

1. వ్యాససంపుటం
2. ముక్తకకావ్యం
3. కవితాసంపుటం
4. దీర్ఘకావ్యం

www.eenadupratibha.net

114. "మెరిట్ గురించి నీవు నిజంగా వెంపర్లాడితే
ఆ మెజారిటీ ప్రజల మెరిట్ గురించి మాట్లాడు" అని ప్రశ్నించిన కవి

1. ఎండ్లూరి సుధాకర్
2. శిఖామణి
3. మద్దూరి నగేష్‌బాబు
4. చెరుకు సుధాకర్

115. 'రామచంద్రుని హంపీయాత్ర' కావ్యకర్త

1. కొడాలి సుబ్బారావు
2. తిరుమల రామచంద్ర
3. గంటిజోగి సోమయాజి
4. వేదుల సత్యనారాయణ

116. "వలపు చెలమలు" అను ఖండ కావ్యకర్త

1. గుఱ్ఱం జాషువా
2. శ్రీరంగం నారాయణబాబు
3. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

www.eenadupratibha.net

117. "ఒంటరి పూలబుట్ట" రచించిన కవి

1. కె. శివారెడ్డి
2. దేవిప్రియ
3. ఎన్. గోపి
4. రాళ్ళబండి కవితాప్రసాద్

118. చేతనావర్తన కవులలో లేని వారు

1. సుప్రసన్న
2. పేర్వారం జగన్నాథం
3. సంపత్కుమార
4. ఏల్చూరి సుబ్రహ్మణ్యం

119. "సంప్రదాయ సాహిత్యం - స్త్రీవాద దృక్పథం" అను గ్రంథ రచయిత్రి

1. కొలకలూరి మధుజ్యోతి
2. కాత్యాయనీ విద్మహే
3. జయప్రభ
4. విమల

www.eenadupratibha.net

120. "దీపంతో పోల్చక్కర్లేదు
కిరోసిన్‌కి
అర్పించకుంటే చాలు" అన్న వారు

1. ఎస్. ఆర్. భల్లం
2. ఎన్. గోపీ
3. సావిత్రి
4. శిరీష

121. శతక లక్షణాలతో పరాస్పరాశ్రితములైనవి

(i) సంఖ్యానియమం (ii) మకుటం (iii) ముక్తకత (iv) వృత్తనియమం

1. i, iii
2. ii, iv
3. ii, iii
4. i, iv

122. కింది రెండు వరుసల్లో పరస్పర సంబంధం గల అంశాలను గుర్తించండి.

<u>మొదటి వరుస</u>	<u>రెండో వరుస</u>
(అ) శ్రీకాళహస్తీశ్వర శతకం	(క) మానసోల్లాస వ్యాఖ్య
(ఆ) దాశరథిశతకం	(ఖ) సుదర్శన వ్యాఖ్య
(ఇ) భాస్కరశకతం	(గ) జనప్రియ వ్యాఖ్య
(ఈ) నరసింహ శతకం	(ఘ) దేశికామోద వ్యాఖ్య

1.	అ – ఘ	ఆ – క	ఇ – ఖ	ఈ – గ
2.	అ – ఖ	ఆ – ఘ	ఇ – క	ఈ – గ
3.	అ – గ	ఆ – క	ఇ – ఘ	ఈ – ఖ
4.	అ – ఘ	ఆ – గ	ఇ – ఖ	ఈ – క

www.eenadupratibha.net

123. ద్విపాద మకుటం గల శతకాలు

(i) దాశరథీ శతకం

(ii) ఆంధ్రనాయక శతకం

(iii) నరసింహ శతకం

(iv) ఒంటిమిట్ట రఘువీర శతకం

1. i, ii
2. iii, iv
3. ii, iv
4. ii, iii

124. కింది రెండు వరుసల్లో పరస్పర సంబంధం గల అంశాలను గుర్తించండి.

<u>మొదటి వరుస</u>	<u>రెండో వరుస</u>
(అ) సిరిసిరిమువ్వ శతకం	(క) మధ్యాక్కఱ
(ఆ) శ్రీగిరి శతకం	(ఖ) తేటగీతి
(ఇ) తెలుగుబాల శతకం	(గ) కందం
(ఈ) పచ్చనితెలుగు శతకం	(ఘ) ఆటవెలది

1.	అ – ఖ	ఆ – క	ఇ – గ	ఈ – ఘ
2.	అ – గ	ఆ – ఘ	ఇ – క	ఈ – ఖ
3.	అ – క	ఆ – ఖ	ఇ – ఘ	ఈ – గ
4.	అ – గ	ఆ – క	ఇ – ఘ	ఈ – ఖ

www.eenadupratibha.net

125. "విన్నంత కన్నంత" అన్నది వీరి ఆత్మకథ

1. భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి
2. బూదరాజు రాధాకృష్ణ
3. చేకూరి రామారావు
4. జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం

126. కింది రెండు వరుసల్లోని అంశాల మధ్యగల సంబంధాలను గుర్తించండి.

<u>మొదటి వరుస</u>	<u>రెండో వరుస</u>
(అ) భారతీదేవి దివ్య స్మృతులు	(క) బులుసు వేంకటేశ్వర్లు
(ఆ) స్మృతిబింబాలు	(ఖ) ఎన్. జి. రంగా
(ఇ) నా చిన్ననాటి ముచ్చట్లు	(గ) కె.ఎన్. కేసరి
(ఈ) సర్వదుఃఖనివారణోపాయం	(ఘ) సంజీవదేవ్

1.	అ – గ	ఆ – ఘ	ఇ – క	ఈ – ఖ
2.	అ – ఖ	ఆ – ఘ	ఇ – గ	ఈ – క
3.	అ – గ	ఆ – క	ఇ – ఘ	ఈ – ఖ
4.	అ – ఘ	ఆ – ఖ	ఇ – క	ఈ – గ

127. "మాతృ సప్తకం" అను కథా రచయిత

1. మాడపాటి హనుమంతరావు
2. మాధవ పెద్దిగోఖలే
3. ముళ్ళపూడి వేంకటరమణ
4. మధురాంతకం రాజారాం

www.eenadupratibha.net

128. "వ్యక్తిత్వం లేని మనిషి" అను నవలా రచయిత

1. కొమ్మూరి వేణుగోపాలరావు
2. యండమూరి వీరేంద్రనాథ్
3. శీలావీర్రాజు
4. బలివాడ కాంతారావు

129. కింది రెండు వరుసల్లో పరస్పర సంబంధం గల అంశాలను గుర్తించండి.

మొదటి వరుస	రెండో వరుస
(అ) కొత్తగడ్డ	(క) శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
(ఆ) ధనుర్దాసు	(ఖ) గణేష్ పాత్రో
(ఇ) పావలా	(గ) నార్ల వెంకటేశ్వరరావు
(ఈ) కలంపోటు	(ఘ) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

1.	అ – ఘ	ఆ – క	ఇ – ఖ	ఈ – గ
2.	అ – గ	ఆ – ఘ	ఇ – ఖ	ఈ – క
3.	అ – క	ఆ – ఘ	ఇ – గ	ఈ – క
4.	అ – గ	ఆ – క	ఇ – ఖ	ఈ – ఘ

130. "Motif index of folk literature" అను ఆంగ్ల గ్రంథకర్త

1. స్టిత్ థాంసన్
2. ఎడ్విన్ సిడ్ని హార్డ్ ల్యాంట్
3. ఆర్. ఎస్. బాగ్స్
4. జాన్ ఫ్రాన్సిస్ క్యాంప్‌బెల్

www.eenadupratibha.net

131. "మిద్దెమీద మిరపచెట్టు వానలేక వాడిపోయె
మామగారి ఆడబిడ్డలు మొగుడు లేక పారిపోయిరి"
ఈ పాటకి సంబంధించిన పండుగ

1. ఎల్లమ్మ జాతర
2. పితాళ్ళ అమాస
3. కామన్న పండగ
4. మలకల పున్నమ

132. "తెలుగు సాహిత్యంలో క్రీడా వినోదాలు" అను గ్రంథకర్త

1. జి. ఎస్. మోహన్
2. తంగిరాల సుబ్బారావు
3. వడ్లా సుబ్రహ్మణ్యం
4. ఆర్. వి. ఎస్. సుందరం

133. దొమ్మరాట, పాముల్ని ఆడించడం, కత్తిసాము, జానపద కళారూపాలలోని ఈ వర్గానికి చెందుతాయి.

1. బృందనృత్యాలు
2. ధార్మిక సంబంధి ఆచరణ కళారూపాలు
3. వినోద కళారూపాలు
4. కుశల కళారూపాలు

www.eenadupratibha.net

134. రాజవంశాల పేర్లమీదుగా యుగవిభజన చేసిన సాహిత్య చరిత్రకారుడు

1. గురజాడ శ్రీరామమూర్తి
2. చాగంటి శేషయ్య
3. దివాకర్ల వేంకటావధాని
4. భాగవతుల సదాశివశంకరశాస్త్రి

135. 'యయాతి చరిత్ర' అను కృతిని అంకితం పొందినది.

1. ఇబ్రహీం కుతుబ్ షా
2. అబుల్ హసన్ తానీషా
3. అమీర్ ఖాన్
4. మదనగోపాలుడు

136. శ్రీనాథుడితో సంబంధం లేని రాజు

1. పెదకోమటి వేమారెడ్డి
2. ప్రోలయ మల్లారెడ్డి
3. వీరభద్రారెడ్డి
4. ప్రౌఢదేవరాయలు

www.eenadupratibha.net

137. 'రఘునాథాభ్యుదయము' కర్త

1. కృష్ణాధ్వరి
2. విజయ రాఘవనాయకుడు
3. చేమకూర వేంకటకవి
4. పసుపులేటి రంగాజమ్మ

138. వ్యావహారిక రచనలు పాఠ్యగ్రంథాలు కారాదని శాసించగోరుతూ ప్రభుత్వానికి ఆంధ్రసాహిత్య పరిషత్తు సమర్పించిన నివేదికలోని అంశాలలో సరైనవి

(i) పూర్వ కవులందరూ ఏనాటి భేదమూ లేని ఒకే భాషారీతిలో రాశారు. కాబట్టి గ్రాంథికంలో ఏకరూపత ఉంది.

(ii) ఆధునికాంధ్ర భాషకు ప్రత్యేక స్థానం లేదు

(iii) భవిష్యత్తులో దుర్గ్రాహ్యాము, దుర్బోధమూ అయ్యే ఈ వ్యావహారికానికి వ్యాకరణ సూత్రాలు లేవు కాబట్టి అది పాఠ్యగ్రంథ రచనకు పనికిరాదు

(iv) వ్యావహారిక భాష ప్రజల మౌఖిక భాష కనుక గ్రంథరచనను ఉపయోగించవచ్చు

1. ii, iii, iv
2. i, ii మాత్రమే
3. i, ii, iii
4. i, iv, iii

139. "గ్రామ్యాదేశ నిరసన సభకు" అధ్యక్షత వహించింది.

1. వేదం వేంకట రాయశాస్త్రి
2. కందుకూరి వీరేశలింగం
3. వావిలికొలను సుబ్బారావు
4. కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి

www.eenadupratibha.net

140. ఆంధ్రభాషా సంరక్షక సమాజాన్ని స్థాపించింది.

1. పురాణపండ మల్లయ్యశాస్త్రి, కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి
2. వజ్ఝల చినసీతారామస్వామిశాస్త్రి, వావిలి కొలను సుబ్బారావు
3. గిడుగు రామమూర్తి పంతులు, మల్లాది సూర్యనారాయణశాస్త్రి
4. జయంతి రామయ్య, పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహారావు

141. వర్ణవ్యత్యయ, అచ్చంకోచాల వల్ల పదాదిన ఏర్పడ్డ సంయుక్తాక్షరాలు ఈ శతాబ్దాల నుంచే క్రమంగా కనిపిస్తున్నాయి.

1. క్రీ.శ. 8, 9 శతాబ్దాలు
2. క్రీ.శ. 4, 5 శతాబ్దాలు
3. క్రీ.పూ. 1, 2 శతాబ్దాలు
4. క్రీ.శ. 3, 4 శతాబ్దాలు

142. తెలుగుకు సహజ ధ్వనులు కానివి

1. ఎ, ఒ
2. ఏ, ఓ
3. ఐ, ఔ
4. ఇ, ఈ

www.eenadupratibha.net

143. విజ్ఞులు, సమర్థులు వినయంతో ఉంటారనడానికి ఈ సామెతలు వాడతారు.

(i) నిండుకుండ తొణకదు

(ii) నోరుమంచిదైతే ఊరు మంచిదవుతుంది

(iii) అన్నీ ఉన్న విస్తరి అణిగి ఉంటుంది

(iv) ముంజేతి కంకణానికి అద్దమేల

1. i, ii
2. iii, iv
3. i, iii
4. ii, iv

144. కింది వాటిలో పౌరాణిక సంబంధమైన జాతీయాలు

(i) కాలనేమి జపము

(ii) గతజలసేతుబంధం

(iii) కరతలామలకం

(iv) కబంధహస్తాలు

1. i, ii
2. iii, iv
3. ii, iii
4. i, iv

145. తెలుగు మధ్యద్రావిడోప కుటుంబానికి చెందినదని మొదట చెప్పినవారు

1. భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి
2. కాల్డ్వెల్
3. గంటిజోగి సోమయాజి
4. పి. ఎస్. సుబ్రహ్మణ్యం

www.eenadupratibha.net

146. 'సకృతం' అనే మాటను 14, 15 శతాబ్దాల శాసనాలలో ఇలా రాసేవారు

1. సుగృతం
2. సుక్రతన్
3. సుగార్తిన్
4. సుబ్రన్తన్

147. "కర్మధారయమందు మువర్ణకమునకు పుంపులగు" ఈ సూత్రం ప్రవర్తిల్లని కావ్య భాషారూపం

1. నరసపు మాట
2. విరసపు వచనము
3. బాదం పలుకులు
4. బెడిదపు పలుకు

148. "A Dravidian Etymological Dictionary" రూపొందించినవారు.

1. సి.పి.బ్రౌన్, ఎం.బి.ఎమెనో
2. టి.బరో, గ్రియర్సన్
3. సి.పి.బ్రౌన్, గ్రియర్సన్
4. టి.బరో, ఎం.బి.ఎమెనొ

www.eenadupratibha.net

149. “శ్రీశైల దాక్షారామ కాళేశ్వరములలోని శివలింగముల వలన తెలుగుదేశానికి త్రిలింగమనే పేరు ఏర్పడింది” ఈ అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తపరిచే శ్లోకం గల విద్యానాథుని ప్రతాపరుద్రీయంలోని ప్రకరణం

1. కావ్యప్రకరణం
2. నాటక ప్రకరణం
3. గుణప్రకరణం
4. నాయక ప్రకరణం

150. ‘తెనుగు దేశ్య పదం, దిగ్వాచి అన్న అభిప్రాయాన్ని తెలిపిన భాషావేత్త’

1. చిలుకూరి నారాయణ రావు
2. భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి
3. గంటిజోగి సోమయాజి
4. వజ్ఝల చినసీతా రామశాస్త్రి

151. కింది వాటిలో మధ్య ద్రావిడ భాషలు

1. తుళు, కుడుఖ్
2. కోత, పర్జీ
3. కొలామీ, కొడగు
4. మండ, కూయి

www.eenadupratibha.net

152. “తెలుగుపై ఉర్దూ పారసీకముల ప్రభావము” గ్రంథకర్త

1. బూదరాజు రాధాకృష్ణ
2. షేక్ మస్తాన్‌వలీ
3. లకంసాని చక్రధరరావు
4. కే. గోపాలకృష్ణారావు

153. కింది రెండు వరుసల్లో పరస్పర సంబంధం గల అంశాలను గుర్తించండి.

మొదటి వరుస	రెండో వరుస
(అ) వస్త్రసంబంధపదాలు	(క) ఫర్మానా, హుజూరు
(ఆ) రెవిన్యూ సంబంధపదాలు	(ఖ) జరతార, జంబుఖానా
(ఇ) సైనిక సంబంధపదాలు	(గ) బందుకు, ఫౌజు
(ఈ) రాజకీయ సంబంధపదాలు	(ఘ) కుర్కీ, దుంబాల

1.	అ – గ	ఆ – ఘ	ఇ – ఖ	ఈ – క
2.	అ – ఖ	ఆ – ఘ	ఇ – గ	ఈ – క
3.	అ – ఖ	ఆ – గ	ఇ – క	ఈ – ఘ
4.	అ – ఘ	ఆ – ఖ	ఇ – గ	ఈ – క

154. కన్నడము నుండి తెలుగులోకి చేరిన పదాలు

1. హెగ్గడి, గోడగూచి
2. రాయరు, కెలసము
3. నాంచారి, గండపెండియరము
4. సాంబారు, బుగత

www.eenadupratibha.net

కింది గద్యమును చదివి (155, 156, 157) ప్రశ్నలకు సమాధానములు గుర్తించండి.

మగధ దేశమందు మందారవతియనువనము గలదు. అందు బహు దినముల నుండి మృగకాకములు రెండు మిక్కిలి సఖ్యముతో వాగము చేయుచుండెను. ఆ మృగము లెస్సగా బలిసి వనములో విచ్చలివిడి సంచరించు చుండుఁగా నొక జంబుకము చూచియీటుల చింతించి. "ఆహా! యీ జంక యెంత పోతరించియున్నది! యేలాగునదీని మాంసము నాకు లభించును? మంచిది. దీనికి నమ్మకము పుట్టించెద"నని యాలోచించి తిన్నగా సమీపము చేరి యిట్లనియె. మిత్రండా! కుశలమా? అనగానే విని యెవ్వడవు నీవని మృగమడిగెను. నేను నక్కను. నాపేరు సుబుద్ధి. నా బంధువులందరు నన్నొంటిఁ జేసి పోయిరి. ఈయడవిలో మృతకల్పుఁడనయి యున్నటివాఁడను. మరి యెవ్వరితోఁ గాదుదైవముతోఁ జెప్పుచున్నాను. వినుము. నిన్నుఁ జూడగనేనా బంధువులందరు వచ్చినట్లు తోఁచినది. సజ్జన దర్శనము సమస్త దోషములు పోఁగొట్టును. సర్వశుభములిచ్చునని పెద్దలు చెప్పుదురు. దానికిదే తార్కణము. నేను నీతోడ సావాసము చేయవలెనని మిక్కిలి కోరుచున్నాఁడను.

155. పై గద్యాంశములో నక్క అను అర్థం వచ్చే పదం.

1. మృగము
2. జంబుకము
3. గృధ్రము
4. వాయసము

156. సర్వపాపాలను పొగొట్టునది (వి)

1. అశ్వమేధాది మహాక్రతువులు
2. దాన ధర్మాలు, ఆలయాల నిర్మాణం
3. మంచి వారిని చూడటం
4. ఆకలిగొన్న వాడికి అన్నం పెట్టడం

www.eenadupratibha.net

157. పై గద్యాంశంలో ప్రస్తావించబడిన పాత్రల సంఖ్య

1. 5
2. 3
3. 4
4. 6

కింది పద్యమును చదివి (158, 159, 160) ప్రశ్నలకు సమాధానములు గుర్తించండి.

"వినుము మరుత్తనూభవుఁడు విశ్రుతధర్మగతిం
జనక కురుక్షితీశ్వరునిఁ జంపె గదా సమరం
బుననది యేమెఱింగి చనిపోయినరేయి గడుం
గనలున ముట్టి ముప్వరముఁ గ్రౌర్యముదగ్రముగన్"

158. ఈ పద్యంలో ప్రయోగింపబడిన కురుక్షితీశ్వరుడు

1. ధృతరాష్ట్రుడు
2. దుర్యోధనుడు
3. దుర్మర్షణుడు
4. దుశ్శాసనుడు

159. "ముప్వరము" – పదం చేత ఉద్దేశింపబడిన ముగ్గురు

1. కృపాచార్యుడు, ద్రోణాచార్యుడు, అశ్వత్థాము
2. కృపాచార్యుడు, దుశ్శాసనుడు, దుర్మదనుడు
3. కృపాచార్యుడు, అశ్వత్థామ, కృతవర్మ
4. భీముడు, దుర్యోధనుడు, అర్జునుడు

www.eenadupratibha.net

160. ఛందో నియమాలననుసరించి ఈ పద్య విశేషం

1. స్వాగతవృత్తం

2. మణిమాలావృత్తం

3. నర్కుటవృత్తం

4. ద్రుతవిలంబితవృత్తం

www.eenadupratibha.net

METHODOLOGY

161. భాషను 'బహుముఖీన వ్యవస్థ' అన్న విద్యావేత్త

 1. ఫిర్త్
 2. స్టట్‌వర్ట్
 3. సెఫైర్
 4. హ్యూగ్స్

162. 'ధాతువాదం' ఈ భాషావేత్త అభిప్రాయం

 1. ప్లేటో
 2. గాట్‌ఫ్రైడ్
 3. యాస్కాచార్యుడు
 4. యన్. కృష్ణస్వామి

163. ఉచ్చారణ సమయంలో నాలుక చివరి భాగం మాత్రమే తాలువు వైపూ, దంతాల వైపుగాని పైకి లేవడంవలన పుట్టే అక్షరాలు

 1. పశ్చిమాచ్చులు
 2. మధ్యాచ్చులు
 3. వివృతాచ్చులు
 4. అగ్రిమాచ్చులు

www.eenadupratibha.net

164. సరళ గ్రాంథికాన్ని ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. జయంతి రామయ్య పంతులు
2. పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు
3. గిడుగు రామమూర్తి
4. గురజాడ అప్పారావు

165. ప్రపంచంలో అత్యధిక జనాభా మాట్లాడే భాషా కుటుంబాలలో ఇది ఒకటి

1. సైనో–టిబెటన్
2. ఆస్ట్రోనేషియన్
3. ఆఫ్రో – ఏషియాటిక్
4. నైజర్ – కాంగో

166. 1906లో ఏర్పడిన జాతీయ విద్యాసంస్థ లోని ప్రముఖులలో వీరొకరు

1. చార్లెస్ ఉడ్
2. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
3. చిత్తరంజన్‌దాస్
4. బాలగంగాధర తిలక్

167. సంస్కృత వర్ణాల్లో అచ్చుల సంఖ్య

1. 14
2. 16
3. 22
4. 34

www.eenadupratibha.net

168. బహుభాషిత్వానికి కారణం

1. సాంస్కృతిక సంపర్కం
2. ముఖ యంత్ర నిర్మాణం
3. భౌగోళిక పరిస్థితి
4. రాజ్యాధికారకాంక్ష

169. తరగతి గదిలో కథా బోధనకు వీటిలో ఉత్తమ పద్ధతి

1. చర్చా పద్ధతి
2. ప్రశంసా పద్ధతి
3. అభివర్ణన పద్ధతి
4. పూరణ పద్ధతి

170. 'ఊనిక, స్వరభేదం పాటిస్తూ మాట్లాడటం' ఈ స్థాయి భాషానైపుణ్య లక్షణం.

1. ప్రాథమికస్థాయి
2. ప్రాథమికోన్నతస్థాయి
3. ఉన్నతస్థాయి
4. స్నాతకోత్తర

www.eenadupratibha.net

171. పద పద్ధతిలో విద్యార్థులు స్వయం సవరణ అట్ట ద్వారా పదాన్ని

1. వింటారు
2. పఠిస్తారు
3. లిఖిస్తారు
4. పూరిస్తారు

172. పాఠ్యప్రణాళిక రూపకల్పనలో ఉపాధ్యాయుడు 'మైత్రి'ని గూర్చి చెప్పడానికి సుఫల, సఫల, విఫల మైత్రిలను గురించి సోదాహరణంగా వివరించడం.

1. ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందన
2. అదనపు సమాచారం అందించుట
3. సామర్థ్యాల సాధన
4. మూల్యాంకనా నైపుణ్యత

173. 'శ్రీకృష్ణ రాయబారం' పాఠం చెప్తూ ఉపాధ్యాయుడు ఆ అంశానికి ముందు కథను విద్యార్థులకు వివరించటం.

1. సముచిత వైఖరి
2. సాహిత్య జ్ఞానం
3. భాషా జ్ఞానం
4. విషయ జ్ఞానం

www.eenadupratibha.net

174. 'ప్రస్తుత వ్యవసాయదారుని కష్టనష్టాలను మీ సొంతమాటల్లో వివరించండి.' ఇది ఈ భాషా ప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న.

1. సృజనాత్మకత
2. ప్రశంస
3. స్వీయరచన
4. చదువడం, అవగాహన చేసుకోవడం

175. 'గోవు, మొదవు, ధేనువు, అర్జుని, సురభి – ఈ పదాలను ఉపయోగించి గిడ్డిపై ఒక వచన కవిత రాయండి.' ఇది ఈ భాషా ప్రమాణానికి చెందినది.

1. సృజనాత్మకత
2. ప్రశంస
3. పదజాలం
4. స్వీయరచన

176. ప్రస్తుతం అమలులోవున్న నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో లఘు పరీక్షకు కేటాయించబడిన మార్కులు

1. 20
2. 15
3. 10
4. 5

www.eenadupratibha.net

177. ఒక విద్యాసంవత్సరం చివర నిర్వహించే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
4. విద్యా మూల్యాంకనం

178. ప్రస్తుత 9, 10 తరగతులకు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో వ్యక్తీకరణ, సృజనాత్మకతకు కేటాయించబడిన మార్కుల శాతం

1. 30%
2. 35%
3. 40%
4. 45%

179. కథలోకసంబంధియు కవికల్పితము నైనకథను రూపకంగా మలిస్తే అది

1. నాటకము
2. ప్రకరణము
3. డిమము
4. ప్రహసనము

www.eenadupratibha.net

180. తరగతి గదిలో వివిధ రసాలను గూర్చి వివరిస్తూ వీరరసమునకు స్థాయి భావముగా దీనిని పేర్కొంటావు.

1. ఉత్సాహము
2. జుగుప్స
3. క్రోధము
4. భయము

181. జిడ్డు కృష్ణమూర్తి 'చూడటం అనే కళ'లోని దృక్పథం ఇది అని విద్యార్థులకు చెప్తావు.

1. సామాజిక దృక్పథము
2. ఆర్థిక దృక్పథము
3. తాత్త్విక దృక్పథము
4. రాజకీయ దృక్పథము

182. కందుకూరి వీరేశలింగం గూర్చి విద్యార్థులకు చెప్తూ 'వివేకవర్ధని' ఈ రకమైన పత్రికగా పేర్కొంటావు.

1. దినపత్రిక
2. వారపత్రిక
3. పక్షపత్రిక
4. మాసపత్రిక

www.eenadupratibha.net

183. కావ్యరీతులను వివరించే సందర్భంలో అధిక్షేప కావ్యరీతికి శ్రీకారము చుట్టిన పద్యములు రాసిన వారుగా వీరిని పేర్కొంటావు

1. వేమన
2. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
3. త్రిపురనేని రామస్వామి
4. గుర్రం జాషువ

184. 'పోలికల రకం' ప్రశ్న

1. బంధితాంతర రకం
2. స్వేచ్ఛాంతర రకం
3. సరఫరా రకం
4. వ్యక్తి ఆశ్రయ రకం

185. 'వార్షిక ప్రణాళిక' ఈ ప్రణాళికకు సంబంధించిన విషయం

1. పూర్వ ప్రణాళిక
2. విద్యా ప్రణాళిక
3. విషయ ప్రణాళిక
4. అంతర్గత ప్రణాళిక

www.eenadupratibha.net

186. 'పరస్పర బోధన' అనే మెలకువను వినియోగించు అభ్యసనం

1. అన్వేషణాభ్యసనం
2. విశ్లేషణాభ్యసనం
3. సహకార అభ్యసనం
4. ప్రత్యక్ష అభ్యసనం

187. జ్ఞాననిర్మాణాత్మక వాదం

1. విద్యార్థి తనకు తానుగా జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకునేది
2. విద్యార్థి జ్ఞానాన్ని పోగుచేసుకొనేది
3. విద్యార్థి చదివి తిరిగి ఒప్పచెప్పేది
4. క్రియాశీలమైనది

188. భాష సామాజికమని, సామాజిక అనుభవాల ద్వారానే అది జరుగుతుందని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. జీన్ పియాజె
2. జాన్ డ్యూయీ
3. జెరూమ్ బ్రూనర్
4. ఛామ్‌స్కీ

www.eenadupratibha.net

189. తెలుగు వర్ణ బోధనలో మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రానికి అనుకూలమైన విధానం

1. వాక్యవిజ్ఞానం→అర్థవిజ్ఞానం→పదవిజ్ఞానం→పఠన, లేఖన విజ్ఞానాలు
2. పఠన, లేఖన విజ్ఞానాలు→పదవిజ్ఞానం→అర్థ విజ్ఞానం→వాక్యవిజ్ఞానం
3. పఠన, లేఖన విజ్ఞానాలు→వాక్యవిజ్ఞానం→అర్థ విజ్ఞానం→పదవిజ్ఞానం
4. పద విజ్ఞానం→వాక్యవిజ్ఞానం→పఠన, లేఖన విజ్ఞానాలు→అర్థ విజ్ఞానం

190. ముందుగా తయారుచేసిన పాఠ్యాంశాన్ని తరగతి గదిలో దృశ్య, శ్రవణ యంత్రము ద్వారా ప్రదర్శించి బోధన చేయుట అనేది

1. డిజిటల్ తరగతిగది బోధన
2. వర్చువల్ తరగతిగది బోధన
3. ఫిల్మ్‌స్ట్రిప్ ద్వారా బోధన
4. ప్రయోగశాల బోధన

191. అంతర్జాలం ద్వారా అనుసంధానం చేసి DIET లో చెప్పే విషయాలు తరగతి గదిలోకి నేరుగా ప్రసారం చేసే పరికరాలు

1. ఇంటరాక్టివ్ వైట్ బోర్డ్స్, సెల్‌ఫోను
2. ఇంటరాక్టివ్ వైట్ బోర్డ్స్, కంప్యూటర్
3. కంప్యూటరు, TV
4. ఇంటరాక్టివ్ వైట్ బోర్డ్స్, TV

www.eenadupratibha.net

192. 'ఉక్తరచన' అనగా

1. ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన అంశాన్ని రాయడం
2. ఇవ్వబడిన అంశాన్ని గూర్చి అవగాహన చేసుకోవడం
3. ఇవ్వబడిన అంశాన్ని గూర్చి అందంగా మాట్లాడటం
4. ఇవ్వబడిన అంశాన్ని గూర్చి అభినయించడం

193. క్రతహోల్, అండర్సన్‌ల వర్గీకరణంలో అన్నింటికంటె ఉన్నతంగా చూపబడింది.

1. విలువ కట్టడం
2. మూల్యాంకనం
3. సృజించడం
4. సంశ్లేషణ

194. ఆంధ్రమహాభారత విశేషాలను చెప్తూ ఆ గ్రంథంలో రామాయణ గాధ గల పర్వం ఇది అని విద్యార్థులకు తెలియజేస్తావు.

1. ఆదిపర్వం
2. అరణ్యపర్వం
3. శాంతిపర్వం
4. అశ్వమేథపర్వం

www.eenadupratibha.net

195. శతక పద్యములను బోధించే సమయంలో 'తమిళం' లోకి అనువదించబడిన తెలుగు శతకంగా దీనిని పేర్కొంటావు.

1. వేమన శతకం

2. సుమతీ శతకం

3. సూర్య శతకం

4. మహిష శతకం

196. విద్యార్థి ధ్వన్యర్థం గ్రహిస్తాడు. ఈ స్పష్టీకరణ లక్ష్యం

1. సృజనాత్మకశక్తి

2. భాషాభివృద్ధి

3. సముచిత మనోవైఖరి

4. రసానుభూతి

197. పప్పెట్ల తయారీ వినియోగంలో ప్రత్యేక శిక్షణనిచ్చు సంస్థ

1. SCERT

2. CCRT

3. NCERT

4. SIET

www.eenadupratibha.net

198. పద్యబోధనలో వివిధ సోపానాల ఆధారంగా జరిగే పద్ధతి.

1. పూర్ణపద్ధతి
2. ఖండపద్ధతి
3. సారాంశపద్ధతి
4. ఆధునికపద్ధతి

199. కింది వానిలో వ్యాకరణ బోధనలో సోపానక్రమం

1. ఉన్ముఖీకరణ, పదసేకరణ, పదపరిశీలన, శీర్షికాప్రకటన, విశ్లేషణ, సూత్రీకరణ
2. సూత్రీకరణ, ఉన్ముఖీకరణ, శీర్షికాప్రకటన, పదసేకరణ, పదపరిశీలన, విశ్లేషణ,
3. ఉన్ముఖీకరణ, శీర్షికాప్రకటన, పదసేకరణ, పదపరిశీలన, విశ్లేషణ, సూత్రీకరణ
4. ఉన్ముఖీకరణ, శీర్షికాప్రకటన, పదసేకరణ, పదపరిశీలన, విశ్లేషణ, సూత్రీకరణ

200. దాశరథీ శతకంలో రాయబడిన సజాతీయ వృత్తాలు

1. శార్దూలం, మత్తేభం
2. చంపకమాల, శార్దూలం
3. ఉత్పలమాల, మత్తేభం
4. ఉత్పలమాల, చంపకమాల

www.eenadupratibha.net