<u>APTET - 2018</u> (PAPER - 2 A) 14-6-2018 - S1 <u>SOCIAL STUDIES</u>

- 1. Establishing foundation for complex social life by developing relations with outside world is the prime aspect of this stage
 - 1. Infancy
 - 2. Early child hood
 - 3. Late child hood
 - 4. School age

బయట ప్రపంచంతో సంబంధాలను ఏర్పరచుకొని క్లిష్టమైన సాంఘిక జీవితానికి పునాది ఏర్పరచుకోవడం ఈ దశలోని ముఖ్య అంశం.

- するなる
- 2. పూర్వబాల్యదశ
- 3. ఉత్తరబాల్యదశ
- 4. పాఠశాల దశ
- 2. An English word 'Motivation' is originated from a Greek word 'Movere'. Movere means
 - 1. Tension
 - 2. Drive
 - 3. Motion
 - 4. Motivation

'Motivation' అనే ఇంగ్లీషు పదం 'Movere' అనే గ్రీకు పదం నుంచి ఏర్పడింది. Movere అంటే

- 1. తన్యత
- 2. ఉత్పుకత
- 3. చలనం
- ქේරිත

- 3. Individual accountability is seen in this type of learning.
 - 1. Collaborative learning
 - 2. Observational learning
 - 3. Co-operative learning
 - 4. Conditional learning

వ్యక్తిగత జవాబుదారీతనం ఈ రకమైన అభ్యసనంలో కనిపిస్తుంది.

- 1. భాగస్వామ్య అభ్యసనం
- 2. పరిశీలనాభ్యసనం
- 3. సహకార అభ్యసనం
- 4. నిబంధనాభ్యసనం
- 4. Higher order objective in the affective domain is
 - 1. Responding
 - 2. Valuing
 - 3. Receiving
 - 4. Characterisation

భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి లక్ష్యం

- 1. (పతిస్పందించడం
- 2. విలువకట్టడం
- 3. గ్రహించడం
- 4. శీలస్థాపనం

- 5. The counselling in which counselee can find out the solution for his problem by analyzing it with the help of counsellor
 - 1. Directive counselling
 - 2. Non-Directive counselling
 - 3. Eclectic counselling
 - 4. Personal counselling

మండ్రణకుని సహాయంతో సహాయార్థి తనకు తానుగా తన సమస్యను విశ్లేషించుకుని, పరిష్కార మార్గాన్ని కనుగొనే మండ్రణం

- 1. నిర్దేశక మంత్రణం
- 2. అనిర్దేశక మంత్రణం
- 3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
- 4. వ్యక్తిగత మంత్రణం
- 6. In experimental method, the variable which is under the control of experimenter is
 - 1. Independent variable
 - 2. Dependent variable
 - 3. Intervening variable
 - 4. Experimental variable

ప్రయోగ పద్దతిలో (ప్రయోక్త అధీనంలో ఉండే చరం

- 1. స్వతంత్ర చరం
- పరతం(త చరం
- 3. జోక్య చరం
- 4. ప్రయోగ చరం

- 7. Sometimes old things facilitates the learning of new things, the reason is
 - 1. Transfer of learning
 - 2. Pro-active inhibition
 - 3. Retroactive inhibition
 - 4. Pygmalion effect

కొన్నిసార్లు పాత విషయాలు కొత్త విషయాలను నేర్చుకోవడానికి దోహదం చేస్తాయి. దీనికి కారణం

- 1. అభ్యసన బదలాయింపు
- 2. పురోగమన అవరోధం
- 3. తిరోగమన అవరోధం
- 4. పిగ్మేలియన్ ఫలితం
- 8. A person attained good personality by developing socially accepted values is his
 - 1. Mental development
 - 2. Emotional development
 - 3. Moral development
 - 4. Social development

వ్యక్తి, సమాజం ఆమోదించే విలువలతో కూడిన ఉన్నత వ్యక్తిత్వాన్ని సంతరించుకోవడం అనేది అతని యొక్క

- 1. మానసిక వికాసం
- 2. ఉద్వేగ వికాసం
- 3. నైతిక వికాసం
- సాంఘిక వికాసం

- 9. The correct sequence of 'Process of Memory'
 - 1. Retention \rightarrow Encoding \rightarrow Retrieval
 - 2. Retention \rightarrow Retrieval \rightarrow Encoding
 - 3. Encoding \rightarrow Retrieval \rightarrow Retention
 - 4. Encoding \rightarrow Retention \rightarrow Retrieval

స్మృతి ప్రక్రియ జరిగే సరైన క్రమం

- 1. ధారణ \rightarrow ఎన్కోడింగ్ \rightarrow జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
- 2. ధారణ ightarrowజ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం ightarrow ఎన్కోడింగ్
- 3. ఎన్కోడింగ్ ightarrow జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం ightarrow ధారణ
- 4. ఎన్కోడింగ్ ightarrow ధారణ ightarrow జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
- 10. Latha is doing a science experiment. Teacher is giving reinforcement once in every five minutes, here the reinforcement schedule is
 - 1. Fixed Ratio Reinforcement
 - 2. Fixed Interval Reinforcement
 - 3. Continuous Reinforcement
 - 4. Variable Reinforcement

లత విజ్ఞానశాస్ర్రానికి సంబంధించిన ప్రయోగం చేస్తున్నది. ఉపాధ్యాయుడు ఆమెకు ప్రతి ఐదు నిమిషాలకు ఒకసారి పునర్బలనం ఇస్తున్నాడు. ఇక్కడి పునర్బలన నియమం

- 1. స్థిర నిష్పత్తి పునర్బలన నియమం
- 2. స్థిరకాల వ్యవధి పునర్భలన నియమం
- 3. నిరంతర పునర్భలన నియమం
- 4. చరశీల పునర్భలన నియమం

- 11. At first child uses his hand to hold the things, later he manages to hold them with his fingers. The developmental principle here is
 - 1. Development is the process of interaction
 - 2. Development follows uniformity of pattern
 - 3. Development is cumulative
 - 4. Development proceeds from general to specific

శిశువు వస్తువులను పట్టుకోవడానికి మొదట చేతిని మొత్తం ఉపయోగించి, తర్వాత చేతివేళ్ళతో వస్తువును పట్టుకోగలగడంలోని వికాస సూత్రం

- 1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
- 2. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది
- 3. వికాసం సంచితమైనది
- 4. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది
- 12. Abnormal forgetting caused by mental trauma and physical trauma is called
 - 1. Amnesia
 - 2. Fuge
 - 3. Deja vu
 - 4. Repression

మానసిక ఆఘాతం మరియు శారీరక అఘాతం వల్ల ఏర్పడే అపసామాన్య విస్మృతి

- 1. అమ్నీషియా
- 2. ప్యూగ్
- 3. డేజావూ
- దమనం

13. The percentage of marks allotted for slip test in formative evaluation is

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో లఘు పరీక్షకు కేటాయించిన మార్కుల శాతం

- 1. 10%
- 2. 40%
- 3. 20%
- 4. 50%
- 14. 'Fading' is the method used to
 - 1. Enrich gifted children
 - 2. Make to read partially visually handicapped
 - 3. Improve the behavior of mentally retarded
 - 4. Make deaf & dumb to communicate with sign language

'(క్రమీణ అస్తిత్వం' అనే పద్ధతిని దీనికి ఉపయోగిస్తారు.

- 1. (పతిభావంతులను సంవృద్ధి పరచడానికి
- 2. పాక్షిక దృష్టిలోపం కలవారిని చదివేలా చేయడానికి
- 3. మానసిక బుద్దిమాంద్యుల (పవర్తనను అభివృద్ధి పరచడానికి
- 4. చెవిటి, మూగవారిని సంజ్ఞాభాష ద్వారా వ్యక్తీకరణ చేయగలిగేలా చేయడానికి

15. According to RTE Act – 2009, the classes in Elementary Education are

- 1. Nursery to 5th class
- 2. 1st to 8th class
- 3. 1st to 5th class
- 4. Nursery to 8th class

విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ఎలిమెంటరీ విద్యనందలి తరగతులు

- 1. నర్సరీ నుండి 5వ తరగతి వరకు
- 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు
- 1 నుండి 5వ తరగతి వరకు
- 4. నర్సరీ నుండి 8వ తరగతి వరకు

16. The socio-cultural factor that affects human development is

- 1. Religious rituals
- 2. Food
- 3. Environment in which person grows
- 4. Accommodation

వ్యక్తి వికాసంపై (పభావం చూపే సాంఘిక సాంస్కృతిక కారకం

- 1. మతాచారాలు
- 2. ఆహారం
- 3. వ్యక్తి పెరిగే వాతావరణం
- వసతి

17. Learner's mental aspect which affects learning is

- 1. Innate abilities
- 2. Age
- 3. Gender difference
- 4. Health

అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే, అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

- 1. అంతర్గత సామర్థ్యాలు
- 2. వయస్సు
- 3. లింగభేదం
- 4. ఆరోగ్యం

18. The theory proposed by Carl Rogers is

- 1. Psycho analytic theory
- 2. Theory of Hierarchy of needs
- 3. Experiential learning theory
- 4. Observational learning theory

కార్ల్ రోజర్స్ (పతిపాదించిన సిద్ధాంతం

- 1. మనోవిశ్లేషణ సిద్దాంతం
- 2. అవసరాల అన్ముకమణిక సిద్దాంతం
- 3. అనుభవపూర్వక అభ్యసన సిద్ధాంతం
- 4. పరిశీలనాభ్యసన సిద్దాంతం

- 19. A person rattles the box of dog's biscuits before giving the biscuits to dog. After some period, when the person rattles the box the dog begins to salivate. Here rattling of box is a kind of
 - 1. Conditioned response
 - 2. Conditioned stimulus
 - 3. Unconditioned response
 - 4. Unconditioned stimulus

ఒక వ్యక్తి కుక్కకు బిస్కెట్లు ఇచ్చేముందు బిస్కెట్ల్ పెట్టెను గలగరించే (శబ్దం వచ్చేలా ఇటు అటు కదపడం) వాడు. తర్వాత కొద్దికాలానికి బిస్కెట్ బాక్స్న్ గలగరించగానే కుక్క లాలాజలాన్ని స్థపించడం మొదలు పెట్టింది. ఇక్కడ పెట్టెను గలగరించడం అనేది

- 1. నిబంధిత (పతిస్పందన
- 2. నిబంధిత ఉద్దీపన
- 3. నిర్సిబంధిత (పతిస్పందన
- 4. నిర్సిబంధిత ఉద్దీపన
- 20. The concept of 'Object Permanence' occurs in this stage of Piaget's cognitive development
 - 1. Formal operational stage
 - 2. Concrete operational stage
 - 3. Sensory motor stage
 - 4. Pre operational stage

వస్తుస్థిరత్వ భావన ఏర్పడే పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశ

- 1. అమూర్త ప్రచాలక దశ
- 2. మూర్త (పచాలక దశ
- 3. ఇండ్రియ చాలక దశ
- 4. పూర్ప్రపచాలక దశ

- 21. One type of individual learning is
 - 1. Project work
 - 2. Brain storming
 - 3. Seminars
 - 4. Computer based learning

వ్యక్తిగత అభ్యసనంలోని ఒక రకం

- (పాజెక్టు పని
- 2. మేథోమధనం
- 3. సెమినార్లు
- 4. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం
- 22. According to Erickson, providing adequate training, sufficient education and good models to the children of age group between 6 to 12 years develops this feature in them
 - 1. Industriousness
 - 2. Initiative
 - 3. Identity
 - 4. Autonomy

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 6 నుండి 12 సంవత్సరాల వయస్సు గల పిల్లలకు సరైన శిక్షణ తగిన విద్య మరియు మంచి ఆదర్శాలను అందించడం వల్ల వారిలో పెంపొందే లక్షణం.

- 1. (శమశీలత
- 2. చొరవ
- 3. గుర్తింపు
- 4. స్వయం(పతిపత్తి

- 23. The defence mechanism in which we attribute our undesirable qualities to others is called
 - 1. Identification
 - 2. Projection
 - 3. Displacement
 - 4. Regression

మనలోని అవాంఛనీయ లక్షణాలను ఇతరులకు ఆపాదించడం అనే రక్షకతంత్రం

- 1. తాదాత్మ్మీకరణం
- క్రేక్డేపణం
- 3. విస్తాపనం
- 4. (పతిగమనం
- 24. Social learning is also called
 - 1. Learning through conditioning
 - 2. Trail and error learning
 - 3. Learning through imitation
 - 4. Insightful learning

సాంఘిక అభ్యసనాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు.

- 1. నిబంధన ద్వారా అభ్యసనం
- 2. యత్నదోష అభ్యసనం
- 3. అనుకరణ ద్వారా అభ్యసనం
- 4. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

- 25. The moral developmental stage in which, behaviour of the children is controlled by the rewards they secure
 - 1. Authority and social order maintaining morality
 - 2. Good boy morality
 - 3. Obedience and punishment orientation
 - 4. Naive hedonistic and instrumental orientation

పిల్లల ప్రవర్తన వారు పొందే బహుమతులచే నిర్దేశించబడే నైతిక వికాసదశ

- 1. అధికారం, సాంఘిక (కమ నిర్వహణ నీతి
- 2. మంచి బాలుడి నీతి
- 3. విధేయత, శిక్ష ఓరియంటేషన్
- 4. సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ ఓరియంటేషన్
- 26. Choose the odd one from the following.
 - 1. Experimental method
 - 2. Lecture method
 - 3. Activity method
 - 4. Project method

కింది వానిలో భిన్నమైన దానిని గుర్తించండి.

- 1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
- 2. ఉపన్యాస పద్ధతి
- 3. కృత్యాధార పద్ధతి
- (పాజెక్టు పద్దతి

- 27. The intelligence possessed by "self smart" is
 - 1. Interpersonal intelligence
 - 2. Visual spatial intelligence
 - 3. Intrapersonal intelligence
 - 4. Bodily kinaesthetic intelligence

'స్పీయనేర్పరులు' కలిగి ఉండే (పజ్ఞ

- 1. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
- 2. దృశ్యప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
- 3. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
- 4. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ
- 28. A plan prepared keeping in view of the lessons to be taught month wise in an academic year is called
 - 1. Unit plan
 - 2. Year plan
 - 3. Period plan
 - 4. Classroom plan

ఒక విద్యా సంవత్సరంలో నెలవారీగా బోధించవలసిన పాఠ్యాంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని తయారు చేసుకునే పథకం.

- 1. యూనిట్ పథకం
- 2. వార్షిక పథకం
- 3. పీరియడ్ పథకం
- 4. తరగతిగది పథకం

- 29. The pituitary gland is called as master endocrine gland because
 - 1. it is located in the central nervous system
 - 2. it controls the amount of body growth
 - 3. it regulates the activities of other endocrine glands
 - 4. it is responsible for the functioning of autonomous nervous system

మీయూష (గంథిని' ప్రధాన (గంథి అనుటకు గల కారణం ఇది

- 1. కేంద్రీయ నాడీవ్యవస్థలో ఉంటుంది.
- 2. శారీరక పెరుగుదలను నియంత్రిస్తుంది.
- 3. ఇతర అంతఃస్రావీ గ్రాంథుల పనితీరును నియంత్రిస్తుంది.
- 4. స్వయంచోదిత నాడీవ్యవస్త పనిచేయుటలో బాధ్యత వహిస్తుంది.
- 30. The difference between learning with or without the support of others by a child is called
 - 1. Zone of proximal development
 - 2. Social scaffolding
 - 3. Instructional scaffolding
 - 4. Knowledge construction

ఒక పిల్లవాడు ఇతరుల సహాయంతో మరియు ఇతరుల సహాయం లేకుండా నేర్చుకోగలగడానికి మధ్య గల తేడాను ఇలా అంటారు.

- 1. సామీప్య వికాస మండలం
- 2. సామాజిక స్కఫోల్డింగ్
- 3. ఇన్(స్టక్షనల్ స్కఫోల్డింగ్
- 4. జ్ఞాన నిర్మాణం

- 31. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి గారి రచన
 - ്യൂന്ടാട് ഒരു
 - 2. ఊర్వశి
 - 3. స్నేహలత
 - 4. కడపటి వీడ్కోలు
- 32. మధువనంలోకి ప్రపేశించే ముందు హనుమంతుడు సాధించిన విజయం
 - 1. వనపాలకులను కొట్టడం
 - 2. సీతమ్మ జాడను రామునికి నివేదించడం
 - 3. వానరులకు బుద్ధి చెప్పడం
 - 4. పీతమ్మజాడను తెలుసుకోవడం
- 33. 'నుడి' అనగా అర్థం
 - 1. మాట
 - వెటకారం
 - 3. అదృష్టం
 - **4**. సామెత

34. 'వృధ' అనే పదానికి వికృతి1. విధానం2. విధం

విత

4. వ్యధ

3.

35. ఆమె సినిమా చూసి, అన్నంతింటూ మాట్లాడింది. దీనిలో వర్తమానకాల అసమాపక (కియ

- 1. తింటూ
- 2. చూసి
- 3. ಆಮ
- 4. మాట్లాడింది

36. సామాజిక చైతన్యం ఇతివృత్తంగా గల పాఠ్యాంశం

- 1. ఎందుకు పారేస్తా నాన్నా
- 2. కూచిపూడి నాట్యం
- ఆలోచనం
- 4. బాల్యక్రీడలు

37. బుర్రకథలో కథకుడు ఉపయోగించే వాయిద్యం

- సరోద్
- 2. తబలా
- 3. సన్నాయి
- 4. తంబురా

- 38. "చిట్టడవి" పదంలోని సంధి
 - 1. యడాగమ సంధి
 - 2. ద్విరుక్తటకార సంధి
 - 3. టుగాగమ సంధి
 - 4. అకార సంధి
- 39. "చెవికి ఆనందాన్ని కలిగించు" అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.
 - 1. చెవినిల్లు కట్టుకొనిపోరు
 - 2. పెడచెవినిపెట్టు
 - 3. ವಿವಿಟಿ ವಾನಿ ಮುಂದು ಸಂಖಮಾದು
 - 4. ఏనుల విందు
- 40. కింది వాటిలో హేత్వర్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి.
 - 1. వర్సాలు లేక పంటలు పండలేదు
 - 2. రవి పనిచేస్తాడో చెయ్యడో!
 - 3. మీరందరూ ఇంటికి వెళ్ళి చదువుకోండి
 - 4. ఏం ? ఎప్పుడొచ్చావ్ ?
- 41. భిన్నత్వంలో ఏకత్వాన్ని కాపాడుకుంటూ, మనదేశ గొప్పదనాన్ని కాపాడుకోవాల్సిన బాధ్యతను తెలియజేసే పాఠం
 - 1. ప్రకటన
 - 2. ధర్మదీక్ష
 - 3. ಸಂದೆಕಂ
 - 4. సంస్కరణ

- 42. "క్షమ" అనే పదానికి నానార్థాలు
 - 1. ఓర్పు, సహనం
 - 2. ఓర్పు, భూమి
 - 3. భూమి, పుడమి
 - పూవు, సుమం
- 43. "చదువు" నవలా రచయిత
 - 1. నండూరి రామమోహనరావు
 - 2. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
 - 3. ಸಿಂಗಿರೆಜ್ಜಿ ನಾರ್ಯಾರೆಜ್ಜಿ
 - 4. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు
- 44. చేదర్థక వాక్యాలు
 - 1. భూతకాల క్రియను తెలుపుతాయి
 - 2. వర్తమాన కాల్కియను తెలుపుతాయి
 - 3. కార్యకారణ సంబంధాన్ని తెలుపుతాయి
 - 4. భవిష్యత్ కాల సమాపక (క్రియను తెలుపుతాయి
- 45. 'బంగారం' అను పదానికి పర్యాయపదాలు
 - 1. పుత్తడి, స్వర్ణం
 - 2. తామ్రం, రాగి
 - 3. కంచు, స్వర్ణం
 - 4. తా్మం, పెండి

- 46. "కర్మకారునిచే తయారు చేయబడినది" అనే అర్థం గల వ్యుత్పత్తి పదం
 - ధరాధరం
 - కర్మాగారం
 - 3. కార్ముకం
 - 4. కాంచనం
- 47. ఛందో నియమం లేకుండా వ్యావహారిక భాషలో రాసే ప్రక్రియ
 - 1. వచన కవిత
 - 2. ద్విపద
 - 3. ముత్యాలసరాలు
 - 4. గేయం
- 48. ఉద్దండలీల, ఉభయ వాక్పైఢి, సూ<u>క్తివై</u>చిత్రి తన కవితా లక్షణాలని చెప్పుకున్న కవి
 - 1. గడియారం వేంకటశేష శాస్త్రి
 - 2. శ్రీనాథుడు
 - 3. అయ్యలరాజు రామభ్యదుడు
 - 4. బోయిభీమన్న
- 49. "రాజు కువలయానందకరుడు" ఈ వాక్యంలోని అలంకారం
 - 1. ఉపమాలంకారం
 - 2. ఉత్పేక్షాలంకారం
 - 3. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం
 - 4. శ్లేషాలంకారం

- 50. "నాగార్జునుడు మహా(పాకారాన్ని నిర్మించాడు". ఈ వాక్యానికి సరైన కర్మణివాక్యం
 - 1. నాగార్జునునిచే మహా(పాకారం నిర్మించబడింది.
 - 2. నాగార్జునుడు మహా(పాకారం నిర్మించబోతున్నాడు.
 - 3. నాగార్జునుడు మహా(పాకారాన్ని నిర్మించగలడు.
 - 4. మహా(పాకారాన్ని నాగార్జునుడు నిర్మిస్తున్నాడు.
- 51. అబ్దల్ కలాం ఆత్మకథను తెలుగులో ఒక విజేత ఆత్మకథగా అనువాదం చేసినవారు

 - 2. అరుంథతీ రాయ్
 - 3. వాడ్రేవు చినవీరభద్రుడు
 - 4. వాడ్రేవు వేణుగోపాలరావు
- 52. "ముఖారవిందం" సమాసం పేరు
 - 1. ఉపమాన ఉత్తరపదకర్మధారయసమాసం
 - 2. ఉపమాన పూర్పపదకర్మధారయసమాసం
 - 3. విశేషణ పూర్పపదకర్మధారయసమాసం
 - 4. విశేషణ ఉత్తరపదకర్మధారయసమాసం

- 53. వినడం, మాట్లాడటం, చూడటం, పరిశీలించడం వంటి జీవన నైపుణ్యాలు పెంపొందించుకోవడం ద్వారా ఉత్తమ మానవులుగా క్రపవర్తించగలమనే ఉద్దేశ్యం గల పాఠం పేరు
 - 1. ಕಾಂತಿಕಾಂಕ್ಷ
 - 2. చూడటమనే కళ
 - బతుకు పుస్తకం
 - 4. ద్రువతారలు
- 54. నాల్గవగణంగా సగణం ఉండే వృత్త పద్యం
 - 1. ఉత్పలమాల
 - 2. చంపకమాల
 - 3. శార్దూలం
 - మత్తేభం
- 55. సంధికార్యంలో మొదటి పదంలోని చివరి అచ్చును ఇలా పిలుస్తారు.
 - 1. పూర్వస్వరం
 - 2. పరస్వరం
 - 3. ఉత్తరస్వరం
 - 4. అనుస్వరం
- 56. "చెప్పెడువారు చెప్పినన్, వినియెడు వారి కించుక వివేకము పుట్టదే" అనేది
 - 1. సంస్కృత జాతీయం
 - 2. సామెత
 - ప్రాసపదం
 - 4. ధ్వన్యనుకరణం

57. కింది గద్యాన్ని చదివి (పశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

కవిత్వంలో కందువ మాటలు, సామెతలు ఉంటే గాని తెలుగునకు పొందుకాదన్న మొల్ల తన రచనలో ఎన్నో సామెతలను ఆమెతలుగా పెట్టింది. సీతాకళ్యాణానికి ఎందరో వచ్చారనడానికి బుజంబు, బుజంబు త్రోపులాడగ వచ్చారంటుంది. శివధనస్సును చూచి బెదిరిపోయి ఈ విల్లు కొండను మించి ఉన్నదని అనుకున్నారంటుంది.

"బుజంబు, బుజంబు తోపులాడగా" అనగా

- 1. జనసమ్మర్ధము
- 2. జనం లేకుండుట
- 3. జనం రాకుండుట
- 4. జనం ఆశ్చర్యపోవడం

58. కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

కవిత్వంలో కందువ మాటలు, సామెతలు ఉంటే గాని తెలుగునకు పొందుకాదన్న మొల్ల తన రచనలో ఎన్నో సామెతలను ఆమెతలుగా పెట్టింది. సీతాకళ్యాణానికి ఎందరో వచ్చారనడానికి బుజంబు, బుజంబు (తోపులాడగ వచ్చారంటుంది. శివధనస్సును చూచి బెదిరిపోయి ఈ విల్లు కొండను మించి ఉన్నదని అనుకున్నారంటుంది.

విల్లు కొండను మించి ఉన్నది అనేది ఈ అలంకారం

- 1. ఉపమాలంకారం
- 2. అతిశయోక్తి అలంకారం
- రూపకాలంకారం
- 4. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం

59. కింది పద్యం చదివి (పశ్చకు జవాబు గుర్తించండి.

క్షమకవచంబు, క్రోధమదిశ్వతువు, జ్ఞాతి హుతాశనుండు, మీ త్రముదగుమందు, దుర్జనులు దారుణ పన్నగముల్, సువిద్యవి త్త ముచిత లజ్జ భూషణ, ముదాత్త కవిత్వము రాజ్యమీక్ష మా ప్రముఖ పదార్ధముల్ గలుగుపట్టన దత్కవ చాదు లేటికిన్

పై పద్యంలో కవి దుర్జనులను వీటితో పోల్చెను

- 1. క్రూరసర్పాలు
- 2. కవచములు
- 3. శ్యతువులు
- 4. పదార్థములు
- 60. కింది పద్యం చదివి (పశ్చకు జవాబు గుర్తించండి.

క్షమకవచంబు, క్రోధమదిశ(తువు, జ్ఞాతి హుతాశనుండు, మి త్రముదగుమందు, దుర్జనులు దారుణ పన్నగముల్, సువిద్యవి త్త ముచిత లజ్జ భూషణ, ముదాత్త కవిత్వము రాజ్యమీక్ష మా ప్రముఖ పదార్ధముల్ గలుగుపట్టన దత్కవ చాదు లేటికిన్

మనిషికి ఔషధం లాంటివాడు

- 1. శ్యతువు
- 2. దాయాది
- 3. మిత్రుడు
- 4. దుర్జనుడు

61. Mohan is less confident than his <u>peer</u> in his office.

Choose the meaning of 'peer' in the given context.

- 1. A person with a high rank
- 2. A person with noble ideas
- 3. A person of equal rank
- 4. A person who works hard
- 62. Murthy is a philanthropist.

This sentence says that Murthy:

- 1. devotes his service or wealth for the love of mankind
- 2. writes the life histories of famous people
- 3. abstains from taking alcohol
- 4. hates the people who spends too much
- 63. Choose the suffix that can be used to make the past form of the verb 'learn'.
 - 1. -t
 - 2. -or
 - 3. -er
 - 4. -ism

65.	Choo	ose the sentence in which the word, 'fair' is used as a
	1.	She is not fair in this issue.
	2.	She is a fair lady.
	3.	She visited a fair yesterday.
	4.	She received a fair share of property from her father.
66.	Ram	an was mainly interested in acoustics.
	Choo	ose the antonym of the word 'interested'.
	1.	Uninterested
	2.	Misinterested
	3.	Noninterested
	4.	Ininterested
67.	The	car broke down in the forest.
	Choo	ose the meaning of the phrasal verb ' broke down'.
	1.	Started making noise
	2.	Stopped working
	3.	Started moving fast
	4.	Failed to stop

Choose the word with wrong spelling.

quite

exasperatedly

vacation

terribley

64.

1.

2.

3.

4.

68.	Who	knows what might happen.
	'Migl	nt' in the above sentence is used to express:
	1.	purpose
	2.	uncertainty
	3.	gentle approach
	4.	obligation
69.	How	can we forget immortal Shakespeare.
	Choo	se the correct article to fill in the blank.
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.	no article is needed
70.	He is	confined bed.
	Choo	se the correct preposition that fits the blank.
	1.	with
	2.	to
	3.	in
	4.	on

71. He is not what he pretends to be.

In this sentence, the noun clause is used:

- 1. as the object of an action verb
- 2. as the subject of the sentence
- 3. as the complement of the verb 'be'.
- 4. as the object of a preposition
- 72. Choose the sentence that can be used in an informal situation.
 - 1. What is your name?
 - 2. May I know your name?
 - 3. Will you please tell me your name?
 - 4. Please tell me your name.
- 73. After all, this time you'd think that.

Choose the correct question tag for this sentence.

- 1. did you?
- 2. aren't you?
- 3. didn't you?
- 4. wouldn't you?
- 74. Choose the negative sentence from the following
 - 1. She never drinks milk.
 - 2. I have made it.
 - 3. She will do this work.
 - 4. Why are you late?

75.	Ram	said to Sita, 'I like swimming.'
	Choo	se the reported speech of the sentence above.
	1.	Ram said that Sita liked swimming.
	2.	Ram asked Sita if she liked swimming.
	3.	Ram told to Sita that he likes swimming.
	4.	Ram told Sita that he liked swimming.
76.	One o	of the pupils in our class a car.
	Choo	se the correct form of verb that fits the blank.
	1.	own
	2.	owns
	3.	owning
	4.	have own
77.	Lister	! Someone the flute.
	Choo	se the correct tense form that fits the blank.
	1.	has been play
	2.	is played
	3.	is playing
	4.	has played

78. I am ashamed to be <u>dirty</u>.

The part of speech of the word 'dirty' is:

- 1. an adverb
- 2. an adjective
- 3. a verb
- 4. a conjunction
- 79. Choose the linker that can be used to indicate similarity.
 - 1. On the contrary
 - 2. Still
 - 3. In the same way
 - 4. However
- 80. The magician made a flower. He used colourful papers.

These two sentences can be combined meaningfully as:

- 1. The magician made colourful papers to make a flower.
- 2. The magician made a flower and colourful papers.
- 3. The magician made a flower with colourful papers.
- 4. The colourful papers made a flower magically.
- 81. Choose the grammatically correct sentence from the following.
 - 1. Naresh does not believe in God.
 - 2. Naresh does not believed in God.
 - 3. Naresh is not believing in the God.
 - 4. Naresh does not believe in the God.

	1.	a full stop
	2.	a question mark
	3.	an exclamatory mark
	4.	a comma
83.	The c	omma is used:
	1.	to separate two or more words of the same parts of
		speech that come together
	2.	to end a sentence in past tense
	3.	to mark a quotation
	4.	to end an interrogative sentence
84.	Choo	se the verb in passive voice from the following.
	1.	inspect
	2.	inspects
	3.	inspected
	4.	was inspected
85.	Rahul	Dravid was batsmen in the World.
	Choo	se the correct expression that fits the blank.
	1	0.1
	1.	one of the greater
	2.	one of the greatest
	3.	greater than
	4.	as great as

An interrogative sentence ends with:

82.

86.	When we want to share our feelings with our friends, we choose to write:							
	1.	a poster						
	2.	a diary						
	3.	a news report						
	4.	a letter						

- 87. Choose the list of words in correct alphabetical order.
 - 1. one, two, three, four
 - 2. four, one, three, two
 - 3. two, one, four, three
 - 4. four, three, two, one
- 88. The floods <u>inundated</u> their houses.

Choose the synonym of the word 'inundated'.

- 1. submerged
- 2. saved
- 3. searched
- 4. opened

89. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have 'darshan' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had 'darshan' of the Lord.

This passage says that;

- 1. Tyagaraja belonged to Tirupathi.
- 2. Only old people go to Tirupathi.
- 3. Tyagaraja visited Tirupathi on his pilgrimage.
- 4. Lord Venkateswara was on his pilgrimage.
- 90. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have 'darshan' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had 'darshan' of the Lord.

Tyagaraja has 'darshan' of the Lord:

- 1. by removing the curtain with his hands
- 2. by praying to Lord with a song
- 3. by closing his eyes
- 4. by opening the door with his hands

91. The two ends of the axis of the Earth are called

- 1. Longitudes
- 2. Countries
- 3. Continents
- 4. Poles

భూ అక్షం యొక్క రెండు చివరలను ఇలా అంటారు.

- 1. ರೆಖಾಂಕಾಲು
- 2. ದೆಕ್ಲಾ
- 3. ಖಂಡಾಲು
- 4. ధృవాలు

92. Partners in contract farming are

- 1. Farmers and officials
- 2. Farmers and banks
- 3. Farmers and companies
- 4. Farmers and government

ఒప్పందపు వ్యవసాయంలో భాగస్తులు

- 1. రైతులు మరియు అధికారులు
- 2. రైతులు మరియు బ్యాంకులు
- 3. రైతులు మరియు కంపెనీలు
- 4. రైతులు మరియు ప్రభుత్వం

93. Form of the Government in "Vajji Mahajanapadam" is

- 1. Authoritarian Government
- 2. Anarchic Government
- 3. Monarchy
- 4. Gana form of Government

'వజ్జి మహా జనపదం' యొక్క (ప్రభుత్వ విధానం

- 1. నిరంకుశ పాలన
- 2. అరాచక ప్రభుత్వం
- 3. రాచరిక పాలన
- 4. ಗಣರಾಜ್ಯಂ

94. 'Megaliths' are -

- 1. Temples
- 2. Burial sites
- 3. Stupas
- 4. Viharas

'రాకాసిగుళ్లు' అనేవి

- 1. దేవాలయాలు
- 2. సమాధులు
- 3. స్థూపాలు
- 4. విహారాలు

95. The songs composed and sung by Alwars are

- 1. Pasurams
- 2. Light music
- 3. Folk songs
- 4. Shlokas

ఆళ్వారులచేత అల్లబడి, పాడబడిన పద్యమాలికలు

- 1. పాశురాలు
- 2. లలిత సంగీతం
- 3. జానపద గీతాలు
- 4. శ్లోకాలు

96. First Kavya in Sanskrit literature

- 1. Ramayana
- 2. Mahabharatha
- 3. Bhagavatham
- 4. Shakuntalam

సంస్కృత సాహిత్యంలో ఆదికావ్యం

- 1. రామాయణం
- 2. మహాభారతం
- 3. భాగవతం
- 4. శాకుంతలం

97.	The rhythmic rise and fall in the level of the water is	n the
	oceans every day is known as	

- 1. Waves
- 2. Floods
- 3. Currents
- 4. Tides

సముద్రంలో స్థతిదినం నీటిమట్టం లయబద్ధంగా పెరుగుతూ, తగ్గుతూ ఉండడాన్ని ఈవిధంగా పిలుస్తారు

- 1. తరంగాలు
- 2. వరదలు
- 3. ప్రవాహాలు
- 4. పాటుపోట్లు

98. Industrial Revolution started in this Country.

- 1. England
- 2. America
- 3. Russia
- 4. India

పారి(శామిక విప్లవం ప్రారంభమైన దేశం

- 1. ఇంగ్లాండ్
- 2. ಅಮರಿಕ್
- 3. రష్యా
- 4. ఇండియా

99.	These	Kings	were	called	as "A	Andhra	Rajas'

- 1. Vishnu Kundins
- 2. Pallavas
- 3. Cholas
- 4. Kakatiyas

'ఆంద్ర రాజులు'గా కీర్తించబడినవారు

- 1. విష్ణకుండినులు
- 2. పల్లవులు
- చోళులు
- 4. కాకతీయులు

100. 'Zabt' tax was introduced by this minister in Akbar's court

- 1. Thodarmal
- 2. Abul Fazal
- 3. Birbal
- 4. Sangrama Singh

'జబ్త్' శిస్తును అక్బర్ ఆస్థానంనందలి ఈ మంత్రి ప్రవేశపెట్టారు

- 1. తోడర్ మల్
- 2. මහාව් ఫజల్
- බ්රිහච්
- 4. సంగ్రామ సింహ్

101.	Mini	mum age limit for right to vote in our country.
	1.	21 years

- 2. 19 years
- 3. 20 years
- 4. 18 years

మన దేశంలో ఓటుహక్కు పొందడానికి కనీస వయోపరిమితి

- 1. 21 సంແలు
- 2. 19 ລວກຍ
- 3. 20 సంແలు
- 18 సంແలు 4.

'Palanati Virula Kadha' was written by 102.

- 1. Nannayya
- 2. Thikkana
- Molla 3.
- 4. Sreenadha

'పల్నాటి వీరుల కథ' రాసినవారు

- నన్నయ 1.
- తిక్కన 2.
- ಮುಲ್ಲ 3.
- శ్రీనాధుడు 4.

103. Andhra Janasangham was formed by

- 1. Madapati Hanumatha Rao
- 2. Komarraju Lakshmana Rao
- 3. Nayani Venkata Ranga Rao
- 4. Ravichettu Ranga Rao

ఆంధ్ర జనసంఘాన్ని ఏర్పాటుచేసినవారు

- 1. మాడపాటి హనుమంతరావు
- 2. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు
- 3. నాయని వెంకట రంగారావు
- 4. రావిచెట్టు రంగారావు
- 104. Quit India movement was started in the year క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం ప్రారంభమైన సంవత్సరం
 - 1. 1943
 - 2. 1946
 - 3. 1942
 - 4. 1941

- 105. Madapati Hanumantha Rao, Ravi Narayana Reddy were associated with
 - 1. Andhra Mahila Sabha
 - 2. Andhra Saraswatha Sabha
 - 3. Andhra Bhasha Sangam
 - 4. Andhra Maha Sabha

మాడపాటి హనుమంతరావు, రావి నారాయణరెడ్డిలకు దీనితో సంబంధం కలదు

- 1. ఆంద్ర మహిళా సభ
- 2. ఆంద్ర సారస్వత సభ
- 3. ఆంద్ర భాషాసంఘం
- 4. ఆంధ్ర మహాసభ
- 106. Even before independence a law was made in this year on abolition of the forced labour or vetti

స్వాతండ్ర్యానికి పూర్వమే వెట్టి చాకిరిని నిర్మూలిస్తూ చట్టం చేసిన సంవత్సరం.

- 1. 1927
- 2. 1937
- 3. 1947
- 4. 1917

107. The United Nations Organization was established in the year ఐక్యరాజ్య సమీతి ఏర్పడిన సంవత్సరం

- 1. 1943
- 2. 1945
- 3. 1944
- 4. 1946

108. The first woman teacher in India

- 1. Savithri Bai Phule
- 2. Pandit Ramabai Saraswathi
- 3. Tarabai Shinde
- 4. Begum Rokiya Sakhawat Hussain

భారతదేశంలో మొట్టమొదటి మహిళా ఉపాధ్యాయిని

- 1. సావి(తీబాయి పూలే
- 2. పండిత రమాబాయి సరస్వతి
- 3. ತಾರಾಬಾಯಿ ಹಿಂಡೆ
- 4. బేగం రోకియా సఖావత్ హుస్సేన్

109. The dance performed by tribals of Araku Valley

- 1. Gussadi
- 2. Sadir
- 3. Kuravanji
- 4. Dhimsa

అరకులోయలోని గిరిజనులు చేసే నృత్యం

- 1. గుస్సాడి
- 2. సదిర్
- కురవంజి
- 4. ధింసా

110. Collection of maps is called as

- 1. Map drawing
- 2. Map analysis
- 3. Study of maps
- 4. Atlas

పటాల సంకలనాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

- 1. పటాల ඩැම්కరణ
- 2. పటాల విశ్లేషణ
- 3. పటాల అధ్యయనం
- 4. అట్లాస్

- 111. The Santhal Adivasis revolt was held in this period సంతాల్ ఆదివాసీల తిరుగుబాటు ఈమధ్యకాలంలో జరిగింది
 - 1. 1855 56
 - 2. 1850 51
 - 3. 1860 61
 - 4. 1870 71
- 112. The birth place of Alluri Sita Rama Raju is
 - 1. Pendurthi
 - 2. Chinthapalli
 - 3. Pandrangi
 - 4. Rampachodavaram

అల్లూరి సీతారామరాజు జన్మస్థలం

- 1. పెందుర్తి
- 2. చింతపల్లి
- 3. పండ్రంగి
- 4. రంపచోడవరం

- 113. The fire accident occurred in 2004 in which 93 school children were died at this place
 - 1. Bhopal
 - 2. Mysore
 - 3. Kumbha Konam
 - 4. Visakhapatnam

2004వ సంవత్సరంలో 93 మంది పాఠశాల విద్యార్థులు మరణించిన అగ్ని(ప్రమాదం ఈ క్రుదేశంలో జరిగింది

- 1. భోపాల్
- 2. మైసూర్
- 3. కుంభకోణం
- 4. విశాఖపట్నం
- 114. Prohibition of child marriage Act was enacted in the year బాల్యవివాహాల నిరోధ చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం
 - 1. 2004
 - 2. 2007
 - 3. 2006
 - 4. 2005

115. Under this right, all forms of 'forced labour' are prohibited

- 1. Right against exploitation
- 2. Right to live
- 3. Right to freedom
- 4. Right to equality

ఈ హక్కు క్రింద 'బలవంతపు చాకిరీలు' నిషేధింపబడినవి

- 1. పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు
- 2. జీవించే హక్కు
- 3. స్వాతం(త్యపు హక్కు
- 4. సమానత్వపు హక్కు

116. The inventor of steam Engine

- 1. James Watt
- 2. Mc Adam
- 3. James Bindley
- 4. Mathew Boulten

ఆవిరియంత్ర ఆవిష్కర్త

- 1. జేమ్స్ వాట్
- 2. మెక్ ఆడం
- 3. జేమ్స్ బిండ్లే
- 4. మాధ్యూ బౌల్టెన్

117.	Process	of	equipping	oneself	with	the	knowledge	and
	informat	ion	on financial	matter is				

- 1. Financial literacy
- 2. Book keeping
- 3. Banking
- 4. Accounting

వ్యక్తికి, ఆర్థిక విషయాలపై సమాచారాన్ని, జ్ఞానాన్ని కల్పించే (ప్రయత్నం

- 1. ఆర్థిక అక్షరాస్యత
- బుక్ కీపింగ్
- 3. బాంకింగ్
- 4. అకౌంటింగ్
- 118. The first co-operative society in the world was established in this country.
 - 1. England
 - 2. America
 - 3. France
 - 4. Japan

డ్రపంచంలో తొలి సహకార సంఘం ఈదేశంలో ఏర్పాటైనది

- 1. ఇంగ్లాండ్
- 2. అమెరికా
- 3. ఫ్రాన్స్
- **4.** జపాన్

- 119. The industry which provides highest employment in India after agriculture.
 - 1. Textile industry
 - 2. Jute industry
 - 3. Sugar industry
 - 4. Iron and steel industry

భారతదేశంలో వ్యవసాయం తర్వాత అత్యధిక ఉపాధిని కల్పించే పరిశ్రమ

- 1. వ్రస్థ పరిశ్రమ
- 2. జనపనార పరిశ్రమ
- 3. పంచదార పరిశ్రమ
- 4. ఇనుము-ఉక్కు పరిశ్రమ
- 120. Temperate grasslands are also called as
 - 1. Tundras
 - 2. Steppes
 - 3. Taigas
 - 4. Thorny bushes

సమశీతోష్ణ మండల గడ్డిభూములకు మరోపేరు

- 1. ಟಂ(ಡ್ಲಾಲು
- 2. స్టెప్పీలు
- 3. ಪ್ರಗಾಲು
- 4. ముళ్లపొదలు

- 121. The steep rocky coast raising almost vertically above sea water is called as
 - 1. Sea arches
 - 2. Mushroom rock
 - 3. Sea cliff
 - 4. Inselburg

సముద్రపు నీటినుండి దాదాపుగా నిటారుగా లేచే రాతి తీరానికి గల పేరు

- 1. సముద్రపు తోరణాలు
- 2. పుట్టగొడుగు రాయి
- 3. సముద్ర బృగువు
- ఇన్ఫెల్ బర్గ్
- 122. The northern most mountain range in Himalayas
 - 1. Himadri
 - 2. Shivalik
 - 3. Mahabharatha ranges
 - 4. Pir Panjal

హిమాలయాలలో ఉత్తరాన ఉన్న పర్వత(శేణి

- 1. హిమాద్రి
- శివాలిక్
- 3. మహాభారత (శేణి
- పిర్ పంజాల్

123. The west coast of India starts from

- 1. Mumbai
- 2. Goa
- 3. Calicut
- 4. Rann of Kutch

భారతదేశ పడమటి తీరం ప్రారంభమయ్యే స్థలం

- 1. ముంబయి
- 2. గోవా
- 3. కాలికట్
- 4. రాణ్ ఆఫ్ కచ్

124. Workers work less than their potentiality is known as

- 1. Total unemployment
- 2. Under employment
- 3. Seasonal employment
- 4. Disguised unemployment

(శామికులు వారి పూర్తి సామర్థ్యం కంటే తక్కువ పనిచేయడాన్ని ఇలా అంటారు

- 1. పూర్తి నిరుద్యోగం
- 2. అల్ప ఉద్యోగిత
- 3. బుతువులనుబట్టి ఉద్యోగిత
- 4. ప్రచ్చన్న నిరుద్యోగిత

The first census in India was taken in the year భారతదేశంలో మొదటి జనగణన ఈ సంవత్సరంలో జరిగింది 1. 1852 2. 1862 3. 1872 1882 4. The density of population per square kilometer in India as per 126. census 2011 2011 జన గణన ప్రకారం భారతదేశ జనసాంద్రత చదరపు కిలోమీటరుకి 1. 285 2. 382 3. 385 295 4. In 2013, the IPCC conference on climate change was held at 127. London 1. 2. New York 3. Delhi 4. Warsaw 2013 లో శీతోష్ణస్థితి మార్పుకి సంబంధించి IPCC సమావేశం జరిగిన (పదేశం లండన్ 1. న్యూయార్క్ 2. 3. వార్పా 4.

128. 'Sex ratio' is the

- 1. Number of females to males in the country
- 2. Number of females to males in every village in a country
- 3. Number of females per every 100 males in cities in the country
- 4. Number of females per every 1000 males in the country

"లింగ నిష్పత్తి" అంటే

- 1. దేశ జనాభాలో ఉన్న పురుషులకు ఉన్న స్ట్రీలు
- 2. దేశంలోని స్థతి గ్రామంలోని పురుషులకు ఉన్న స్త్రీలు
- 3. దేశంలోని నగరాలలో ఉన్న (ప్రతి 100 మంది పురుషులకు ఉన్న (స్త్రీలు
- దేశంలోని జనాభాలో ప్రతి 1000 మంది పురుషులకు
 ఉన్న స్త్రీలు
- 129. In 1995, the Ford Motors company started its large plant in India at
 - 1. Chennai
 - 2. Hyderabad
 - 3. Bangalore
 - 4. Trivendram

ఫోర్డ్ మోటార్స్ కంపెనీ 1995 లో భారతదేశంలో ఇక్కడ కర్మాగారం స్థాపించింది

- 1. చెన్నై
- 2. హైదరాబాదు
- 3. ಪಂಗುಳುರು
- (తివేం(డం

130. The second largest city in India (Census - 2011)

- 1. Kolkata
- 2. Mumbai
- 3. Delhi
- 4. Chennai

ಭಾರತದೆ ಕಂಲ್ ನಿ ರಾಂಜನ ಪಾದ್ಧ ನಗರಂ (Census - 2011)

- 1. కలకత్తా
- 2. ముంబయి
- 3. ఢిల్లీ

131. 'Erom Sharmila' belongs to this state

- 1. Manipur
- 2. Nagaland
- 3. Assom
- 4. Meghalaya

'ఇరోం షర్మిల' ఈ రాష్ట్రానికి చెందినవారు

- 1. మణిపూర్
- 2. నాగాలాండ్
- 3. అసోమ్
- 4. మేఘాలయ

- 132. Moving away from the equator towards poles, the average annual temperature will
 - 1. slowly increase
 - 2. remain constant
 - 3. be doubled
 - 4. decrease gradually

భూమధ్యరేఖ నుండి ధృవాలవైపు వెళ్తున్నకొద్దీ సగటు వార్షిక ఉష్ణో(గతలు ఈ విధంగా ఉంటాయి.

- 1. ಮಲ್ಲಗ್ ಪರುಗುತ್ಯಾಯ
- 2. స్థిరంగా ఉంటాయి
- 3. రెట్టింపు అవుతాయి
- 4. క్రమంగా తగ్గుతాయి

- 133. The country that is called as 'promised land'
 - 1. Palestine
 - 2. Russia
 - 3. England
 - 4. America

'వాగ్దత్త భూమి' గా పిలువబడిన దేశం

- 1. పాలస్త్రీనా
- 2. రష్యా
- 3. ఇంగ్లాండ్
- 4. అమెరికా

134. Expand - 'SEZ'

'SEZ' ను విస్తరించగా

- 1. Special Economic Zone
- 2. Special Education Zone
- 3. Special Environment Zone
- 4. Special Enrollment Zone
- 135. This country was not affected by the economic depression during 1929-30
 - 1. Germany
 - 2. Russia
 - 3. Japan
 - 4. India

1929-30 కాలంలో ఆర్థికమాంద్యం వలన ప్రభావితం కాని దేశం

- 1. జర్మనీ
- 2. రష్యా
- జపాన్
- 4. ఇండియా

The book 'Silent spring' was written by 136.

- 1. James Huck
- 2. Adam Smith
- 3. Rachel Carson
- Anil Agarwal 4.

'సైలెంట్ స్ప్రింగ్' పుస్తక రచయిత

- జేమ్స్ హుక్
- 2. ఆడం స్మిత్
- 3. రాచెల్ కార్సన్
- అనిల్ అగర్వాల్ 4.

Founder of Nazi party 137.

- Hitler 1.
- 2. Mussolini
- Churchill 3.
- Bismarck 4.

నాజీ పార్టీ స్థాపకుడు

- హిట్లర్ 1.
- ముస్సాలినీ
 చర్చిల్
- బిస్మార్క్ 4.

138. The first elections to Loksabha were conducted in the year మొదటిసారి లోక్సభ ఎన్నికలు జరిగిన సంవత్సరం

- 1. 1951 52
- 2. 1952 53
- 3. 1954 55
- 4. 1947 48

- 139. 'Preservation of Customs and Traditions' and 'equality' are the illustrations of these kinds of values respectively
 - 1. Disciplinary value, Cultural value
 - 2. Cultural value, Democratic value
 - 3. Social value, Moral value
 - 4. Moral value, Political value

'సంస్కృతి సంప్రదాయాల పరిరక్షణ' మరియు 'సమానత్వం' అనునవి వరుసగా ఈరకమైన విలువలకు చెందుతాయి

- 1. విషయపర విలువ, సాంస్కృతిక విలువ
- 2. సాంస్కృతిక విలువ, స్థజాస్వామ్య విలువ
- 3. సాంఘిక విలువ, నైతిక విలువ
- 4. నైతిక విలువ, రాజకీయ విలువ

- 140. 'Developing a pamphlet on Clean and Green' and 'Respect for National Symbols' are the specification of these objectives
 - 1. Interest, Attitude
 - 2. Knowledge, Application
 - 3. Application, Skill
 - 4. Creativity, Understanding

'పచ్చదనం - పరిశుభతపై కరపుతము రూపొందించుట' మరియు 'జాతీయ చిహ్నాలను గౌరవించుట' అనునవి ఈ లక్ష్యాల స్పష్టీకరణములు

- 1. ఆసక్తి, వైఖరి
- 2. జ్ఞానం, వినియోగం
- 3. వినియోగం, నైపుణ్యం
- 4. సృజనాత్మకత, అవగాహన

- 141. A student is able to prepare an album making use of various data sources like news papers, periodicals and other library material etc. This is related to this objective
 - 1. Appreciation
 - 2. Knowledge
 - 3. Skill
 - 4. Understanding

ఒక విద్యార్థి వివిధ దత్తాంశ వనరులు అనగా వార్తాపుత్రికలు, పీరియాడికల్స్, ఇతర గ్రంథాలయ సామాగ్రి మొదలగు వాటిని ఉపయోగించి ఆల్బమ్ తయారుచేయగల్గుట అనునది ఈరకమైన లక్ష్యానికి సంబంధించినది

- 1. (పశంస
- 2. జ్ఞానం
- 3. నైపుణ్యం
- 4. అవగాహన

- 142. Under the section 29 (2) (a) of RTE Act-2009, while laying down the curriculum, the academic authority shall take into consideration of the following
 - 1. All round development of the child
 - 2. Building up child's knowledge, potentiality and talent
 - 3. Conformity with the values enshrined in the constitution
 - 4. Development of physical and mental abilities of the child to the fullest extent

విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 సెక్షన్ 29 (2) (a) కింద అధీకృతం చేసిన అకడమిక్ సంస్థ విద్యాప్రణాళిక రూపొందించునపుడు పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన అంశం

- 1. బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధి జరుగుట
- 2. బాలల జ్ఞానం, సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలను పెంపొందించుట
- 3. రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండుట
- 4. బాలల పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందుట

- 143. National curriculum Frame Work (NCF) 2005 suggested this,
 - 1. The term sociology should be used in place of Social Science
 - 2. The term Social Science should be used in place of Sociology
 - 3. The term Civics should be used in place of Political Science
 - 4. The term Political Science should be used in place of Civics

జాతీయ విద్యాపణాళికా చ్యటం - 2005 ఈ కింది సూచన చేసింది

- 1. సాంఘికశాస్త్రము పదం స్థానంలో సామాజికశాస్త్రం అను పదం ఉపయోగించాలి
- 2. సామాజికశాస్త్రం పదం స్థానంలో సాంఘికశాస్త్రము అను పదం ఉపయోగించాలి
- 3. రాజనీతిశాస్త్రం పదం స్థానంలో పౌరశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి
- 4. పౌరశాస్త్రం పదం స్థానంలో రాజనీతిశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి

144. One of the following statements is not true

- 1. Curriculum provides a base for a course of study
- 2. Curriculum is the part of syllabus
- 3. Syllabus includes the content of what is to be taught
- 4. Curriculum is the plan for the implementation of educational aims

ఈకింది వాక్యాలలో ఏది సరైనది కాదు

- 1. విద్యాపణాళిక, కోర్సు అధ్యయనానికి ఒక ఆధారం కలుగజేస్తుంది
- 2. విద్యాపణాళిక సిలబస్లో ఒక భాగం
- 3. బోధించడానికి అవసరమైన విషయాన్ని సిలబస్ కల్గిఉంటుంది
- 4. విద్యా ఆశయాలను అమలుచేయడానికి విద్యాప్రణాళిక ఒక యోజన

- 145. A Social Studies teacher organized field trip to Talakona Water falls to 9th class students. It comes under this kind of learning experiences
 - 1. Direct experience
 - 2. Indirect experience
 - 3. Vicarious experience
 - 4. Both direct and indirect experiences

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తొమ్మిదవ తరగతి విద్యార్థులకు తలకోన జలపాతానికి క్షే(తపర్యటన నిర్వహించాడు - ఇది ఈ రకమైన అభ్యసనానుభవానికి చెందుతుంది.

- 1. ప్రత్యక్ష అనుభవం
- 2. పరోక్ష అనుభవం
- 3. ఆపాదిత అనుభవం
- 4. (ప్రత్యక్ష మరియు పరోక్ష అనుభవాలు
- 146. "Learning without Burden" recommended by
 - 1. Kothari Commission
 - 2. Prof. Yashpal Committee
 - 3. Secondary Education Commission
 - 4. NPE 1986

'భారరహిత' అభ్యసనమును సిఫార్సు చేసినది

- 1. కొఠారి కమీషన్
- 2. బ్రొఫెసర్ యశ్పాల్ కమిటి
- 3. సెకండరీ విద్యా కమీషన్
- 4. NPE 1986

147. Social learning and discovery learning are respectively related to

- 1. Albert Bandura, Piaget
- 2. Jerome Burner, John Dewey
- 3. Jerome Bruner, Albert Bandura
- 4. Albert Bandura, Jerome Bruner

సాంఘిక అభ్యసనం, అన్వేషణ అభ్యసనం అనునవి వరుసగా వీరికి సంబంధించినవి

- 1. ఆల్బర్ట్ బందూర, పియాజే
- 2. జెరోమ్ టూనర్, జాన్ డ్యూయీ
- 3. జెరోమ్ ట్రూనర్, అల్బర్ట్ బందూరా
- 4. అల్బర్ట్ బందూరా, జెరోమ్ ట్రూనర్

148. One of the following is related to collaborative learning

- 1. Doing homework
- 2. Learning through exploration
- 3. Solitary play
- 4. Watching T.V.

కింది వానిలో భాగస్వామ్య అభ్యసన విధానం

- 1. ఇంటిపనిని చేయుట
- 2. అన్వేషణ ద్వారా అభ్యసనం
- 3. ఏకాంత(కీడ
- 4. టి.వి. చూచుట

- 149. Which of the following statements are true -
 - A. Both the terms 'Test' and 'Measurement' are synonyms
 - B. There is a difference between Test and Measurement
 - C. When the work of testing ends, measurement comes into picture for assessing numerical values to the results
 - 1. A, B & C
 - 2. A & C only
 - 3. B & C only
 - 4. A & B only

ఈకింది వాక్యాలలో సరైనవి

- A. 'నికష', 'మాపనం' అనునవి రెండు పర్వాయపదాలు
- B. నికషకు, మాపనానికి మధ్య భేదం కలదు
- C. నికష పని పూర్తయిన తర్వాత, మాపనం తెరమీదకు వస్తుంది. మాపనం అనునది ఫలితాల సంఖ్యాపరమైన విలువల రూపంలో ఉంటుంది.
- 1. A, B మరియు C
- 2. A & C మాత్రమే
- 3. B & C మాత్రమే
- 4. A & B మాత్రమే

150. 'Gurudwara' and 'Brick Kilns' are respectively

- 1. Historical resources, Economic resources
- 2. Economic resources, Historical resources
- 3. Both Historical resources
- 4. Both Economic resources

'గురుద్వార', 'ఇటుక బట్టీలు' వరుసగా

- 1. చారిత్రక వనరులు, ఆర్థిక వనరులు
- 2. ఆర్థిక వనరులు, చారిత్రక వనరులు
- 3. రెండూ చార్మితక వనరులు
- 4. రెండూ ఆర్థిక వనరులు

TET-June- 2018 - Final key
Paper-II(A) - Telugu Medium-Set-H (S.S) 14.06.2018 Morning Session

Q.Nos	CDP		Telugu	Q.Nos	English	Q.Nos	Social	Q.Nos	Social
1	2	31	2	61	3	91	4	121	3
2	3	32	4	62	1	92	3	122	1
3	3	33	1	63	1	93	4	123	4
4	4	34	3	64	4	94	2	124	2 or 4
5	2	35	1	65	3	95	1	125	3
6	1	36	3	66	1	96	1	126	2
7	1	37	4	67	2	97	4	127	4
8	3	38	2	68	2	98	1	128	4
9	4	39	4	69	3	99	4	129	1
10	2	40	1	70	2	100	1	130	3
11	4	41	3	71	3	101	4	131	1
12	1	42	2	72	1	102	4	132	4
13	2	43	2	73	4	103	1	133	1
14	3	44	3	74	1	104	3	134	1
15	2	45	1	75	4	105	4	135	2
16	1	46	3	76	2	106	1	136	3
17	1	47	1	77	3	107	2	137	1
18	3	48	2	78	2	108	1	138	1
19	2	49	4	79	3	109	4	139	2
20	3	50	1	80	3	110	4	140	1
21	4	51	3	81	1	111	1	141	3
22	1	52	1	82	2	112	3	142	3
23	2	53	2	83	1	113	3	143	4
24	3	54	3	84	4	114	3	144	2
25	4	55	1	85	2	115	1	145	1
26	2	56	2	86	4	116	1	146	2
27	3	57	1	87	2	117	1	147	4
28	2	58	2	88	1	118	1	148	2
29	3	59	1	89	3	119	1	149	3
30	1	60	3	90	2	120	2	150	1