IIA MATHS&SCIENCE-TM-SESSION-1 (06.08.22) <u>APTET – Paper- IIA – 2022</u>

CDP

- 1. An action of a qualitative nature that occurs internally without the need for any training and experience
 - 1. Growth
 - 2. Development
 - 3. Maturity
 - 4. Behavioral Change

అనుభవం, శిక్షణ అవసరం లేకుండానే అంతర్గతంగా జరిగే గుణాత్మక స్వభావం కలిగిన చర్య

- పెరుగుదల
- 2. వికాసం
- 3. పరిపక్వత
- (పవర్తనా మార్పు
- 2. One of the following statement is not true
 - 1. Development is rapid in the first three years of life in children
 - 2. Growth stops at some point in individuals
 - 3. Changes caused by development can be precisely measurable
 - 4. Growth is a part of development

కింది వానిలో సరికాని స్థవచనం

- 1. పిల్లలలో మొదటి మూడు సంగలలో వికాసం వేగంగా ఉంటుంది.
- 2. పెరుగుదల అనేది వ్యక్తులలో ఒక దశలో ఆగిపోతుంది
- 3. వికాసం వల్ల కలిగే మార్పులను ఖచ్చితంగా కొలవగలం
- 4. పెరుగుదల, వికాసంలో ఒక భాగం

3. 'Innate ability of a person' refers to

- 1. Heredity
- 2. Environment
- 3. Development
- 4. Attitude

వ్యక్తిలోని స్పతస్సిద్ధమైన సామర్ధ్యానికి సంబంధించినది

- 1. అనువంశికత
- పరిసరం
- 3. వికాసం
- 4. వైఖరి

4. "Adolscere" means

- 1. To grow into maturity
- 2. To grow to development
- 3. To grow to Emotions
- 4. To grow to reproductive stage 'అడోల్సయిర్' అనగా
- 1. పరిపక్వదశకు రావడం
- 2. వికాసం చెందడం
- 3. ఉద్వేగాలు పెంపొందడం
- 4. పునరుత్పత్తి దశకు రావడం

- 5. Child's first 'Social activity' starts with their friends through
 - 1. Parallel play
 - 2. Associate play
 - 3. Co-operative play
 - 4. Isolate play

పిల్లలు వారి స్నేహితులతో జరిపే మొదటి సాంఘిక కృత్యం

- సమాంతర (కీడ
- 2. సంసర్గ (కీడ
- సహకార (కీడ
- 4. ఏకాంతర (కీడ
- 6. According to piaget 'A child who sees an aeroplane for the first time, and thinks it is a white bird' relates to
 - 1. Assimilation
 - 2. Accommodation
 - 3. Organization
 - 4. Constructive knowledge

పియాజే (పకారం 'విమానాన్ని మొదటిసారి చూసిన పిల్లవాడు, దానిని తెల్లని పక్షిగా అనుకోవడం' అనేది

- බ්රීම් ප්‍රත්‍ර විත්‍ර විත්‍ය විත් විත්‍ය වි
- 2. అనుగుణ్యం
- 3. వ్యవస్థీకరణ
- 4. నిర్మాణాత్మక జ్ఞానం

7. According to Gardner number of items in multiple intelligence are

గార్డైనర్ ప్రకారం బహుళ ప్రజ్ఞలోని అంశాల సంఖ్య

- 1. 3
- 2. 10
- 3. 8
- 4. 5
- 8. The scientist not related to development of 'Rating scale for Attitudes' is
 - 1. Guttman
 - 2. Likert
 - 3. Thurstone
 - 4. Binet

వైఖరి రేటింగ్ స్కేలు' అభివృద్ధికి సంబంధించని శాస్త్రవేత్త

- 1. గట్మన్
- 2. లైకర్ట్
- 3. థరస్టన్
- 4. బినే

- 9. According to Wallas, "Yes I got it" stage in creative process is
 - Preparation 1.
 - 2. Incubation
 - 3. Illumination
 - 4. Verification

వల్లాస్ ప్రకారం సృజనాత్మక ప్రక్రియలో 'ఆహ నేను కనుగొన్నాను'' అనే భావన గల దశ

- సన్సాహం 1.
- భావోత్పత్తి 2.
- (పకాశం 3.
- 4. నిరూపణం
- The oldest psychological study method 10.
 - Introspection method 1.
 - Observation method 2.
 - Experimental method 3.
 - 4. Case study method

పురాతనమైన మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర అధ్యయన పద్దతి

- అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి 1.
- పరిశీలన పద్ధతి
- ్ ప్రయోగాత్మక పద్ధతి వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

- 11. "Learning is reinforced practice that brings relatively permanent change in the behaviour" defined by
 - 1. Hill Guard
 - 2. Gates
 - 3. De cecco & Crawford
 - 4. Kimbal

"అభ్యసనం అనేది పునర్బలనము చెందిన ఆచరణ వల్ల (పవర్తనా రీతిలో ఏర్పడే దాదాపు శాశ్వతమైన మార్పు" అని నిర్వచించిన వారు.

- 1. హిల్గార్డ్
- 2. గేట్స్
- 3. డిస్సికో & క్రాఫర్డ్
- **4.** కింబల్
- 12. 'Engrams' are not formed by this
 - 1. Aptitudes
 - 2. Trainings
 - 3. Experiences
 - 4. Sleep

"స్మృతి చిహ్మాలు" ఏర్పడటం దీని ద్వారా వీలుకాదు

- 1. సామర్ధ్యాలు
- 2. శిక్షణలు
- 3. అనుభవాలు
- 4. నిద్ర

13. A student read a book in 30 hours, Next time he completed the same book in 15 hours. The saving score is

ఒక విద్యార్థి ఒక పుస్తకం చదవడానికి 30 గంటలు పట్టింది. అదే పుస్తకాన్ని రెండోసారి చదవడానికి 15 గంటలు పడితే "పొదుపు గణన"

- 1. 50%
- 2. 45%
- 3. 30%
- 4. 15%
- 14. Loss of memory due to interference effect is called
 - 1. Retention
 - 2. Learning
 - 3. Inhibition
 - 4. Motivation

జోక్య (పభావం వల్ల 'స్మృతి నాశనం' కావడాన్ని ఈ విధంగా చెబుతారు.

- 2. అభ్యసన
- అవరోధం
- **4.** (්්්රත

- 15. Balu can sing well but cannot dance. This difference is
 - 1. Inter individual difference
 - 2. Intra individual difference
 - 3. Neutral difference
 - 4. Motivation difference

బాలు బాగా పాడగలడు కాని నాట్యం చేయలేడు. ఈ భేదం

- వ్యక్తంతర బేధం 1.
- వ్యక్తంతర్గత బేధం 2.
- తటస్ద బేధం 3.
- ్రేరణ బేధం 4.
- A child is going to library on his own. This type of 16. motivation is
 - **Extrinsic Motivation** 1.
 - 2. Intrinsic Motivation
 - **Achievement Motivation** 3.
 - Need based Motivation

ఒక విద్యార్థి తనంత తానుగా (గంథాలయానికి వెళుతున్నాడు. ඩ්බණ් Ke (ෲ්රස

- బహిర్గత (పేరణ
- 2. అంతర్గత (పేరణ
- సాధన (పేరణ అవసరానుగత (పేరణ

17.	Autho	or of "Social Learning & Personality Development"
	1.	Bandura
	2.	Bruner
	3.	Binet
	4.	Skinner
	"Soci	al Learning & Personality Development" గ్రంథ రచయిత
	1.	బండూరా
	2.	టూనర్
	3.	బినే
	4.	స్కిన్నర్
18.		rity will be given to the method of teaching than the nt" stated by
	1.	Pavlov
	2.	Thorndike
	3.	Binet
	4.	Bruner
	"బోధన	నా విషయాల కంటే బోధనా శైలికి ఎక్కువ (పాధాన్యత ఇవ్వాలి"
	అని తె	లిపినది.
	1.	పావ్ లో వ్
	2.	థార్న్డ్రైక్
	3.	బినే
	4.	టూనర్

- 19. "The relation between parts and whole can be transferred to new situation" is stated by
 - 1. Charless Judd
 - 2. Kohler
 - 3. Baghley
 - 4. Thorndike

"వ్యవస్థానికి, సమస్తానికి మధ్య ఉండే సంబంధాన్ని కొత్త పరిస్థితులలో కూడా అవలంబించి బదలాయింపు చేయడం జరుగుతుంది" అని తెలిపినది

- 1. చార్లెస్ జడ్
- 2. కొహెలర్
- නැත්
- 4. థార్స్డ్ర్మ్మ్
- 20. "S" shaped curve is an example of
 - 1. Positively accelerated curve
 - 2. Negatively accelerated curve
 - 3. Mixed curve
 - 4. Typical curve

"S" ఆకారపు వ్యకరేఖకు ఉదాహరణ

- 1. පරි් න ක්ර්ර්ක
- 2. అవరోహణా వ్యకరేఖ
- 3. మిశ్రమ వక్రరేఖ
- 4. లాక్షణిక వక్రరేఖ

21. A computer used to make predictions about the weather

- 1. Micro computer
- 2. Mini computer
- 3. Large size computer
- 4. Super computer

వాతావరణాన్ని గురించి భవిష్య సూచనలు చేయడానికి ఉపయోగించే కంఫ్యూటర్

- 1. మైక్రో కంప్యూటర్
- 2. మిని కంప్యూటర్
- 3. లార్జ్ సైజ్ కంప్యూటర్
- 4. సూపర్ కంప్యూటర్

22. Trial and error theory proposed by

- 1. Thorndike
- 2. Pavlov
- 3. Bruner
- 4. Skinner

యత్నదోష సిద్దాంతంను (పతిపాదించినది

- థారన్డైక్
- పావ్లో వ్
- 3. ట్రూనర్
- 4. స్కిన్సర్

23. NEP -2020 was approved by the union cabinet of India on

- 1. July 29th, 2020
- 2. June 28th, 2020
- 3. November 30th, 2020
- 4. February 14th, 2020

 ${
m NEP}-2020$ ನಿ ಭಾರತ ತೆಂದ ಮಂಡಿ ವರ್ಗಂ ಆಮೌದಿಂచಿನ ತೆದಿ

- 1. 29 జూలై 2020
- 2. 28 జూన్ 2020
- 3. 30 నవంబరు 2020
- 4. 14 ఫిట్రవరి 2020

24. This item is not in JVK kit

- 1. School Bag
- 2. School uniform
- 3. Geometrical Box
- 4. Belt

JVK కిట్ లో లేని వస్తువు

- 1. స్కూల్ బ్యాగ్
- 2. స్కూల్ యూనిఫాం
- 3. జ్యామెట్రికల్ బాక్స్

'MOOC' expanded form is 25. Most optional communication 1. 2. Many organized offline course 3. Massive open online course Massive open offline course 4. 'MOOC' విస్తరించగా మోస్ట్ ఆప్షనల్ కమ్యూనికేషన్ 1. మెనీ ఆర్గనైజ్డ్ ఆఫ్లైన్ కోర్స్ 2. మాసివ్ ఓపెన్ ఆన్లైన్ కోర్స్ 3. మాసివ్ ఓపెన్ ఆఫ్లైన్ కోర్స్ 4. Area of normal probability distribution curve is equal to 26. standard deviations సామాన్య సంభావ్యత విభాజన వ్యకరేఖ వైశాల్యం _____ ప్రామాణిక విచలనాలకు సమానం 1. 2. 3.

27. IQ between 20 - 39 are

- 1. Profound Mental Retarded
- 2. Mild Mental Retarded
- 3. Severe Mental Retarded
- 4. Moderate Mental Retarded

ప్రజ్ఞాలబ్ది విలువ 20 నుండి 39 కలిగిన వారు

- 1. సంపూర్ణ బుద్ధి మాంద్యులు
- 2. స్వల్ప బుద్ధి మాంద్యులు
- 3. తీక్ర బుద్ది మాంద్యులు
- 4. మిత బుద్ది మాంద్యులు

28. An example of Teacher Centered method

- 1. Lecture method
- 2. Project method
- 3. Problem solving method
- 4. Heuristic method

ఉపాధ్యాయ కేం(దీకృత విధానానికి ఉదాహరణ

- 1. ఉపన్యాస పద్ధతి
- 2. క్రకల్పనా పద్ధతి
- 3. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
- 4. అన్వేషణా పద్ధతి

29. Guidance is a process of

- 1. Providing information to the child
- 2. Giving protection to the child
- 3. Teaching morals to the child
- 4. Assisting the child in making right choice మార్గదర్శకత్వం అనేది
- 1. పిల్లలకు సమాచారం అందించడం
- 2. పిల్లలకు రక్షణ ఇవ్వడం
- 3. పిల్లలకు నీతి బోధించడం
- 4. పిల్లలు సరైన ఎంపిక చేసుకోవడంలో సహాయపడడం

30. This is not an image editing software

- 1. adobe illustrator
- 2. photoshop
- 3. coreldraw
- 4. audacity

ఇది ఇమేజ్ ఎడిటింగ్ సాఫ్ట్వేర్ కాదు

- 1. అడాబ్ ఇల్ల్మ్ఫ్టేటర్
- 2. ఫోటోషాప్
- కోరల్డా
- 4. అడాసిటి

(PAPER – IIA)

Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

కూరిమి గల దినములలో నేరములెన్నడును గలుగ నేరవు మరి యా కూరిమి విరసంబైనను నేరములే తోచుచుండు నిక్కము సుమతీ!

పై పద్యం దీని గురించి చెప్పబడింది

- 1. కోపం
- 2. (పేమ
- స్సేహం
- 4. ద్వేషం
- 32. కింది పద్యాన్ని చదివి (పశ్శకు జవాబు గుర్తించండి.

కూరిమి గల దినములలో నేరములెన్నడును గలుగ నేరవు మరి యా కూరిమి విరసంబైనను నేరములే తోచుచుండు నిక్కము సుమతీ!

'నిక్కము' అంటే అర్థం

- 1. తప్పు
- 2. బెక్కు
- 3. అబద్ధం
- **4.** నిజము

33. కింది గద్యాన్ని చదివి (పశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

"కావ్యేషు నాటకం రమ్యమ్" అన్న ఆర్యోక్తి స్రసిద్ధమే. అయినా పూర్పాంధ్ర కవులు నాటక రచన చేయలేదు. కుమారసంభవమ్, అభిజ్ఞాన శాకుంతలం మొదలైన స్రసిద్ధ సంస్కృత నాటకాలను నాటకాలుగానే అనువాదం చేసే పనికి వారెవరూ పూనుకోలేదు. పైగా నన్నెచోడుడు, పిల్లల మర్రి పినవీరభదుడు వంటి కవులు ఆ నాటక కథలను స్వీకరించి తెలుగులో స్రబంధాలు రాశారు. అందువలన 19వ శతాబ్ది పూర్పార్థం వరకు తెలుగులో నాటకాలు రాలేదు.

'కావ్యేషు నాటకం రమ్యమ్'. ఇది ఒక

- పాడుపు
- 2. నానుడి
- 3. జాతీయం
- 4. నుడికారం
- 34. కింది గద్యాన్ని చదివి (పశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

"కావ్యేఘ నాటకం రమ్యమ్" అన్న ఆర్యోక్తి (పసిద్ధమే. అయినా పూర్పాంధ్ర కవులు నాటక రచన చేయలేదు. కుమారసంభవమ్, అభిజ్ఞాన శాకుంతలం మొదలైన (పసిద్ధ సంస్కృత నాటకాలను నాటకాలుగానే అనువాదం చేసే పనికి వారెవరూ పూనుకోలేదు. పైగా నన్నెచోడుడు, పిల్లల మర్రి పినవీరభదుడు వంటి కవులు ఆ నాటక కథలను స్వీకరించి తెలుగులో (పబంధాలు రాశారు. అందువలన 19వ శతాబ్ది పూర్పార్థం వరకు తెలుగులో నాటకాలు రాలేదు.

తెలుగులో నాటకాలు వచ్చిన కాలం

- 18వ శతాబ్ది
- 2. 20వ శతాబ్ది
- 3. 19వ శతాబ్ది
- 4. 19వ శతాబ్దికి పూర్వం

35.	'జ్ఞప్తికి	తెచ్చుకోవడం' అనే అర్థంలో వాడే జాతీయం
	1.	నెమరు వేయడం
	2.	తలలో నాల్క
	3.	వాతాపి జీర్ణం
	4.	తలకెత్తుకోవడం
36.	కురుక్టే	(త అనంతరం అశ్వమేధయాగం చేయాలని సంకల్పించిన వారు
	1.	అర్జునుడు
	2.	శ్రీకృష్ణుడు
	3.	అశ్వత్థామ
	4.	ధర్మరాజు
37.	'కాశీ ఇ	ఖండము' రచించినది
	1.	శ్రీనాథుడు
	2.	బమ్మెర పోతన
	3.	ఏనుగుల వీరాస్వామి
	4.	వ్యాసుడు
38.	'కులం	' అనే (పకృతి పదానికి వికృతి
	1.	కలం
	2.	కొలం
	3.	కోలం
	4.	కూలం

'జలజాతం' ఫ్యుత్పత్తి అర్థం జలంలో సంచరించేది నీటిలోనే బ్రతికేది నీటి నుంచి ఫుట్టినది

4.

40. దువ్వూరి రామిరెడ్డి రచించిన 'భూమి పుతుడు' ఇతివృత్తం

බ්ඪබ ලෞ (හමිිිිිිිිිිිිිිිිිි

- 1. జీవకారుణ్యం
- 2. సాంకేతిక విజ్ఞానం
- 3. (పకృతి పరిశీలన
- 4. గ్రామీణ జీవనం
- 41. ఎస్.టి. జ్ఞానానందకవి 'సందేశం' పాఠం ఈ ప్రక్రియలో ఉంది.
 - 1. గేయం
 - 2. పద్యం
 - 3. కవిత
 - 4. వచనం
- 42. 'గేహం' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు
 - 1. రథము, తేరు
 - దేహం, శరీరం
 - 3. గృహం, కేతనం
 - 4. దారం, స్వభావం

- 43. 'మూర్ధం' అంటే
 - 1. తల
 - 2. మనసు
 - 3. కళ్ళు
 - 4. ವಿಯ್ಯ
- 44. 'గుణం' అనే పదానికి నానార్థాలు
 - 1. స్వభావం, బాణం
 - 2. స్వభావం, ఋణం
 - 3. స్వభావం, వింటినారి
 - 4. స్వభావం, డ్రేమ
- 45. 'పెన్నేటి పాట' ఈ ప్రాంతపు ప్రజల కన్నీటి గాథ
 - 1. విశాఖపట్నం
 - 2. రాయలసీమ
 - 3. ತಲಂಗಾಣ
 - కోనసీమ
- 46. సంస్కృత ప్రాకృత తుల్యంబగు భాష
 - 1. గ్రామ్యము
 - 2. దేశ్యము
 - 3. తద్భవము
 - 4. తత్సమము

	1.	ఫ
	2.	භ
	3.	ము
	4.	డు
48.		కులు వర్షాన్ని గురించి హెూమం చేశారు. ఈ వాక్యంలో
	ದ್ದು ಅದ	రూ విభక్తి ఈ అర్థంతో ఉంది.
	1.	తీసుకోవడం అనే అర్థం
	2.	అప్రాణి వాచకార్థం
	3.	ఉద్దేశార్థం
	4.	్రపాణివాచకార్థం
49.	భరన	రభభరవ-ఈ గణాలు ఉండే వృత్తం
	1.	ఉత్పలమాల
	2.	శార్దూలం
	3.	చంపక మాల
	4.	మత్తేభం
50.	పిత్స +	- ಆಜ್ಞ =
	1.	సవర్ణదీర్హ సంధి
	2.	ಯಣಾದೆಕ ಸಂಧಿ
	3.	గుణ సంధి
	4.	వృద్ధి సంధి
		୬/ C)

డు, ము, వు, లు అనే విభక్తి (పత్యయాలలో బహువచన బోధక (పత్యయం

47.

51. అచ్చునకు ఆమ్రోడితం పరమైతే సంధి

- 1. నిత్యంగా వస్తుంది
- 2. సమాసంగా మారుతుంది.
- 3. అసలు రాదు
- 4. తరుచుగా వస్తుంది

52. కాళిదాసాది కవిపుంగవుల .. ఈ వాక్య భాగంలో ఉన్న సంధి

- 1. వృద్ధి సంధి
- 2. ಯಣಾದೆಕ ಸಂಧಿ
- 3. సవర్ణదీర్హ సంధి
- 4. అకార సంధి

53. చేసెను + టక్కులు - వీటిని కలిపితే వచ్చే సంధి

- 1. యడాగమ సంధి
- 2. ద్రుత ప్రకృతిక సంధి
- 3. అత్త్య సంధి
- 4. ఇత్త్య సంధి

54. అవ్యయిభావ సమాసాలలో 'అవ్యయం' ఉండే స్థలం

- 1. రెండు చోట్లా
- పర పదం
- 3. పూర్వ పదం
- 4. అవ్యయం ఉండదు

- 55. విశేషణానికి, నామవాచకానికి (విశేష్యానికి) జరిగే సమాసాన్ని ఇలా అంటారు.
 - 1. తత్పురుషం
 - 2. ద్విగు
 - 3. ద్వంద్వం
 - 4. కర్మధారయం
- 56. అర్థ భేదం లేకుండా తాత్పర్య భేదం కలిగేటట్లు ఒక పదాన్ని రెండు సార్లు అవ్యవహితంగా ప్రయోగిస్తే ఈ శబ్దాలంకారం అవుతుంది.
 - 1. లాటాను(పాస
 - 2. యమకం
 - 3. ఛేకానుస్ాసం
 - 4. వృత్త్యనుప్రాస
- 57. "ఊహ" ప్రధానంగా కలిగిన అర్థాలంకారం
 - 1. ఉపమ
 - රාත්ර
 - 3. ఉత్పేక్ష
 - 4. ఛేకాను(పాసం
- 58. ఒకే ఒక్క ఆవు తిరిగి రాలేదు. దీన్ని వ్యతిరేకార్ధక వాక్యంగా మారిస్తే
 - 1. ఒకే ఒక్క గేదె తిరిగి వచ్చింది.
 - 2. ఒకే ఒక్క ఆవు తిరిగి వచ్చింది.
 - 3. రెండు ఆవులు తిరిగి రాలేదు.
 - 4. ఒక్క ఆవు కూడా తిరిగి రాలేదు.

- 59. చెట్లు అనే పదం
 - 1. ద్రవ్య నామవాచకం
 - 2. క్రియా నామవాచకం
 - 3. గుణ నామవాచకం
 - 4. జాతి నామవాచకం
- 60. ఉద్దరణ చిహ్నాలు తొలగించి 'అని' చేర్చిన వాక్యాలు
 - 1. విధ్యర్థక వాక్యాలు
 - 2. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యాలు
 - 3. పరోక్ష కథన వాక్యాలు
 - 4. క్రత్యక్ష కథన వాక్యాలు

English Paper – IIA

61. Our classroom is located on the first floor of our school building. It is quite large and spacious. It has two doors and four big windows.

The above passage can be

- 1. A diary entry
- 2. A description of a classroom
- 3. A biography of a classroom
- 4. A poster on a classroom
- 62. Where did he find the pencil?

The passive voice of the sentence begins with

- 1. By whom
- 2. The pencil
- 3. Where was
- 4. He found
- 63. He was a skilled archer.

Choose the correct 'yes/no' question.

- 1. Is he a skilled archer.
- 2. Was he a skilled archer?
- 3. Wasn't he a skilled archer?
- 4. Isn't he a skilled archer?
- 64. Choose the expression that we use to express thanks.
 - 1. You are welcome.
 - 2. It was a pleasure.
 - 3. Don't mention it.
 - 4. I'm very grateful to you.

65.	I saw dog dog was barking.
	1. a, The
	2. an, The
	3. the, A
	4. the, An
66.	He could do nothing,
	Choose the correct question tag.
	1. couldn't he?
	2. can he?
	3. can't he?
	4. could he?
67.	Choose the prefix in the word 'unknowing".
	1. unknow
	2. know
	3. ing
	4. un
68.	Choose the word you find between these guide words;
	foggy - fondle
	1. folio
	2. flung
	3. flow
	4. focus
69.	Choose the word with correct spelling.
	1. sanctuery
	2. strugle
	3. acceptance
	4. recieve

- 70. Choose the correctly punctuated sentence.
 - 1. "No," the doctor said.
 - 2. "No, the doctor said."
 - 3. No! the doctor said.
 - 4. No, "the doctor said"
- 71. 'Fall of night' means
 - 1. early morning.
 - 2. afternoon.
 - 3. midnight.
 - 4. late in the evening.
- 72. Our techniques give a unique and <u>durable</u> colour to the fabric.

Choose the antonym of the 'durable.'

- 1. fragile
- 2. wrap
- 3. harsh
- 4. mounted
- 73. He said, 'please come with me.'

Choose the indirect speech of the sentence.

- 1. He ordered me to go with him.
- 2. He requested me to go with him.
- 3. He suggested that I should go with him.
- 4. He promised me to come with me.

74.	Keats	died Romantics.	
	Choo	se the expression to complete the meaning of the sentenc	e
	1.	younger than that a fewer	
	2.	as young as many other	
	3.	so young as most other	
	4.	younger than most other	
75.		I is that you well in your job. Really! you the truth.	
	Choos	e the list of three verbs that fits the blanks respectively.	
	1.	am saying; are doing; am telling	
	2.	say; told; did	
	3.	am doing; are saying; was telling	
	4.	am telling; are saying; am doing	
76.	Maria	hasn't wanted to drive since she her car.	
	Choo	se the verb that fits the blank.	
	1.	is crashing	
	2.	will buy	
	3.	crashed	
	4.	would crashing	
77.	The d	isease eats away the liver.	
	Choo	se the meaning of the phrasal verb 'eats away.'	
	1.	recovers from	
	2.	sleeps well	
	3.	destroys slowly	
	4.	comprehends the whole	

	Choose the simple sentence of the above.			
	1.	She was wounded by a rabbit.		
	2.	She saw a wounded rabbit.		
	3.	She has a rabbit that has wounds.		
	4.	She wounded a rabbit.		
79.	The p	earty went on after three o' clock.		
	Choo	se the word that fits the blank.		
	1.	by		
	2.	until		
	3.	over		
	4.	during		
80.	I visit	visited most of the main museums and art galleries my stay in Italy.		
	Choo	se the word that fits the blank.		
	1.	over		
	2.	for		
	3.	during		
	4.	about		
81.	Choo	se the linker that shows contrast between two ideas.		
	1.	so		
	2.	although		
	3.	and		
	4.	therefore		

She saw a rabbit that was wounded.

78.

02	Dairy atouted abouting a may be how years
82.	Raju started shouting prove her wrong.
	Choose the linker that fits the blank.
	1. furthermore
	2. moreover
	3. in order to
	4. although
83.	How long are you waiting here?
	Choose the part that can improve the underlined part grammatically.
	1. you have been
	2. you been
	3. have you been
	4. were you
84.	I have met two women, whom I believe, were hospital nurses.
	Choose the correct option that can replace the underlined part.
	1. who I believe
	2. each I believe
	3. who I am believe
	4. whose I was believed
85.	Choose the word that can express an abstract idea.
	1. pleasure
	2. hen
	3. herd
	4. soap

86.	Choose the uncountable noun from the following.
	1. colony
	2. patient
	3. lioness
	4. information
87.	Could I use your textbook for a while, please?
	This sentence indicates
	1. ability
	2. seeking permission
	3. possibility
	4. past ability
88.	Nobody in the class the answer to this question.
	Choose the word that fits the blank.
	1. know
	2. knowing
	3. known
	4. knows
89.	Read the following passage.
	My father and mother complemented each other. My mother
	was fragile, my father robust. Her face was responsive, my
	father's impassive.
	The author says that his mother was
	1. just like his father.
	2. opposed to his father.
	3. indifferent to his father.
	4. different from his father.

90. Read the following passage.

My father and mother complemented each other. My mother was fragile, my father robust. Her face was responsive, my father's impassive.

Her face was responsive.

This sentence says that

- 1. her face was passive.
- 2. her face has no reaction.
- 3. her face showed her feelings clearly.
- 4. her face was always gloomy.

APTET – Paper- II A – 2022 MATHEMATICS

- 91. If a train travels at the speed of 40 km/hr. it reaches the destination 11 minutes late. If it travels at 50 km/hr. speed then it reaches destination 5 minutes late. The distance it has to travel is
 - 1. 20 km.
 - 2. 22 km.
 - 3. 23 km.
 - 4. 25 km.

ఒక రైలు 40 కి.మీ./గం. వేగంతో ప్రయాణించిన గమ్యస్థానంను 11 నిమిషాలు ఆలస్యంగా చేరును. ఒక వేళ 50 కి.మీ./గం. వేగంతో ప్రయాణించిన5 నిమిషాలు ఆలస్యంగా చేరును అయిన రైలు ప్రయాణించవలసిన దూరం

- 1. 20 కి.మీ.
- 2. 22 కి.మీ.
- 3. 23 కి.మీ.
- 4. 25 కి.మీ.

92. A tree breaks due to storm and broken part touches the ground by making 30° angle. The distance between the foot of the tree and top of the tree on the ground is 6 m. then the height of the tree before falling is (in meters)

ఒక చెట్టు గాలికి విరిగి, విరిగిన భాగం భూమికి 30° ల కోణం చేస్తూ భూమిపై పడింది. చెట్టు అడుగు భాగం నుంచి క్రింద పడిన చెట్టు కొనకు మధ్య దూరం 6 మీటర్లు అయితే విరగక ముందు చెట్టు ఎత్తు (మీటర్లలో)

- 1. $3\sqrt{3}$
- 2. $6\sqrt{3}$
- 3. $9\sqrt{3}$
- 4. $12\sqrt{3}$
- 93. Solve $\frac{1 Tan^2 \theta}{Cot^2 \theta 1}$

$$\frac{1-Tan^2\theta}{Cot^2\theta-1}$$
 విలువ

- 1. $Sec^2\theta$
- 2. $Cosec^2\theta$
- 3. $Tan^2\theta$
- 4. $Cot^2\theta$
- 94. If Sin A = Cos B and 0° < A, B < 90° then A + B Sin A = Cos B మరియు 0° < A, B < 90° అయిన A + B
 - 1. 45°
 - 2. 60°
 - 3. 90°
 - 4. 30°

95.
$$Sin(A-B) = \frac{1}{2} \text{ and } Cos(A+B) = \frac{1}{2} \text{ then A} =$$

$$Sin(A-B)=\frac{1}{2}$$
 మరియు $Cos(A+B)=\frac{1}{2}$ అయిన A =

- 1. 30°
- 2. 45°
- 3. 60°
- 4. 90°

96. The volume of a cylinder is 308 cm³, height is 8 cm. then the lateral surface area is

- 1. 186 cm²
- 2. 176 cm²
- 3. 125 cm²
- 4. 175 cm²

స్థూపం యొక్క ఘనపరిమాణం 308 ఘ. సెం.మీ., ఎత్తు 8 సెం.మీ. అయిన దాని ప్రక్కతల వైశాల్యం

- 1. 186 చ. సెం.మీ.
- 2. 176 చ. సెం.మీ.
- 3. 125 చ. సెం.మీ.
- 4. 175 చ. సెం.మీ.

97. If the conical tent height is 3m., and base diameter is 8m., then the curved surface area is

$$1. \qquad \frac{220}{7}m^2$$

$$2. \qquad \frac{220}{7} cm^2$$

3.
$$\frac{440}{7}m^2$$

$$4. \qquad \frac{440}{7} cm^2$$

శంఖువు ఆకారంలోని గుడారం ఎత్తు 3 మీ, భూవ్యాసం 8 మీ. అయిన గుడారం వక్రతల వైశాల్యం

1.
$$\frac{220}{7}$$
 \(\omega\).

$$\frac{220}{7}$$
చ.సెం.మీ.

$$\frac{440}{7}$$
 b.^2

$$\frac{440}{7}$$
 చ.సెం.మీ.²

- 98. A line drawn through the midpoint of one side of a triangle parallel to second side will be
 - 1. Parallel to third side
 - 2. Perpendicular to third side
 - 3. Equal to third side
 - 4. Bisects to the third side

ఒక త్రిభుజంలోని ఒక భుజము మధ్య బిందువు నుండి రెండవ భుజానికి సమాంతరంగా రేఖ గీచిన అది

- 1. మూడవ భుజానికి సమాంతరంగా ఉంటుంది.
- 2. మూడవ భుజానికి లంబంగా ఉంటుంది.
- 3. మూడవ భుజానికి సమానంగా ఉంటుంది.
- 4. మూడవ భుజాన్ని మధ్య బిందువు వద్ద ఖండిస్తుంది.
- 99. If ABCD is cyclic quadrilateral and ∠BAD = 75° then ∠BCD value

ABCD చ(కీయ చతుర్భుజంలో $\angle BAD = 75^{\circ}$ అయిన $\angle BCD$ విలువ

- 1. 75°
- 2. 85°
- 3. 95°
- 4. 105°

- 100. If a circle passes through all the vertices of the quadrilateral, then the quadrilateral is called
 - 1. Circle
 - 2. Cyclic Quadrilateral
 - 3. Square
 - 4. Half circle

ఒక వృత్తం చతుర్భుజ శీర్వాలు గుండా పోతే ఆ చతుర్భుజం పేరు

- 1. వృత్తం
- 2. చక్రీయ చతుర్బుజం
- చతుర్గసం
- 4. అర్థ వృత్తం
- 101. Rationalise the denominator of $\frac{1}{3\sqrt{2}-2\sqrt{3}}$

 $\frac{1}{3\sqrt{2}-2\sqrt{3}}$ లో హారమును అకరణీయం చేయగా

- $1. \qquad \frac{4\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{5}$
- $2. \qquad \frac{4\sqrt{2} 2\sqrt{3}}{5}$
- $3. \qquad \frac{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{6}$
- $4. \qquad \frac{3\sqrt{2} 2\sqrt{3}}{6}$

- If we add the additive inverse of $\left(\frac{-4}{5}\right)$ to the product of inverses of $\frac{-9}{2}$ and $\frac{5}{18}$, we get
 - $\frac{-9}{2}$ మరియు $\frac{5}{18}$ ల ఫ్యుత్స్ మాల లబ్దానికి $\left(\frac{-4}{5}\right)$ యొక్క సంకలన విలోమాన్ని కూడగా వచ్చు ఫలితం
 - 1. 1
 - 2. 2
 - 3. 3
 - 4. 0
- Malik has sold two tables Rs. 3000/- each. He got 20% profit 103. on one table and 20% loss on second one. Then the loss percentage on whole is

మాలిక్ రెండు టేబుళ్ళను ఒక్కొక్కటి రూ. 3000/-లకు అమ్మెను. ఒక టేబుల్ పై 20% లాభం, మరియు రెండవటేబుల్ పై 20% నష్టము వచ్చిన మొత్తం మీద వచ్చిన నష్ట శాతం.

- 2% 1.
- 2. 3%
- 3. 4%
- 5% 4.
- If $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$; $B = \{a, b, c\}$ then $A \cap B$ 104.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$
; $B = \{a, b, c\}$ ಅಯನ $A \cap B$

- $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ $\{a, b, c\}$
- $\{1, 2, 3, a, b\}$
- 4. {}

- 105. The areas of frequency polygons and histogram drawn for the same data are
 - 1. Equal
 - 2. Not equal
 - 3. Not equal all the time
 - 4. Cannot say

ఒకే దత్తాంశమునకు నిర్మించిన సోపాన రేఖాచిత్రం మరియు పౌనఃపున్య బహుభుజిల వైశాల్యములు

- సమానం
- 2. సమానం కాదు
- 3. అన్ని సందర్భాలలో సమానం కాదు
- 4. చెప్పలేము
- 106. In $\triangle ABC \angle B = 90^{\circ}$ and $Tan A = \sqrt{3}$ then

Sin A Cos C + Cos A Sin C =

ఒక $\triangle ABC$ లో $\angle B = 90^{\circ}$ మరియు $Tan A = \sqrt{3}$ అయిన

Sin A Cos C + Cos A Sin C =

- 1.
- 2. 1
- $3. \sqrt{3}$
- 4. $\sqrt{2}$

- 107. Number of multiples of 4 between 10 and 250
 - 10 మరియు 250 కి మధ్యగల 4 యొక్క గణిజాలు
 - 1. 50
 - 2. 60
 - 3. 70
 - 4. 240
- 108. If $f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + ... + a_{n-1} x + a_n$ is polynomial of degree 'n'
 - 1. 'n' is negative integer and $a_0 \neq 0$
 - 2. 'n' is a positive integer and $a_0 \neq 0$
 - 3. 'n' is any integer
 - 4. '*n*' is zero

$$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + \ldots + a_{n-1} x + a_n$$
 ' n ' వ తరగతి
బహుపది అయితే

- 1. 'n' ఒక ఋణ ఫూర్ణ సంఖ్య మరియు $a_0
 eq 0$
- 2. 'n' ఒక ధన పూర్ణ సంఖ్య మరియు $a_0 \neq 0$
- 3. 'n' అనేది ఏదైన ఒక పూర్ణసంఖ్య
- 4. 'n' అనే సున్న

109. If
$$2^{x-1} + 2^{x+1} = 1280$$
 then $x = 2^{x-1} + 2^{x+1} = 1280$ ಅಯಿತೆ $x = 2^{x-1} + 2^{x+1} = 1280$

- 1 8
- 2. 9
- 3.
- Δ ϵ

110. The point satisfies the equation 2x - 5y = 10

$$2x - 5y = 10$$
 సమీకరణాన్ని తృప్తిపరుచు బిందువు

- 1. (0, 2)
- 2. (2, 0)
- 3. (5,0)
- 4. $(2\sqrt{3}, -\sqrt{3})$
- 111. The point which divides the line segment joining the points (4, -3) and (8, 5) in the ratio of 3: 1 internally
 - (4, -3) మరియు (8, 5) శీర్వాలుగాగల రేఖాఖండానికి అంతరంగా 3:1 నిష్పత్తిలో విభజించు బిందువు.
 - 1. (7, 3)
 - 2. (3, 7)
 - $3. \qquad \left(\frac{7}{4}, \frac{3}{4}\right)$
 - 4. $\left(\frac{3}{4}, \frac{7}{4}\right)$
- 112. $\frac{y_2 y_1}{x_2 x_1} = m$ can be expressed in terms of angle θ then the

value of 'm'

$$\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = m$$
 ని కోణము θ లో తెలుపగా ' m ' విలువ

- 1. $\sin\theta$
- 2. $\cos\theta$
- 3. Tan θ
- 4. Sec θ

113. A person recorded 24000 tosses of a coin and he got 12012 heads, then the probability of getting head is

ఒక వ్యక్తి 24000 సార్లు కాయిన్ ఎగరవేసి ఫలితం నమోదు చేయగా 12012 బొమ్మలు పడ్డాయి అయిన బొమ్మపడే సంభావ్యత

- 1. $\frac{24000}{12012}$
- $2. \qquad \frac{12012}{24000}$
- 3. 12012
- 4. 24000
- 114. If the probability of E is P (E) then

E ಮುಕ್ಕು సಂಭಾವೃತ $P\left(E\right)$ ಅಯನ

- 1. $0 \le P(E) \le 1$
- 2. P(E) > 1
- 3. P(E) < 0
- 4. P(E) = 0

MATHS - METHODOLOGY

- 115. Which of the following does not describe nature of Mathematics
 - 1. Logicalism
 - 2. Traditionalism
 - 3. Tatva veda
 - 4. Intuitionism

ఈ క్రింది వానిలో గణిత స్వభావాన్ని వివరించని వాదం

- 1. తార్కికవాదం
- 2. సాంప్రదాయవాదం
- 3. తత్త్యవాదం
- 4. అంతర్భుర్ధివాదం
- 116. Recall is the specification of
 - 1. Knowledge
 - 2. Application
 - 3. Analysis
 - 4. Synthesis

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుట దీని స్పష్టీకరణము

- 1. జ్ఞానము
- 2. వినియోగం
- 3. విశ్లేషణ
- సంశ్రేషణ

117. Solving a problem by breaking into small parts is

- 1. Inductive Method
- 2. Deductive Method
- 3. Analytic Method
- 4. Synthetic Method

ఒక సమస్యను చిన్న చిన్న అంశాలుగా విడదీసి సాధించే పద్దతి

- 1. ఆగమన పద్ధతి
- 2. నిగమన పద్ధతి
- 4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

118. The last step in problem solving is

- 1. Verifying the solution
- 2. Planning
- 3. Execution
- 4. Identifying problem

సమస్యా సాధనలో చివరి సోపానం

- 1. జవాబును సరిచూసుకోవడం
- 2. ప్రణాళిక
- 3. నిర్వహణ
- 4. సమస్యను గుర్తించడం

119. The following is more essential for the achievement of Maths club programmes

- 1. Black board
- 2. Chalk
- 3. Chart
- 4. Bulletin board

క్రింది వాటిలో గణిత సంఘం కార్యక్రమాల సాఫల్యతకు అత్యవసరమైనది

- 1. నల్లబల్ల
- 2. సుద్దముక్క
- 3. చార్మ
- 4. బులెటెన్ బోర్డు

120. The evaluation takes place during teaching learning process is

- 1. Formative Evaluation
- 2. Inclusive Evaluation
- 3. Descriptive Evaluation
- 4. Summative Evaluation

బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం

- 1. రూపణ మూల్యాంకనం
- 2. సమ్మిళిత మూల్యాంకనం
- 3. వివరణాత్మక మూల్యాంకనం
- 4. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం

APTET – Paper- II A – 2022 **Physics**

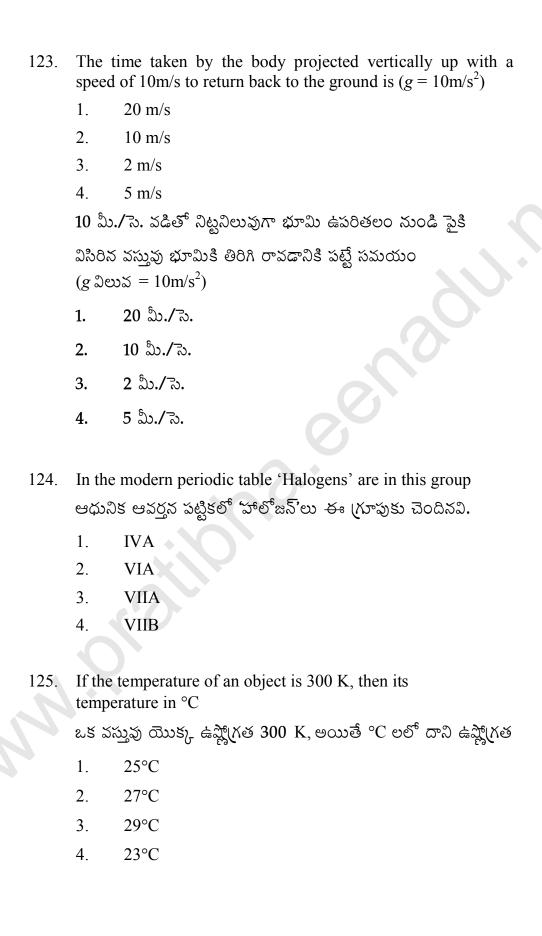
- 121. Volume of solids is measured in
 - 1. Metres
 - 2. Square Metres
 - 3. **Cubic Metres**
 - Centimetres 4.

ఘనపదార్థాల ఘనపరిమాణాన్ని వీటిలో కొలుస్తారు

- మీటర్లు 1.
- చదరపు మీటర్లు
- 3. ఘనపు మీటర్లు
- సెంటీమీటర్లు 4.
- If the net force acting on a body is zero, then the state of the body is
 - 1. at rest
 - at uniform rotatory motion
 - at straight line motion 3.
 - at vibratory motion

ఒక వస్తువుపై పనిచేసే ఫలితబలం శూన్యం అయితే ఆ వస్తువు ಯುಕ್ಕು ಸ್ಥಿತಿ

- నిశ్చలస్థితి
- సమ(భమణ చలనస్థితి
 రేఖీయ చలనస్థితి
- కంపన చలనస్థితి



126. The light travels from rarer medium to denser medium. The angle of incidence 'i' is equal to the angle of refraction 'r'. Then the angle 'i' =

ఒక కాంతికిరణం విరళయానకం నుండి సాంద్రతర యానకంలోనికి ప్రయాణిస్తున్నది. అప్పుడు పతనకోణం 'i , వక్రీభవన కోణం 'r' రెండూను సమానంగా ఉన్నాయి. అయిన పతనకోణం 'i' =

- 1. 0°
- 2. 45°
- 3. 90°
- 4. 60°
- 127. The unit of magnetic field strength is
 - 1. Oersted
 - 2. Ampere
 - 3. Coulomb
 - 4. Faraday

అయస్కాంత క్షే్తత బలానికి డ్రప్తమాణం

- 1. అయిర్స్టెడ్
- 2. ఆంపియర్
- కూలుంబ్
- ఫారడే

128. One of the following is known as the morning or evening star

- 1. Venus
- 2. Mercury
- 3. Neptune
- 4. Earth

కింది వానిలో దేనిని వేగుచుక్క, సాయంకాలపు చుక్క అని పిలుస్తారు

- 1. శుక్రుడు
- 2. బుధుడు
- 3. నెఫ్ట్వూన్
- 4. భూమి

129. Rusting of Iron is a

- 1. Physical change
- 2. Temporary change
- 3. Chemical change
- 4. Physical and Temporary change

ఇనుము తుప్పు పట్టుట అనేది

- 1. భౌతిక మార్పు
- 2. తాత్కాలిక మార్పు
- 3. రసాయన మార్పు
- 4. భౌతిక, తాత్కాలిక మార్పు

130. Sulphur dioxide is a

- 1. basic oxide
- 2. neutral oxide
- 3. amphoteric oxide
- 4. acidic oxide

సల్ఫర్డయాక్సైడ్ ఒక

- 1. క్షార ఆక్సైడ్
- 2. తటస్థ ఆక్సైడ్
- 3. ద్వంద్వ స్వభావ ఆక్సైడ్
- 4. ఆమ్ల ఆక్పైడ్

131. The gases which dissolve in water

- 1. O_2 , CO_2
- 2. H_2, N_2
- 3. SO_2 , FeO_2
- 4. O₃, He

నీటిలో కరిగే వాయువులు

- 1. O_2 , CO_2
- $2. \qquad H_2, N_2$
- 3. SO_2 , FeO_2
- 4. O_3 , He

132. In the chemical equation '↓' represents

- 1. gas evolved
- 2. precipitate
- 3. acidic solution
- 4. basic solution

రసాయన సమీకరణంలో '↓' సూచించునది

- 1. వాయువు విడుదల
- 2. అవక్షేపం ఏర్పడుట
- 3. ఆమ్ల ద్రావణం
- 4. క్షార్కదావణం

Biology

- Ducklings can recognize their mother through this kind of animal behaviour
 - 1. Instinct
 - **Imprinting**
 - 3. Conditioning
 - **Imitation**

బాతు పిల్లలు తమ తల్లిని ఈ రకమైన జంతు (పవర్తన ద్వారా పోల్చుకోగలుగుతాయి

- సహజాత (పవృత్తి 1.
- 2. అనుసరణ
- నిబంధన
- 4. అనుకరణ
- Plasma membrane is made up of 134.
 - 1. **Proteins**
 - 2. Lipids
 - 3. Amino acids
 - Lipids and proteins

ప్లాస్మాపొర దీనితో తయారుచేయబడినది

- లిపిడ్లు
 అమైనోఆమ్లాలు
 లిపిడ్లు మరియు (పోటీన్లు

- 135. The scientist who proved that oxygen is released from water during photosynthesis
 - 1. C. B. Van Niel
 - 2. Robert Hill
 - 3. Joseph Priestley
 - 4. Jan Ingenhousz

కిరణజన్యసంయోగ్రకియలో విడుదలయ్యే ఆక్సిజన్ నీటి నుండి వస్తుంది అని నిరూపించిన శాస్త్రవేత్త

- సి.బి. వాన్ నియెల్
- 2. రాబర్ట్హ్హ్హ్హ్
- 3. జోసఫ్ ట్రీస్ట్ర్ లీ
- 4. జాన్ ఇంజన్ హౌజ్
- 136. Cellular respiration in prokaryotic cells like bacteria occurs in
 - 1. Mitochondria
 - 2. Cytoplasm
 - 3. Golgi Complex
 - 4. Nucleus

కేంద్రక పూర్వ జీవులైన బాక్టీరియాలలో కణశ్వాస్కికియ ఇక్కడ జరుగును

- 1. మైటో కాండ్రియా
- 2. కణద్రవ్యం
- 3. గాల్జి సంక్లిష్టం
- 4. కేంద్రకం

137. The lens present in our eyes

- 1. Biconcave
- 2. Biconvex
- 3. Concave
- 4. Convex

మన కళ్ళలో ఉండే కటకాలు

- 1. ద్విపుటాకార
- 2. ద్వికుంభాకార
- 3. పుటాకార
- 4. కుంభాకార

138. Deficiency of this hormone causes diabetes insipidus

- 1. Insulin
- 2. Oxytocin
- 3. Glucagon
- 4. Vasopressin

డయాబెటిస్ ఇన్సిపిడస్ ఈ హార్మోను లోపం వలన కలుగుతుంది.

- 1. ఇన్సులిన్
- 2. ఆక్సిటాసిన్
- గ్లూకోగాన్
- 4. వాసో(పెస్పిన్

- The liquid portion after formation of blood clot is 139.
 - 1. Lymph
 - 2. Serum
 - 3. Collagen
 - 4. Plasma

రక్తం గడ్డకట్టిన తర్వాత మిగిలిన (దవాన్ని ఇలా అంటారు

- శోషరసం 1.
- సీరం 2.
- కొల్లాజన్ 3.
- ప్లాస్మా 4.
- Among the following the natural habitat that does not allow human activity and is strictly reserved for protection of wild life
 - Sanctuary 1.
 - National park 2.
 - Sacred Grove 3.
 - 4. Zoological park

కింది వానిలో మానవ కార్యకలాపాలను అనుమతించని వన్యజీవుల మనుగడకు నిర్దేశించిబడిన (పత్యేక ఆవాస ప్రాంతం

- అభయారణ్యం
- జాతీయపార్కు పావన వనం
- జూలాజికల్ పార్క్

141. The mammal that builds dams across water streams

- 1. Dolphin
- 2. Bear
- 3. Seal
- 4. Beaver

నీటి (పవాహానికి అడ్డంగా ఆనకట్ట నిర్మించే క్షీరదం

- 1. డాల్ఫిన్
- 2. ಎಲುಗುಬಂಟಿ
- 3. సీల్
- బీవర్

142. The wings of a bat and wings of a bird are examples for

- 1. Vestigial organs
- 2. Analogous organs
- 3. Homologous organs
- 4. Fossils

గబ్బిలం రెక్కలు మరియు పక్షి రెక్కలు వీటికి ఉదాహరణ

- 1. అవశేషావయవాలు
- 2. క్రియాసామ్య అవయవాలు
- 3. నిర్మాణసామ్య అవయవాలు
- 4. ಕಿಲಾಜಾಲು

143. Adam's apple is formed due to elongation of

- 1. Larynx muscle
- 2. Thyroid cartilage
- 3. Thyroid gland
- 4. Sebaceous gland

ఇది పెరగడం వల్ల ఆడమ్స్ యాపిల్ ఏర్పడుతుంది.

- 1. స్వరపేటిక కండరం
- 2. థైరాయిడ్ కార్టిలేజ్
- 3. థైరాయిడ్ (గంథి
- কুভামে০য়

144. Particulate pollutant that pollutes air

- 1. CO_2
- 2. Ash
- $3. SO_2$
- 4. CO

గాలిని కలుషితం చేసే రేణురూప కాలుష్యకాలు

- 1. CO_2
- 2. బూడిద
- $3. SO_2$
- 4. CO

BIO Methodology

- 145. The broad attempts for understanding the nature is called
 - 1. Fact
 - 2. Theory
 - 3. Concepts
 - 4. Laws

మనచుట్టా ఉన్న భౌతిక ప్రపంచంలో జరుగుతున్న సంఘనటలు అర్థం చేసుకోవడాన్ని ఇలా అంటారు

- 1. యదార్థం
- 2. సిద్దాంతం
- 3. భావనలు
- 4. నియమాలు
- 146. "Micro teaching is a face to face teaching strategy with reduced class size and time" stated by
 - 1. L.C. Singh
 - 2. R. N. Bush
 - 3. G. B. Shah
 - 4. D.W. Allen

"సూక్ష్మబోధన తరగతి పరిమాణంలోనూ కాలంలోనూ కుదించబడిన ఒక ముఖాముఖి బోధనా వ్యూహం" అని తెలిపింది.

- ఎల్.సి. సింగ్
- 2. ఆర్. ఎన్. బుష్
- ස්.ඞ්.
- 4. డి. డబ్ల్యు. ఎలెన్

- 147. The number of steps in Herbart lesson plan హెర్బర్ట్ పాఠ్యపథకం లోని సోపానాల సంఖ్య
 - 1.
 - 2. 6
 - 3. 5
 - 4. 4

Physics Methodology

- 148. Affective domain was developed by
 - 1. Benjamin Bloom
 - 2. David Krathwohl
 - 3. Simpson
 - 4. Vygotsky

భావావేశ రంగమును అభివృద్ధి పరచినది

- 1. బెంజమిన్ బ్లూం
- 2. డేవిడ్ (క్రాత్హోల్
- 3. సింప్సన్
- వైగాట్స్కీ

Find the correct sequence of concept formation in science

- sensation a)
- b) concepts
- stimulus c)
- d) percepts

విజ్ఞానశాస్త్రంలో భావన అభివృద్ధిలో సరియైన (కమం

- సంవేదన a)
- భావనలు b)
- ఉద్దీపన c)
- d) ప్రతీకలు
- a, b, c, d
- c, a, d, b 2.
- 3. a, c, b, d
- 4. c, b, a, d

The process of evaluation is not related to 150.

- 1. Student's social status
- 2. Educational objectives
- Examinations, observations 3.
- Teaching Learning experiences 4.

మూల్యాంకనా (ప్రక్రియకు సంబంధించని అంశం

- విద్యార్థి సామాజిక స్థాయి
- విద్యాలక్ష్యాలు
 పరీక్షలు, పరిశీలనలు
- బోధనాభ్యసన అనుభవాలు

TET-2022 - KEY

Date: 06.08.2022 Session: 1

(150 Questions Final KEY) Subject: Maths_TELUGU

<u> </u>	Answer	1	Answer		Answer		Answer	Q.Nos	Answer
1	3	31	3	61	2	91	1	121	3
2	3	32	4	62	3	92	2	122	1
3	1	33	2	63	2	93	3	123	Add Score
4	1	34	3	64	4	94	3	124	3
5	1	35	1	65	1	95	2	125	2
6	1	36	4	66	4	96	2	126	1
7	3	37	1	67	4	97	3	127	1
8	4	38	2	68	1	98	4	128	1
9	3	39	3	69	3	99	4	129	3
10	1	40	4	70	1	100	2	130	4
11	3	41	2	71	4	101	3	131	1
12	4	42	3	72	1	102	4	132	2
13	1	43	1	73	2	103	3	133	2
14	3	44	3	74	4	104	4	134	4
15	2	45	2	75	1	105	1	135	2
16	2	46	4	76	3	106	2	136	2
17	1	47	2	77	3	107	2	137	2
18	4	48	3	78	2	108	2	138	4
19	2	49	1	79	2	109	2	139	2
20	3	50	2	80	3	110	3	140	2
21	4	51	4	81	2	111	1	141	4
22	1	52	3	82	3	112	3	142	2
23	1	53	2	83	3	113	2	143	2
24	3	54	3	84	1	114	1	144	2
25	3	55	4	85	1	115	3	145	2
26	2	56	1	86	4	116	1	146	4
27	3	57	3	87	2	117	3	147	2
28	1	58	2	88	4	118	1	148	2
29	4	59	4	89	4	119	4	149	2
30	4	60	3	90	3	120	1	150	1