## <u>APTET – 2018</u>

## Paper – II

## 14-6-2018- S-2 - Social Studies

- 1. A new born baby who is unable to hold its head could be able to hold the head after four months without any training this is due to
  - 1. Aptitude
  - 2. Learning
  - 3. Maturation
  - 4. Environment

పుట్టినప్పుడు తల నిలపలేని శిశువు 4 నెలల వయస్సులో ఎలాంటి శిక్షణ లేకుండా తలను నిలపడానికి గల కారణం

- 1. సహజసామర్థ్యం
- 2. అభ్యసనం
- పరిసరం

- 2. The skill that is related to 'empathy dimension' of Golman's emotional intelligence
  - 1. Leadership
  - 2. Innovation
  - 3. Achievement curiosity
  - 4. Self Confidence

గోల్మన్ ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞలో సహానుభూతి విశేషకానికి చెందిన నైపుణ్యం

- 1. నాయకత్వం
- 2. నవకల్పన
- 3. సాధన ఉత్సుకత
- 4. ఆత్మవిశ్వాసం
- 3. The stage of 'morality of individual principles and conscience' comes under this level of Kholberg's moral development
  - 1. Pre conventional morality
  - 2. Post conventional morality
  - 3. Natural conventional morality
  - 4. Conventional morality

వ్యక్తిగత సూత్రాలు, అంతరాత్మనీతి కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్దాంతంలో ఈ కింది స్థాయికి చెందును

- 1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
- 2. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
- 3. సహజ సంప్రదాయ నైతికత
- సంప్రదాయ నైతికత

- 4. According to Erickson the psychosocial stage of a person in the age group of 12 to 20 is
  - 1. Initiative Vs Guilt
  - 2. Identity Vs Identity confusion
  - 3. Intimacy Vs Isolation
  - 4. Trust Vs Mistrust

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 12 నుండి 20 సంగ వయస్సు గలవారికి చెందిన మనోసాంఘిక దశ

- 1. చొరవ Vs అపరాధం
- 2. తాదాత్మ్యం Vs తాదాత్మ్య సంభ్రమం
- 3. సన్నిహితత్వం Vs ఏకాంతం
- 4. నమ్మకం Vs అపనమ్మకం
- 5. The first stage in language development is
  - 1. Stage of verbal comprehension
  - 2. Sound imitation stage
  - 3. Bobbling stage
  - 4. Pre-language stage

భాషా వికాసంలో తొలిదశ

- 1. శబ్దగ్రాహ్యక దశ
- 2. శబ్దానుకరణ దశ
- 3. ముద్దపలుకుల దశ
- 4. పూర్వభాషా దశ

6. The number of tests in General Aptitude Test Battery (GATB) is

సాధారణ సహజ సామర్థ్య పరీక్షమాల (GATB) లో ఉండే పరీక్షల సంఖ్య

- 1. 18
- 2. 16
- 3. 14
- 4. 12
- 7. According to Gardner the persons who posses this type of intelligence are called 'Self Smart'
  - 1. Bodily kinaesthetic intelligence
  - 2. Interpersonal intelligence
  - 3. Intrapersonal intelligence
  - 4. Visual spatial intelligence

గార్డైనర్ ప్రకారం క్రిందిరకపు ప్రజ్ఞ కలవారిని 'స్పీయ నేర్పరులు' అంటారు

- 1. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ
- 2. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
- 3. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
- 4. దృశ్యప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ

- 8. The correct statement with regard to personality is
  - 1. Heredity only influences personality
  - 2. Self consciousness is one of the characteristic of the personality
  - 3. Personality has no individual differences
  - 4. Personality is not static, it is passive

మూర్తిమత్వం గూర్చి సరియైన ప్రవచనం

- 1. మూర్తిమత్వంపై అనువంశికత మాత్రమే ప్రభావం చూపిస్తుంది.
- 2. స్వీయ చేతనత్వం మూర్తిమత్వ లక్షణాలలో ఒకటి.
- 3. మూర్తిమత్వంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు.
- 4. మూర్తిమత్వం స్థిరంగా ఉండదు, స్త్రబ్దంగా ఉంటుంది.
- 9. One of the following is a characteristic feature of a depressed person
  - 1. Always happy
  - 2. Interest in make up
  - 3. Self condemnation nature
  - 4. Enthusiasm towards work

కింది వానిలో అవసాదం (depression)కు గురియైన వ్యక్తి లక్షణం

- 1. ఎల్లప్పుడూ సంతోషంగా ఉంటారు
- 2. అలంకరణపై ఆసక్తి ఉంటుంది
- 3. ఆత్మనింద స్వభావము
- 4. పనిచేయడంలో ఉత్సాహం

- 10. A person weeping like a child after losing civil services exam, the defense mechanism here is
  - 1. Displacement
  - 2. Regression
  - 3. Identification
  - 4. Compensation

సివిల్ సర్వీసెన్ పరీక్ష తప్పిన వ్యక్తి చిన్నపిల్లాడిలా ఏడవడంలోని రక్షకతంత్రం

- 1. విస్థాపనం
- 2. ప్రతిగమనం
- 3. తాదాత్మీకరణం
- పరిహారం
- 11. 'Look into yourself' is the concept of this psychological method
  - 1. Experimental method
  - 2. Introspection method
  - 3. Case study method
  - 4. Non participated observation

'నీలోకి నీవు తొంగి చూసుకో' అనేది క్రింది మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర అధ్యయన పద్ధతి భావన

- 1. ప్రయోగ పద్ధతి
- 2. అంతః పరీక్షణ పద్ధతి
- 3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
- 4. అసంచరిత పరిశీలన

- 12. In the experiment 'The influence of homework on student's achievement', the independent variable is
  - 1. Students achievement
  - 2. Home work
  - 3. Arrival of relatives to house
  - 4. No independent variable

విద్యార్థుల సాధనపై ఇంటిపని ప్రభావం అనే ప్రయోగంలో స్వతంత్రచరం

- 1. విద్యార్థుల సాధన
- 2. ఇంటిపని
- 3. ఇంటికి బంధువులు రావడం
- 4. స్వతంత్రచరం లేదు
- 13. Learning the names of the states and their corresponding capital cities comes under
  - 1. Conceptual learning
  - 2. Procedural learning
  - 3. Generalisation learning
  - 4. Factual learning

రా(ష్ట్రాలు, వాటి ముఖ్యపట్టణాల పేర్లు నేర్చుకోవడం అనేది

- 1. భావన అభ్యసనం
- 2. క్రమయుత అభ్యసనం
- 3. సాధారణీకరణ అభ్యసనం
- 4. వాస్తవిక అభ్యసనం

- 14. This is not related to Learning Theories of Association
  - 1. Insightful learning
  - 2. Operant conditioning
  - 3. Classical conditioning
  - 4. Trail and Error learning

కిందివానిలో సంసర్గవాద అభ్యసన సిద్దాంతాలకు చెందనిది

- 1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- 2. కార్యసాధక నిబంధనం
- 3. శాస్త్రీయ నిబంధనం
- 4. యత్నదోష అభ్యసనం
- 15. In Pavlov's experiment the conditioned stimulus "bell" is made as unconditioned stimulus, for conditioning with "lamp" also is,
  - 1. Spontaneous Recovery
  - 2. Generalisation
  - 3. Discrimination
  - 4. Higher order conditioning

పావ్ లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ఉద్దీపనయైన గంటను నిర్నిబంధ ఉద్దీపనగా చేసి దీపానికి కూడా నిబంధన ఏర్పరచడం అనేది

- 1. ఆయత్నసిద్ద స్వాస్ట్రం
- 3. విచక్షణ
- 4. ఉన్నత (కమ నిబంధనం

- 16. 'Egocentrism' exists in this cognitive developmental stage of Piaget
  - 1. Pre-operational
  - 2. Concrete-operational
  - 3. Sensory-motor
  - 4. Formal operational

'అహం కేంద్రవాదం' పియాజే యొక్క ఈ సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలో కన్పిస్తుంది

- 1. పూర్వప్రచాలక దశ
- 2. మూర్త్మపచాలక దశ
- 3. ఇంట్రియచాలక దశ
- 4. నియత ప్రచాలక దశ
- 17. This term was introduced by Vygotsky with respect to construction of knowledge.
  - 1. Instructional Scaffolding
  - 2. Social Scaffolding
  - 3. Constructional Scaffolding
  - 4. Conventional Scaffolding

జ్ఞాననిర్మాణ సంబంధంగా వైగోట్స్కీచే పరిచయం చేయబడిన పదం

- 1. ఇన్(స్టక్షనల్ స్కఫోల్డింగ్
- 2. సామాజిక స్కఫోల్డింగ్
- 3. నిర్మాణ స్కఫోల్డింగ్
- 4. సంప్రదాయ స్కఫోల్డింగ్

- 18. The learning theory proposed by Carl Rogers is
  - 1. Multi factor learning theory
  - 2. Experiential learning theory
  - 3. Social learning theory
  - 4. Observational learning theory

కార్ల్ రోజర్స్ (పతిపాదించిన అభ్యసన సిద్ధాంతం

- 1. బహుకారక అభ్యసన సిద్దాంతం
- 2. అనుభవపూర్వక అభ్యసన సిద్దాంతం
- 3. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
- 4. పరిశీలన అభ్యసన సిద్దాంతం
- 19. With regard to the scientists and the animals they used in their experiments, one of the following is a wrong pair
  - 1. Skinner Rat
  - 2. Pavlov Dog
  - 3. Thorndike Cat
  - 4. Kohler Pigeon

శాస్త్రవేత్తలు - ప్రయోగాలలో ఉపయోగించిన జంతువుల దృష్ట్యే కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి

- స్కిన్సర్ ఎలుక
- 2. పావ్**లో**వ్ కుక్క
- 3. ధార్స్డ్ర్మ్ **-** పిల్లి
- కో హెలర్ పావురం

- 20. "The reason for my today's position is due to my yesterday's thinking about what I should be tomorrow" these words of Mc Iver are the best example for
  - 1. External motivation
  - 2. Achievement motivation
  - 3. Intrinsic motivation
  - 4. Self motivation

"ఈనాడు నేను ఈ స్థాయిలో ఉండటానికి కారణం రేపు నేను ఏస్థాయిలో ఉండాలో అని నిన్ననే ఆలోచించుకొని ఉండటమే" అను మైకెవర్ మాటలు దీనికి ఉదాహరణ

- 1. బాహ్య డ్రేరణ
- 2. సాధన (పేరణ
- 3. అంతర్గత స్రేరణ
- 4. స్పీయ ప్రేరణ

- 21. An individual learns to remember the city where Salarjung Museum exists by connecting this city where Charminar also exists. This type of memory is
  - 1. Immediate memory
  - 2. Rote memory
  - 3. Short term memory
  - 4. Associative memory

సాలార్జంగ్ మ్యూజియం గల నగరాన్ని గుర్తుంచుకోవడానికి చార్మనార్ ఉన్న నగరంకూడా అని సంధానం చేస్తూ నేర్చుకొని జ్ఞప్తిలో ఉంచుకోవడాన్ని ఇలా అంటారు

- 1. తక్షణ స్మృతి
- 2. బట్టీ స్మృతి
- 3. స్పల్పకాలిక స్మృతి
- 4. సంసర్గ స్మృతి

- 22. At first a person learnt to release the arrow by looking at the target and later he learnt to shoot the bullet from the gun, here the type of transfer of learning is
  - 1. Bilateral
  - 2. Positive
  - 3. Negative
  - 4. Zero

ఒక వ్యక్తి మొదట లక్ష్యాన్ని చూసి బాణాన్ని వదలడం నేర్చుకొన్నాడు, తర్వాత తుపాకి నుండి బుల్లెట్ పేల్చడం నేర్చుకొన్నాడు, ఇక్కడి అభ్యసన బదలాయింపు రకం

- 1. ద్విపార్మ్మ
- 2. అనుకూల
- 3. ప్రతికూల
- 4. శూన్య

- 23. In this model of inclusive Education along with the regular teacher the resource teacher also takes classes
  - 1. Resource model
  - 2. Itinerant model
  - 3. Duel teaching model
  - 4. Distance learning model

ఈ సమ్మిళితవిద్య నమూనాలో రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయునితోపాటు రీసోర్స్ ఉపాధ్యాయుడు కూడా బోధిస్తాడు

- 1. వనరుల నమూనా
- 2. సంచారక బోధన నమూనా
- 3. ద్వంద్వ బోధన నమూనా
- 4. దూర అభ్యసన నమూనా
- 24. This is not a good study habit
  - 1. Daily revision
  - 2. Assessment at weekend
  - 3. Reading during examinations only
  - 4. Revision before examinations

ఇది మంచి అధ్యయన అలవాటు కాదు

- 1. రోజువారీ పునశ్చరణ
- 2. వారాంతపు మదింపు
- 3. పరీక్షల సమయంలో మాత్రమే చదవడం
- 4. పరీక్షలముందు చేసే సమీక్ష

- 25. The word 'Instructional Scaffolding' was introduced by
  - 1. Vygotsky
  - 2. Bandura
  - 3. Bruner
  - 4. Thorndike

'ఇన్(స్ట్రక్షనల్ స్కఫోల్డింగ్' అను పదాన్ని పరిచయం చేసినవారు

- 1. వైగోట్స్కీ
- 2. బండూరా
- 3. ట్రూనర్
- 4. థార్నడైక్
- 26. One of the following is an item related to student centered environment
  - 1. Teachers are responsible for students learning
  - 2. Learning objectives are determined by teachers
  - 3. Examinations are limited to cognitive domain
  - 4. Importance should be given to construction of knowledge among students

క్రిందివానిలో విద్యార్థి కేంద్రిత పరిసరానికి చెందిన అంశం

- 1. విద్యార్థుల అభ్యసనకు ఉపాధ్యాయులు బాధ్యులు
- 2. ఉపాధ్యాయ నిర్ధారిత అభ్యసన లక్ష్యాలు
- 3. పరీక్షలు జ్ఞానరంగానికి పరిమితమవడం
- 4. విద్యార్థులలో జ్ఞాన నిర్మాణానికి ప్రాధాన్యత నివ్వటం

- 27. Bharati approached her teacher for a family problem. The teacher ascertained complete information and also suggested a solution. The type of counseling provided by the teacher is
  - 1. Directive
  - 2. Non-directive
  - 3. Eclectic
  - 4. Informal counselling

భారతి తన కుటుంబ సమస్యను గూర్చి టీచర్ను సంప్రదించగా, ఆమె పూర్తి సమాచారాన్ని రాబట్టి పరిష్కారాన్ని కూడా సూచించారు. ఈ టీచర్ అందించిన మంత్రణ రకం

- 1. నిర్దేశక మంత్రణం
- 2. అనిర్దేశక మంత్రణం
- 3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
- 4. అనియత మంత్రణం

- 28. As per RTE Act-2009 and Rules of Govt. of AP, the incorrect statement is
  - 1. Unrecognised Schools are to be prohibited.
  - 2. Gram Panchayat Sarpanch prepares school development plan.
  - 3. School age children admission shall not be rejected
  - 4. Every school should have a School Management Committee

RTE చట్టం-2009 మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ నియమ నిబంధనల ప్రకారం సరికానిది

- 1. గుర్తింపులేని పాఠశాలలను నిషేధించాలి.
- 2. గ్రామ సర్పంచ్ బడి అభివృద్ధి (ప్రణాళికను తయారుచేస్తారు.
- 3. బడివయస్సు పిల్లల (పవేశాన్సి నిరాకరించరాదు.
- 4. క్రపితి పాఠశాల పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీని కలిగిఉండాలి.
- 29. One of the following is not the use of co-operative learning
  - 1. The concept of me and mine exists in achieving the goal
  - 2. Develops social skills
  - 3. Positive reciprocity exists
  - 4. Mutual discussions take place between students

కింది వానిలో సహకార అభ్యసన ప్రయోజనం కానిది

- 1. లక్ష్యసాధనలో నేను, నాది అనే భావన ఉంటుంది.
- 2. సాంఘిక నైపుణ్యాలు వృద్ధిచెందుతాయి.
- 3. సానుకూల అన్యోన్యత ఉంటుంది.
- 4. విద్యార్థుల మధ్య పరస్సర చర్చలుంటాయి.

- 30. According to Hether's 'Many levels of inquiry' theory the third level of inquiry learning is
  - 1. Confirmation inquiry
  - 2. Structured inquiry
  - 3. Guided inquiry
  - 4. True inquiry

హీథర్ యొక్క 'అన్వేషణలో అనేక స్థాయిలు' సిద్ధాంతం ప్రకారం అన్వేషణ అభ్యసనంలో మూడవస్థాయి

- 1. నిర్థారణ విచారణ
- 2. నిర్మాణాత్మక విచారణ
- 3. మార్గనిర్దేశన విచారణ
- 4. నిజమైన నిర్ధారణ

# 31. ಕ್ಷಾನಲಮ್ಮ పದಾಲ ರವಯಿತ

- 1. తల్లావర్ముల శివశంకర శాస్త్రి
- 2. ಭಾಗವತುಲ సదాశివ శంకర శాస్త్రి
- 3. §§
- **4.** ಆಡ್ರೆಯ

# 32. "చాలామంది జనం పోగై ఉన్నారు" అనే భావాన్ని సూచించే జాతీయం

- 1. తండోపతండాలు
- 2. నఖశిఖ పర్యంతం
- 3. ఆమూలాగ్రం
- 4. గంగవెర్రులెత్తు

# 33. నవరసాలలో జుగుప్పను కల్గించేది.

- 1. వీరం
- భయానకం
- 3. భీభత్సం
- 4. రౌద్రం

### 34. చిత్రాంగుడు - సంధినామం

- 1. గుణ సంధి
- 2. అకార సంధి
- 3. అత్త్మ సంధి
- 4. సవర్ణదీర్హ సంధి

| 35. | 'ఇకతవ | ురు దయచేయండి' అనే వాక్యంలో 'దయచేయండి' అంటే - |
|-----|-------|----------------------------------------------|
|     | 1.    | చెప్పండి                                     |
|     | 2.    | రండి                                         |
|     | 3.    | ಆಗಂడಿ                                        |
|     | 4.    | వెళ్లండి                                     |
| 36. | 'පමති | మర్యాద' పాఠ్యాంశ ఇతివృత్తం                   |
|     |       | దేశభక్తి                                     |
|     | 2.    | <u> </u>                                     |
|     |       | (శమ సౌందర్యం                                 |
|     |       | సంస్కృతి-సం(పదాయాలు                          |
|     |       |                                              |

'మకుటం' లేని శతకానికి ఉదాహరణ

వేమన శతకం

2. నరసింహ శతకం

3. సుభాపిత రత్నావళి

నార్లవారి మాట

37.

1.

4.

1.

2.

3.

4.

38. 'హరిత్తు' అంటే అర్థం

పులి

ಲೆಒಿ

మేక

సింహం

# 39. 'దైత్యులు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

- 1. రాక్షసులు, నిశాచరులు
- 2. దేవతలు, సురలు
- 3. ఆదిత్యులు, సూర్యులు
- 4. గంధర్వులు, కింపురుషులు

## 40. వ్యాకరణ పరిభాషలో ఆమ్రేడితం అంటే

- 1. ఒకే పదం ముమ్మారు పలకడం
- 2. పలికిన పదాన్నే రెండో మారు పలికితే, రెండోమారు పలికిన పదం
- 3. ఒకే పదం రెండుమార్లు పలికితే మొదటి పదం
- 4. సంధి జరిగినపుడు ఏర్పడిన రెండవ పదం

## 41. సూర్యుని రథసారధి

- 1. అనూరుడు
- 2. గరుత్మంతుడు
- 3. శల్యుడు
- 4. కర్గుడు

### 42. షోడశ మహాదానాలలో ఒకదానం

- 1. కళ్తదానం
- 2. పుత్రదానం
- భూదానం
- 4. పిత్సదానం

| 43. | లోకమునకు జీవనాధారమైనవాడు - అనే వృత్పత్తిని ఇచ్చే పదం |                                                                 |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     | 1.                                                   | ಕುವಿ                                                            |  |  |  |  |
|     | 2.                                                   | దాహకుడు                                                         |  |  |  |  |
|     | 3.                                                   | జ్వలనుడు                                                        |  |  |  |  |
|     | 4.                                                   | అనలుడు                                                          |  |  |  |  |
|     |                                                      |                                                                 |  |  |  |  |
| 44. | 'నిక్కము'నకు (పకృతి పదం                              |                                                                 |  |  |  |  |
|     | 1.                                                   | నిజము                                                           |  |  |  |  |
|     | 2.                                                   | సత్యము                                                          |  |  |  |  |
|     | 3.                                                   | యదార్థము                                                        |  |  |  |  |
|     | 4.                                                   | සරිබ් නිධි                                                      |  |  |  |  |
|     |                                                      |                                                                 |  |  |  |  |
| 45. | ఆయన                                                  | గకు సమాధానము (వాయుచున్నాను - ఈ వాక్యానికి                       |  |  |  |  |
|     | కర్మణి వాక్యం                                        |                                                                 |  |  |  |  |
|     | Ü                                                    | č                                                               |  |  |  |  |
|     | 1.                                                   | ఆయనచేత సమాధానము (వాయబడినది                                      |  |  |  |  |
|     | 2.                                                   | ఆయనచేత సమాధానము (వాయబడుచున్నది<br>ఆయనకు సమాధానము (వాయబడుచున్నది |  |  |  |  |
|     |                                                      |                                                                 |  |  |  |  |
|     | 4.                                                   | ఆయనకు సమాధానము (వాయబడుతుంది                                     |  |  |  |  |
|     |                                                      |                                                                 |  |  |  |  |
| 46. |                                                      | రయిత తన గురించి తాను ఉత్తమ పురుష కథనంలో (వాసుకొనే               |  |  |  |  |
|     | సాహితీ                                               | (ప్రక్రియ                                                       |  |  |  |  |
|     | 1.                                                   | <b>ස්</b> බීඡ                                                   |  |  |  |  |
|     | 2.                                                   | ఆత్మకథ                                                          |  |  |  |  |
|     |                                                      | ఏకపాత్ర                                                         |  |  |  |  |
|     | 4.                                                   | <b>్</b> ట్రహసనం                                                |  |  |  |  |
|     |                                                      |                                                                 |  |  |  |  |

- 47. 'భోజరాజీయం' రచించిన కవి
  - 1. అనంతామాత్యుడు
  - 2. పిలకాగణపతి శాస్త్రి
  - 3. ఏనుగు లక్ష్మణ కవి
  - 4. తిక్కన
- 48. 'అంబ' అను పదానికి నానార్థాలు
  - 1. అమ్మ, తల్లి
  - 2. ఆవు, గోవు
  - 3. అమ్మ, పార్వతీదేవి
  - శక్తి, యుక్తి
- 49. సంబంధంలేని రెండు విషయాలకు సంబంధం ఉన్నట్లు చెప్పే సందర్భంలో వాడే సామెత
  - 1. బోడిగుండుకు మోకాలుకు ముడి పెట్టినట్లు
  - 2. పచ్చకామెర్ల వాడికి లోకమంతా పచ్చగా కనిపించినట్లు
  - 3. ಗುಡ್ಡಿಕಂಟೆ ಮಲ್ಲ ಮೆಲು
  - 4. తాదూర సందులేని వానికి మెడకో డోలన్నట్లు
- 50. 'ఇట్టి మహానుభావులకు హింసయొనర్చి దురంత దోషముల్' ఇది ఈ పద్యపాదం
  - 1. చంపకమాల
  - 2. ఉత్పలమాల
  - 3. మత్తేభము
  - 4. శార్దూలము

| 51. | 'మాతృభావన' పాఠ్యాంశ ఇతివృత్తం |                                                          |  |  |  |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | 1.                            | (శమశక్తి                                                 |  |  |  |
|     | 2.                            | (స్త్రీలపట్ల గౌరవం                                       |  |  |  |
|     | 3.                            | వర్ణన                                                    |  |  |  |
|     | 4.                            | సామాజిక స్పృహ                                            |  |  |  |
|     |                               |                                                          |  |  |  |
| 52  | <b>~</b> >~~~                 | ా అనాటేంద్రాలు నార్వి చిన్నార్గార్ అంటే చారన చారాయ్<br>ఆ |  |  |  |
| 32. |                               | ణ, ఇతిహాసాల నుండి చిన్న కథను తీసికొని అష్టాదశ వర్ణనలతో   |  |  |  |
|     | ي                             | ండ్ర కావ్యంగా రచిస్తే, అదే                               |  |  |  |
|     | 1.                            | ప్రబంధం                                                  |  |  |  |
|     |                               | కావ్యం                                                   |  |  |  |
|     | 3.                            | నాటకం                                                    |  |  |  |
|     | 4.                            | యక్షగానం                                                 |  |  |  |
|     |                               |                                                          |  |  |  |
| 53. | కాలు                          | వ ఇంకా ఎండిపోలేదు. ఈ వాక్యం                              |  |  |  |
|     | 1.                            | సంయుక్త వాక్యం                                           |  |  |  |
|     | 2.                            | ప్రశ్నార్థక వాక్యం                                       |  |  |  |
|     | 3.                            | సంశ్లిష్ట వాక్యం                                         |  |  |  |
|     | 4.                            | సామాన్య వాక్యం                                           |  |  |  |
|     |                               |                                                          |  |  |  |
| 54. | అర్థభే                        | దం లేకుండా తాత్పర్య భేదంతో ఒకే పదం (ప్రయోగిస్తే అది      |  |  |  |
|     | 1.                            | <b>ఛేకాను</b> (పాస                                       |  |  |  |
|     | 2.                            | వృత్త్యను(పాస                                            |  |  |  |
|     |                               | యమకం                                                     |  |  |  |
|     | 4.                            | లాటాను(పాస                                               |  |  |  |
|     |                               |                                                          |  |  |  |

#### 55. 'పవనాశనులు' - సమాసనామం

- 1. షష్టీతత్పురుష సమాసము
- 2. విశేషణ పూర్పపద కర్మధారయ సమాసం
- 3. బహు్రీహి సమాసం
- 4. అవ్యయిభావ సమాసం

# 56. కింది వాటిలో ప్రార్థనార్థక వాక్యం

- 1. దయచేసి కాపాడు
- 2. కాపాడు
- 3. కాపాడవచ్చును
- 4. కాపాడవద్దు

# 57. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

వక్తకు (శోతకు మధ్య పెరిగే దూరానికి కర్మణి వాక్య (ప్రయోగానికీ సంబంధం ఉన్నట్లు కనిపిస్తుంది. సంభాషణ శైలిలో ఈ వాక్యాలు అరుదు. చిన్న సమావేశాలలో కన్నా పెద్ద పెద్ద బహిరంగ సభల్లో ఈ వాక్యాల (ప్రయోగం పెరుగుతుంది. రాసే భాషకు (శోతలు ఉండరు. పాఠకులే ఉంటారు.

## ఉపన్యాసాలకు అనువుగానివి

- 1. కర్తరి వాక్యాలు
- 2. కర్మణి వాక్యాలు
- 3. చవుత్కారాలు
- 4. ವಿಕೆಮಾಂಕಾಲು

58. కింది పేరా చదివి (ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

వక్తకు (శోతకు మధ్య పెరిగే దూరానికి కర్మణి వాక్య ప్రయోగానికీ సంబంధం ఉన్నట్లు కనిపిస్తుంది. సంభాషణ శైలిలో ఈ వాక్యాలు అరుదు. చిన్న సమావేశాలలో కన్నా పెద్ద పెద్ద బహిరంగ సభల్లో ఈ వాక్యాల (ప్రయోగం పెరుగుతుంది. రాసే భాషకు (శోతలు ఉండరు. పాఠకులే ఉంటారు.

## 'వక్త' అంటే

- 1. ఉపన్యాసకుడు
- వినేవాడు
- 3. ఉపాధ్యాయుడు
- 4. నిర్వాహకుడు
- 59. కింది పద్యం చదివి (పశ్చకు జవాబు గుర్తించండి.

సద్గురులు చేయునుపదేశ పాఠములను నెంత యజ్ఞానమైనను నిట్టెపోవు మంచి వైద్యుడిచ్చెడి చిన్ని మాత్ర చేత దారుణంబగు రోగంబు తొలగునట్లు

సద్గురువును పోల్చినది

- 1. జ్ఞానంతో
- 2. వైద్యునితో
- 3. యాత్రతో
- 4. ఉపదేశంతో

60. కింది పద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

సద్గురులు చేయునుపదేశ పాఠములను నెంత యజ్ఞానమైనను నిట్టెపోవు మంచి వైద్యుడిచ్చెడి చిన్ని మాత్ర చేత దారుణంబగు రోగంబు తొలగునట్లు

ఉపదేశాలు పొందడం వలన పోయేది

- రోగం
- 2. జ్ఞానం
- 3. అజ్ఞానం
- **4.** దారుణం

| 61. | She | left a | measly | tip | for | the | waiter. |
|-----|-----|--------|--------|-----|-----|-----|---------|
|     |     |        |        |     |     |     |         |

Choose the meaning of the word, 'measly' given in the sentence above.

- 1. less in quantity
- 2. more than needed
- 3. bigger and bigger
- 4. great or huge

### 62. Gopal is a theist.

This sentence means;

- 1. Gopal believes in God.
- 2. Gopal hates women.
- 3. Gopal imitates others.
- 4. Gopal spends too much.

## 63. Choose the prefix that means 'many'.

- 1. Ante -
- 2. Per -
- 3. Intro -
- 4. Poly -

|     | 1.    | Appetite                                                     |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------|
|     | 2.    | Gruel                                                        |
|     | 3.    | Stupified                                                    |
|     | 4.    | Sobbed                                                       |
|     |       |                                                              |
| 65. | Choo  | ose the pair of words which are homonyms.                    |
|     | 1.    | minutes – minutes                                            |
|     | 2.    | one - won                                                    |
|     | 3.    | died - dyed                                                  |
|     | 4.    | not - knot                                                   |
|     |       |                                                              |
|     |       |                                                              |
| 66. | The l | Raman Effect was a <u>remarkable</u> achievement in science. |
|     | Choo  | ose the opposite word of 'remarkable'.                       |
|     | 1.    | Misremarkable                                                |
|     | 2.    | Disremarkable                                                |
|     | 3.    | Inremarkable                                                 |
|     | 4.    | Unremarkable                                                 |
|     |       |                                                              |
|     |       |                                                              |
| 67. | The   | workers <u>called off</u> their strike.                      |
|     | Choo  | ose the meaning of the phrasal verb 'called off'.            |
|     | 1.    | Rised                                                        |

Started

Stopped

Moved

2.

3.

4.

Choose the word with wrong spelling.

64.

|     | 3.     | sincerity                                                    |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------|
|     | 4.     | wish                                                         |
|     |        |                                                              |
| 69. | Choo   | se the correct sentence with respect to the use of articles. |
|     | 1.     | The beauty is a truth.                                       |
|     | 2.     | Beauty is the truth.                                         |
|     | 3.     | The beauty is truth.                                         |
|     | 4.     | Beauty is truth.                                             |
|     |        |                                                              |
| 70. | The p  | oor beggar is addicted smoking.                              |
|     | Choo   | se the correct preposition that fits the blank.              |
|     | 1.     | on                                                           |
|     | 2.     | to                                                           |
|     | 3.     | for                                                          |
|     | 4.     | in                                                           |
|     |        |                                                              |
|     |        |                                                              |
| 71. | Identi | ify the sentence with a noun clause.                         |
|     | 1.     | Where he lives is not known to anyone.                       |
|     | 2.     | If I were you, I would accept the offer.                     |
|     | 3.     | She works harder than Mohan.                                 |
|     | 4.     | He is as dull as he is fat                                   |
|     |        |                                                              |

He can outdo every competitor.

This sentence expresses:

obligation

ability

68.

1.

2.

| 72. | Will you | please | post this | letter | for | me? |
|-----|----------|--------|-----------|--------|-----|-----|
|     |          |        |           |        |     |     |

This sentence is:

- 1. an informal question
- 2. an informal request
- 3. a polite request
- 4. a bold question

### 73. You won't come home today.

The correct question tag for this sentence is:

- 1. would you?
- 2. will you?
- 3. won't you?
- 4. aren't you?

### 74. Choose the imperative sentence from the following.

- 1. It was a horrible incident.
- 2. Could you lend me your book?
- 3. Lend me your book, please.
- 4. I have seen him.

|     | Choose the reported speech of the sentence.        |                                                  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     | 1.                                                 | Seema said that she would catch him in a minute. |  |  |  |  |  |  |
|     | 2. Seema asked if she could catch him in a minute. |                                                  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3. Seema said if she could catch him in a minute.  |                                                  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4.                                                 | Seema told that she will catch him in a minute.  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                    |                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 76. | Tea as                                             | s well as coffee exported from India.            |  |  |  |  |  |  |
|     | Choos                                              | se the correct form of verb that fits the blank. |  |  |  |  |  |  |
|     | 1.                                                 | have                                             |  |  |  |  |  |  |
|     | 2.                                                 | are                                              |  |  |  |  |  |  |
|     | 3.                                                 | is                                               |  |  |  |  |  |  |
|     | 4.                                                 | were                                             |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                    |                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 77. | Nasee                                              | er and Umesh for a movie yesterday.              |  |  |  |  |  |  |
|     | Choos                                              | se the correct tense form that fits the blank.   |  |  |  |  |  |  |
|     | 1.                                                 | gone                                             |  |  |  |  |  |  |
|     | 2.                                                 | have gone                                        |  |  |  |  |  |  |
|     | 3.                                                 | went                                             |  |  |  |  |  |  |
|     | 4.                                                 | had gone                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                    |                                                  |  |  |  |  |  |  |

"I'll catch you in a minute," said Seema.

75.

| 78. | That was only somebody opening the door. |                                                                                               |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     | In the above sentence 'that' is;         |                                                                                               |  |  |  |  |
|     | 1.                                       | a conjunction                                                                                 |  |  |  |  |
|     | 2.                                       | a linker                                                                                      |  |  |  |  |
|     | 3.                                       | a pronoun                                                                                     |  |  |  |  |
|     | 4.                                       | an adjective                                                                                  |  |  |  |  |
|     |                                          |                                                                                               |  |  |  |  |
| 79. |                                          | ent to the doctor she might be cured.  e the linker that completes the sentence meaningfully. |  |  |  |  |
|     | 1.                                       | because                                                                                       |  |  |  |  |
|     | 2.                                       | therefore                                                                                     |  |  |  |  |
|     | 3.                                       | as well                                                                                       |  |  |  |  |
|     | 4.                                       | unless                                                                                        |  |  |  |  |
|     |                                          |                                                                                               |  |  |  |  |
|     |                                          |                                                                                               |  |  |  |  |
| 80. | Rahim                                    | lost the match, this surprised everyone.                                                      |  |  |  |  |
|     | These                                    | two sentences can be combined meaningfully as;                                                |  |  |  |  |
|     | 1.                                       | Rahim lost the match to surprise me.                                                          |  |  |  |  |
|     | 2.                                       | Rahim surprised the match to lose it.                                                         |  |  |  |  |

Rahim lost the match surprisingly.

The match surprised Rahim and everyone.

3.

4.

| 81. | Choose   | the | grammatically | correct | sentence | from | the |
|-----|----------|-----|---------------|---------|----------|------|-----|
|     | followin | g.  |               |         |          |      |     |

- 1. Suresh and me went for a walk.
- 2. Suresh and I went for a walk.
- 3. Suresh and myself went for a walk.
- 4. I and Suresh went for a walk.

### 82. Did the snake follow you

This sentence ends with;

- 1. a full stop
- 2. a comma
- 3. an exclamatory mark
- 4. a question mark
- 83. Choose the word that should begin with a capital letter.
  - 1. study
  - 2. december
  - 3. human
  - 4. state
- 84. Choose the sentence in passive voice.
  - 1. A spoonful of sugar was put in my coffee.
  - 2. She has made a kite for me.
  - 3. He will have passed his exam by next year.
  - 4. Mohan was interested in music.

| 85. | No o | ther solider was Alexander in the World.                  |
|-----|------|-----------------------------------------------------------|
|     | Choo | ose the correct expression that fits the blank.           |
|     | 1.   | so great as                                               |
|     | 2.   | as great as                                               |
|     | 3.   | greater than                                              |
|     | 4.   | the greatest as                                           |
|     |      |                                                           |
| 86. | Choo | ose the salutation to your father while writing a letter. |
|     | 1.   | Respected father                                          |
|     | 2.   | Mr. father                                                |
|     | 3.   | My dear Father                                            |
|     | 4.   | Sir                                                       |
|     |      |                                                           |
| 87. | Choo | ose the list of words in correct alphabetical order.      |
|     | 1.   | surgeon, system, sprinkled, stranger                      |
|     | 2.   | sprinkled, stranger, surgeon, system                      |
|     | 3.   | system, surgeon, sprinkled, stranger                      |
|     | 4.   | stranger, surgeon, sprinkled, system                      |
|     |      |                                                           |
| 88. | The  | flimsy structure of the house collapsed.                  |
|     | Choo | ose the synonym of the word 'flimsy'.                     |
|     | 1.   | weak                                                      |
|     | 2.   | week                                                      |

3.

4.

strong

great

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

In ancient times, people bothered about their health only when they fell ill. But now the physicians have discovered the factors responsible for patients' diseases. A physician should have a thorough professional knowledge, patience and sympathy towards patients to cure diseases.

Physicians should have sympathy towards;

- 1. diseases
- 2. health
- 3. people with ill health
- 4. people with good health
- 90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

In ancient times, people bothered about their health only when they fell ill. But now the physicians have discovered the factors responsible for patients' diseases. A physician should have a thorough professional knowledge, patience and sympathy towards patients to cure diseases.

The person who helps people in treating ill health is;

- 1. a patient
- 2. a physician
- 3. a professor
- 4. a magician

- 91. 'India is a Peninsula' because
  - 1. India is surrounded by seas on four sides
  - 2. India is surrounded by seas on three sides
  - 3. It has the Himalayas on the north side
  - 4. It has triangular plateau

'భారతదేశం ద్వీపకల్పం'... ఎందుకనగా

- 1. భారతదేశానికి నాలుగువైపులా సముద్రాలు ఉండడంవల్ల
- 2. భారతదేశానికి మూడువైపులా సముద్రాలు ఉండడం వల్ల
- 3. దీనికి ఉత్తరంవైపు హిమాలయాలు ఉండడం వల్ల
- 4. ఇది త్రిభుజాకార పీఠభూమిని కలిగి ఉండడం వల్ల
- 92. The act that governs migration of Indians to foreign countries for employment is
  - 1. The Emigration Act 1983
  - 2. Diplomatic Relations Act -1985
  - 3. The Emigration Act 1984
  - 4. Diplomatic Relations Act 1986

భారతీయులు విదేశాలకు వెళ్ళి పనిచేయడాన్ని పర్యవేక్షించే భారత చట్టం

- 1. వలసల చట్టం : 1983
- 2. దౌత్యసంబంధాల చట్టం : 1985
- 3. వలసల చట్టం : 1984
- 4. దౌత్య సంబంధాల చట్టం : 1986

- 93. After the Second World War, America came up with this plan to fund the economic revival of Japan and Germany.
  - 1. Maltov plan
  - 2. Truman's plan
  - 3. Marshal plan
  - 4. Roosevelt plan

రెండవ స్రపంచయుద్ధం ముగిసిన తర్వాత జపాన్, జర్మనీల ఆర్థిక పునరుద్ధరణకై అమెరికా స్థకటించిన స్థ్రణాళిక

- 1. మాల్తోవ్ ప్రణాళిక
- 2. ట్రూమన్ (పణాళిక
- 3. మార్షల్ ప్రణాళిక
- 4. రూజ్ పెల్ట్ (పణాళిక
- 94. The person who played a vital role in pan-Africanism was
  - 1. Kwame N Krumah
  - 2. Kensaro Viva
  - 3. Nnamdi Azikive
  - 4. Nelson Mandela

ఖండాంతర ఆట్థికావాదంలో (ప్రముఖ పాత్ర పోషించినవారు

- 1. క్వామెన్ క్రుమా
- కెన్సారో వివా
- 3. నంమ్ది అజికివె
- 4. నెల్సన్ మండేలా

- 95. The Urdu poet who spoke the need of "North West Indian Muslim State."
  - 1. Mirza Ghalib
  - 2. Mohammad Iqbal
  - 3. Choudhry Rehmat Ali
  - 4. Khasim Razvi

'వాయవ్య భారత ముస్లిం రాష్ట్ర ఆవశ్యకత' ను గూర్చి మాట్లాడిన ఉర్దూ కవి :

- 1. మీర్జా గాలిబ్
- 2. మహ్మద్ ఇక్బాల్
- 3. చౌదరి రెహ్మత్ ఆలీ
- 4. ఖాసిం రజ్వి
- 96. 'The Constituent Assembly represents the nation which is fashioning for itself a new garment in its own making' said by-
  - 1. Sardar Vallabh Bhai Patel
  - 2. Mahatma Gandhi
  - 3. Jawaharlal Nehru
  - 4. Dr. B.R. Ambedkar

"తనకు తాను కొత్త వస్రాలు రూపొందించుకుంటున్న దేశానికి రాజ్యాంగసభ ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంది" అని పేర్కొన్నవారు

- 1. సర్దార్ వల్లభాయ్ పటేల్
- 2. మహాత్మా గాంధీ
- 3. జవహర్లాల్ నెర్లూ
- 4. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్

- 97. The article in Indian Constitution intended to protect the essential characteristics of Kashmir state.
  - 1. Article 356
  - 2. Article 360
  - 3. Article 370
  - 4. Article 316

రాజ్యాంగంలోని ఈ అధికరణ కాశ్మీర్ రాష్ట్ర మౌలిక స్వభావాన్ని కాపాడడానికి ఉద్దేశించినది

- 1. 356వ అధికరణం
- 2. 360వ అధికరణం
- 3. 370వ అధికరణం
- 4. 316వ అధికరణం
- 98. To be called as a 'Mega City', the criteria of population should be
  - 1. More than 1 crore people
  - 2. Ten lakhs
  - 3. Fifty lakhs
  - 4. Twenty five lakhs

'మహానగరం' గా పిలవబడాలంటే అక్కడ ఉండవలసిన జనాభా

- 1. కోటి జనాభాకి మించి ఉండాలి
- 2. పది లక్షలు
- 3. యాభై లక్షలు
- 4. ఇరవై ఐదు లక్షలు

- 99. The name Pakistan was coined by
  - 1. Syed Ahmed Khan
  - 2. Mohammad Ali Jinnah
  - 3. Choudhry Rehmat Ali
  - 4. Mohammad Iqbal

పాకిస్తాన్ అన్నపేరుని (పతిపాదించినవారు

- 1. సయ్యద్ అహ్మద్ ఖాన్
- 2. మహ్మద్ ఆలీ జిన్నా
- 3. చౌదరి రెహ్మత్ ఆలీ
- 4. మహ్మద్ ఇక్బాల్
- 100. State Re-organisation Commission was appointed in the year రాష్ట్రాల పునర్వ్యవస్థీకరణ సంఘం ఏర్పడిన సంవత్సరం
  - 1. 1953
  - 2. 1956
  - 3. 1958
  - 4. 1960

#### 101. The border line between China and India

- 1. Durand line
- 2. Radcliff line
- 3. Mc Mahon line
- 4. Line of control

చైనా, భారత్ల మధ్య గల సరిహద్దు రేఖ

- 1. డ్యురాండ్ రేఖ
- 2. రాడ్క్రిఫ్ రేఖ
- 3. మెక్మాహన్ రేఖ
- 4. వాస్తవాధీన రేఖ

#### 102. The writer of Kitab al - Hind

- 1. Al Biruni
- 2. Mahmud Ghazni
- 3. Ferdowsi
- 4. Abdul Azeez

"కితాబ్ ఆల్ హింద్" గ్రంథ రచయిత

- 1. ఆల్ **-** బిరూనీ
- 2. మహమ్మద్ గజనీ
- ఫిరదౌసి
- 4. මකුව් මස්කි්

- 103. Gondwana and Eurasia blocks were separated by this sea
  - 1. Red sea
  - 2. Meditarian sea
  - 3. Tethys sea
  - 4. Caspian sea

గోండ్వానా, యురేషియా భాగాలు ఈ సముద్రంతో వేరుచేయబడినవి

- 1. ఎర్గసముద్రం
- 2. మధ్యధరా సముద్రం
- 3. టెథిస్ సముద్రం
- 4. కాస్పియన్ సముద్రం
- 104. One of the following statements is incorrect regarding Kyoto protocol
  - 1. UNO conducted this meeting
  - 2. Limiting the emission of green house gases up to 5.2%
  - 3. Protect mother earth
  - 4. Find out the reasons for population explosion

క్యోటో (పోటోకాల్కి సంబంధించి సరికాని అంశం:

- 1. ఐక్యరాజ్య సమితి ఈ సమావేశం నిర్వహించింది
- 2. హరిత గృహ వాయు విడుదలను 5.2% కి పరిమితం చేయడం
- 3. భూమి తల్లిని కాపాడడం
- 4. జనాభా విస్ఫోటనానికి కారణాలు కనుగొనడం

#### Formal loans are provided by 105.

- Banks 1.
- 2. Money lenders
- **Traders** 3.
- Relatives 4.

నియత ఋణాలను అందించేవి

- బ్యాంకులు 1.
- 2. వడ్డీ వ్యాపారస్తులు
- 3. వర్తకులు
- బంధువులు 4.

#### 106. Continuous rise in prices of goods is called as

- Price index 1.
- 2. Inflation
- Deflation 3.
- Economic depression 4.

వస్తువుల ధరలలో నిరంతర పెరుగుదలను ఈవిధంగా పిలుస్తారు

- ధరల సూవీ 1.
- ద్రవ్యోల్బణం
   క్రతి ద్రవ్యోల్బణం
   ఆర్థిక మాంద్యం

- 107. "Even though the study of literature offers no dignity and reward to women, every women should read literature" said by
  - 1. Isabella
  - 2. Antonio
  - 3. Jacqueline
  - 4. Cassandra Fedele

"సాహిత్య అధ్యయనం వలన లాభం, గౌరవం లేకపోయినా ప్రతి మహిళ వీటిని తప్పక చదవాలి" అన్నవారు

- ఇసాబెల్లా
- 2. ఆంటోనియో
- 3. జూక్వెలిన్
- 4. కాస్పాండ్రా ఫెడీల్
- 108. "A Nation is not the territory that the people belonging to it inhabit but people themselves". This modern meaning of the term 'Nation' was given by this revolution.
  - 1. American Revolution
  - 2. French Revolution
  - 3. England Revolution
  - 4. Italy Revolution

"రాజ్యమంటే నివసించే ప్రాంతం కాదు - అందులోని ప్రజలే!" అన్న ఆధునిక అర్థాన్ని ఇచ్చిన విప్లవం -

- 1. అమెరికా విప్లవం
- 2. (ఫెంచి విప్లవం
- 3. ఇంగ్లాండ్ విప్లవం
- 4. ఇటలీ విప్లవం

- 109. This county established 'Seaborne Empire' over the Indian Ocean in 16<sup>th</sup> century:
  - 1. Spain
  - 2. Portugal
  - 3. Italy
  - 4. Germany

16వ శతాబ్దంలో హిందూ మహాసముద్రంపై 'సముద్ర సామ్రాజ్యం' స్థాపించిన దేశం:

- 1. స్పెయిన్
- 2. పోర్చుగల్
- 4. జర్మనీ
- 110. Leader of Adivasis's of Chotanagpur
  - 1. Komaram Bheem
  - 2. Birsa Munda
  - 3. Sita Rama Raju
  - 4. Haimendorf

ఛోటానాగపూర్ ఆదివాసీల నాయకుడు

- 1. కొమరం భీం
- 2. బిర్సా ముండా
- 3. సీతారామరాజు
- 4. హైమన్డార్ఫ్

- 111. The revolutionary movements across Arab countries in the latter half of 2010 are due to
  - 1. Protect oil resources
  - 2. Establishment democratic government
  - 3. Protect the rights of middle class people
  - 4. Establish military rule

2010 ద్వితీయార్థంలో అరబ్బుదేశాలు విప్లవాలబాట పట్టుటకు కారణం

- 1. చమురు నిల్వలను రక్షించుకొనుట
- 2. (పజాస్వామిక (పభుత్వాలను ఏర్పాటుచేయుట
- 3. మధ్యతరగతి (పజల హక్కులను కాపాడుట
- 4. సైనిక పాలనను ఏర్పాటుచేయుట
- 112. The first largest country to give Universal voting right was
  - 1. Belgium
  - 2. USA
  - 3. Soviet Russia (USSR)
  - 4. France

సార్వజనీన ఓటుహక్కు కల్పించిన తొలి పెద్దదేశం

- 1. బెల్జియం
- 2. యు.ఎస్.ఏ. (USA)
- 3. సోవియట్ రష్యా (USSR)
- 4. ఫ్రాన్స్

- 113. The state that was created in Assam from the tribal regions of Khasi, Jaintia and Garo hills is
  - 1. Nagaland
  - 2. Arunachal Pradesh
  - 3. Meghalaya
  - 4. Mizoram

అస్సాంలోని ఖాసి, జైంతియా, గారో గిరిజన ప్రాంతాలతో ఏర్పాటైన రాష్ట్రం

- 1. నాగాలాండ్
- 2. මරාణ අව දුරිබ් දි
- 3. మేఘాలయ
- మిజోరాం
- 114. The Universal declaration of Human Rights was passed in the year

విశ్వవ్యాప్త మానవహక్కుల (పకటన ఆమోదింపబడిన సంవత్సరం

- 1. 1945
- 2. 1948
- 3. 1955
- 4. 1958

| 115. | The name of the famous Arab map maker who showed south |  |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|      | at the top and north at bottom in map.                 |  |  |  |  |  |
|      |                                                        |  |  |  |  |  |

- 1. Ptolemy
- 2. Hecatueus
- 3. Herodotus
- 4. Al Idrisi

దక్షిణ దిక్కును పటంలో పైభాగంలోను, ఉత్తరాన్ని కిందిభాగంలోను చూపిన ప్రసిద్ధ అరబ్ పటాల రూపకర్త

- 1. టాలమీ
- 2. హెకేటియస్
- 3. హెరిడోటస్
- 4. అల్ ఇద్రిసి
- 116. The colour code that represents the plateaus and swamps in the map is
  - 1. Yellow
  - 2. Black
  - 3. Blue
  - 4. Green

పటములో పీఠభూములు, చిత్తడి భూములు ఈ రంగుతో సూచింపబడతాయి

- 1. పసుపుపచ్చ
- 2. నలుపు
- 3. నీలం
- 4. ఆకుపచ్చ

- 117. In Ananthapuram there is high variation of temperatures in summer and in winter. The reason is
  - 1. it is in coastal area
  - 2. it is nearer to the equator
  - 3. it is far from the sea coast
  - 4. it is in the hilly area

అనంతపురంలో వేసవి, శీతాకాలాలలో ఉష్ణో(గతా వృత్యాసం ఎక్కువగా ఉండటానికి గల కారణం

- 1. ఇది తీర్మసాంతంలో ఉంది కాబట్టి
- 2. ఇది భూమధ్యరేఖకు దగ్గరగా ఉంది కాబట్టి
- 3. ఇది సము(దతీరానికి దూరంగా ఉంది కాబట్టి
- 4. ఇది కొండ్రపాంతంలో ఉంది కాబట్టి
- 118. Name the ocean that remains frozen throughout the year
  - 1. Atlantic
  - 2. Antarctic
  - 3. Indian
  - 4. Arctic

సంవత్సరమంతా గడ్డకట్టుకుని ఉండే మహాసముద్రం

- 1. అట్లాంటిక్
- 2. అంటార్కిటిక్
- 3. హిందూ
- 4. ఆర్కిటిక్

# 119. The only gold mines in India are

- 1. Panna mines
- 2. Kolar mines
- 3. Sandur mines
- 4. Singareni mines

భారతదేశంలో గల ఏకైక బంగారు గనులు

- 1. పన్నా గనులు
- 2. కోలార్ గనులు
- 3. సాండూర్ గనులు
- 4. సింగరేణి గనులు

# 120. Day and nights are equal on this day

- 1. March 26
- 2. September 23
- 3. June 21
- 4. July 23

పగలు, రాత్రి సమానంగా ఉండే రోజు

- 1. మార్చి 26
- 2. సెప్టెంబర్ 23
- 3. జూన్ 21
- 4. జూలై 23

# 121. The writer of the book 'Akbar Nama'

- 1. Piradousi
- 2. Shah Alam
- 3. Abul Fazal
- 4. Thansen

'అక్బర్ నామా' అనే పుస్తక రచయిత

- పిరదౌసి
- అబుల్ ఫజల్
- 4. తాన్సేన్

# 122. Raja Rama Mohan Roy belongs to this state

- 1. Bengal
- 2. Uttar Pradesh
- 3. Bihar
- 4. Andhra Pradesh

రాజారామమోహనరాయ్ ఈ రాష్ట్రానికి చెందినవారు

- 1. ಬಿಂಗ್ ಲು
- ఉత్తర(పదేశ్
- 3. బీహార్
- 4. ఆంధ్రప్రదేశ్

- 123. This Act that was passed by Britishers in 1919, curbed the fundamental rights of Indians
  - 1. Minto Morley reforms
  - 2. Montagu Chelmsford reforms
  - 3. Rowlatt Act
  - 4. Indian Government Act

1919 లో బ్రిటీష్వారు చేసిన ఈ చట్టం భారతీయుల ప్రాథమిక హక్కులను హరించింది

- 1. మింటో మార్లే సంస్కరణలు
- 2. మాంటేగ్ ఛెమ్స్ఫఫర్డ్ సంస్కరణలు
- 3. రౌలట్ చట్టం
- 4. భారత ప్రభుత్వ చట్టము
- 124. The Telugu social reformer who conducted widow remarriage for the first time
  - 1. Gurajada Appa Rao
  - 2. Rayaprolu Subba Rao
  - 3. Chilakamarthy Lakshmi Narasimham
  - 4. Kandukuri Veeresalingam

తొలిసారిగా వితంతు స్ట్రీల పునర్వివాహం జరిపిన తెలుగు సంఘ సంస్కర్త

- 1. గురజాడ అప్పారావు
- 2. రాయ(పోలు సుబ్బారావు
- 3. చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం
- 4. కందుకూరి వీరేశలింగం

- 125. The heights of any place on the land are measured from,
  - 1. Plains
  - 2. Mean sea level
  - 3. Slope of the land
  - 4. Physical feature of the land

భూమి మీద ఎత్తులను కొలవడానికి ఆధారంగా తీసుకునేది

- 1. మైదానాలు
- 2. సముద్రమట్టం
- 3. ಭಾಮಿ ಮುಕ್ಕು ವಾಲು
- 4. భూ స్వరూపము
- 126. These monsoons cause heavy rains during October and December in coastal Andhra Pradesh
  - 1. North East monsoon
  - 2. South West monsoon
  - 3. Planetary winds
  - 4. Local winds

ఆంధ్రప్రదేశ్ తీర్వసాంతంలో అక్టోబర్-డిసెంబర్ నెలల మధ్య అధిక వర్షాన్నిచ్చే పవనాలు

- 1. ఈశాన్య ఋతుపవనాలు
- 2. నైఋతి ఋతుపవనాలు
- 3. ట్రపంచ పవనాలు
- 4. స్థానిక పవనాలు

# 127. The Veera Shaiva movement was initiated by

- 1. Basavanna
- 2. Eknath
- 3. Tukaram
- 4. Namdev

వీరశైవ ఉద్యమ ఆరంభకులు

- 1. బసవన్న
- 2. ఏక్నాథ్
- తుకారాం
- నామ్దేవ్

# 128. The Nawab who was defeated in The Battle of Plassey

- 1. Sirajuddaula
- 2. Meer Zafar
- 3. Meer Alam
- 4. Meer Khasim

ప్లాసీ యుద్ధంలో ఓడిన నవాబు

- 1. సిరాజుద్దౌలా
- 2. మీర్ జాఫర్
- మీర్ ఆలం
- 4. మీర్ ఖాసిం

# 129. The meaning of the concept 'Sulh-i-Kul' is

- 1. Religious freedom
- 2. Religious tolerance
- 3. Religious equality
- 4. Universal peace

'సుల్హ్-ఇ-కుల్' అనే భావనకి అర్థం -

- 1. మత స్వేచ్ఛ
- పరమత సహనం
- 3. సర్వమత సమానత్వం
- 4. ప్రపంచశాంతి

- 130. The number of Revenue Divisions in Andhra Pradesh are ఆంధ్రప్రదేశ్లో రెవెన్యూ డివిజన్ల సంఖ్య
  - 1. 50
  - 2. 25
  - 3. 30
  - 4. 28

- 131. In Andhra Pradesh from among the number of Members of Legislative Council (MLCs), the number of members elected by teachers is
  - 1. 1/2 part (nearly 25)
  - 2.  $1/6^{th}$  part (nearly 8)
  - 3.  $1/9^{th}$  part (nearly 6)
  - 4.  $1/12^{th}$  part (nearly 3 or 4)

ఆంధ్రప్రదేశ్ నందు మొత్తం శాసన మండలి సభ్యుల సంఖ్యలో శాసన మండలికి ఉపాధ్యాయులు ఎన్నుకునే సభ్యుల సంఖ్య

- 1. 1/2వ వంతు (సుమారు 25)
- 2. 1/6వ వంతు (సుమారు 8)
- 3. 1/9వ వంతు (సుమారు 6)
- 4. 1/12 කරණ (භාකාජා 3 ව්යා 4)
- 132. The longitude that was called as International Date Line
  - 1. 0° longitude
  - 2. 180° longitude
  - 3. 130° longitude
  - 4. 90° longitude

అంతర్జాతీయ దినరేఖగా పిలవబడే రేఖాంశము

- 1.  $0^{\circ}$  dy o so
- 2.  $180^{\circ}$  రేఖాంశం
- 3.  $130^{\circ}$  రేఖాంశం
- 4.  $90^{\circ}$  రేఖాంశం

- 133. The feature that was not related to black soils is
  - 1. The block soils are very sticky in rainy season
  - 2. They retain moisture for a long time
  - 3. Tend to crack when they dry up
  - 4. Harvest is very less in these soils

నల్లరేగడి భూములకి సంబంధించి సరికాని అంశం

- 1. నల్లరేగడి నేలలు వర్షాకాలంలో జిగురుగా ఉంటాయి
- 2. ఇవి ఎక్కువకాలం తేమను నిల్వ ఉంచుకుంటాయి
- 3. ఎండిన తర్వాత పగుళ్ళు ఏర్పడతాయి
- 4. ఈ భూములలో పంటదిగుబడి చాలా తక్కువగా ఉంటుంది
- 134. The farming method of Kondareddy's in Bison hills is known as
  - 1. 'Podu' cultivation
  - 2. Intensive cultivation
  - 3. Commercial cultivation
  - 4. Natural cultivation

బైసన్ కొండల ప్రాంతంలో కొండరెడ్లు అనుసరిస్తున్న వ్యవసాయ పద్ధతిని ఇలా అంటారు :

- 'పోడు' సాగు
- 2. సాంద్ర సాగు
- 3. వాణిజ్య సాగు
- సహజ సాగు

| 135. | The powerful Mahajanapada | Kingdom | Magadha | spread | on |
|------|---------------------------|---------|---------|--------|----|
|      | both sides of this river. |         |         |        |    |

- 1. Sindhu
- 2. Mahanadi
- 3. Ganga
- 4. Brahmaputra

మహాజన పదాలలో శక్తివంతమైన మగధరాజ్యం ఈ నదికి ఇరువైపులా విస్తరించి ఉంది.

- 1. సింధునది
- 2. మహానది
- 3. గంగానది
- 4. బ్రహ్మపుత్రనది

#### 136. The following place has no remains of Bouddha Stupa in it.

- 1. Amaravathi
- 2. Bhattiprolu
- 3. Penugonda
- 4. Guntupalli (Jeelakarragudem)

ఈ క్రింది వానిలో బౌద్ధ స్థూప శిధిలాలు లేని ప్రాంతం

- 1. అమరావతి
- 2. భట్టిప్రోలు
- 3. పెనుగొండ
- 4. గుంటుపల్లి (జీలకర్గగూడెం)

#### 137. The feature related to 'Gana' form of Government

- 1. It is centralized administration
- 2. No value for public opinion
- 3. Ruled by single person
- 4. Ruled by a group of persons

ఇది గణరాజ్యానికి సంబంధించిన అంశం

- 1. ఇది కేం(దీకృత పాలన
- 2. క్రజాభిప్రాయానికి విలువలేదు
- 3. ఏకవ్యక్తి పాలన
- 4. సమూహంచే చేయబడే పాలన

#### 138. The mantra that was popularized by Chaitanya Mahaprabhu

- 1. Hare Rama mantra
- 2. Hare Krishna mantra
- 3. Gayatri mantra
- 4. Narayana mantra

చైతన్న మహాప్రభు బహుళ ప్రచారంలోకి తెచ్చిన మంత్రం

- 1. హరే రామ మంత్రం
- 2. హరే కృష్ణ మంత్రం
- 3. గాయ్తి మంత్రం
- 4. నారాయణ మంత్రం

- 139. The following is not an aim of teaching social studies
  - 1. Development of good citizenship
  - 2. Development of sense of belongingness
  - 3. Development of the feelings of cooperation and interdependence
  - 4. Development of map drawing skills

ఈ కింది వాటిలో సాంఘికశాస్త్ర బోధనోద్దేశాలలో ఒకటి కానిది

- 1. ఉత్తమ పౌరసత్వాన్ని పెంపొందించుట
- 2. మనం అనే భావనను (sense of belongingness) పెంపొందించుట
- 3. సహకారం, ఒకరిపై ఇంకొకరు ఆధారపడేతత్వం అనే అనుభూతులను పెంపొందించుట
- 4. పటం గీయు నైపుణ్యాలను పెంపొందించుట

- 140. The Right to Free and Compulsory Education Act 2009 was approved by the President of India on
  - 1. 2009 August 26<sup>th</sup>
  - 2. 2009 November 26<sup>th</sup>
  - 3. 2009 August 27<sup>th</sup>
  - 4. 2009 November 27<sup>th</sup>

బాలల ఉచిత నిర్బంధ విద్యా హక్కు చట్టం – 2009 భారత రాష్ట్రపతిచే ఆమోదం పొందిన తేది

- 1. 2009 ఆగస్టు 26
- 2. 2009 నవంబరు 26
- 3. 2009 ఆగస్టు 27
- 2009 నవంబర్ 27
- 141. Utilisation of village model in teaching comes under this learning experience in Edgardale cone of experience
  - 1. Direct purposeful experience
  - 2. Contrived experience
  - 3. Demonstrations
  - 4. Exhibits

గామం నమూనాను బోధనలో ఉపయోగించుట అనునది ఎడ్గార్డేల్ అనుభవ శంఖువులోని ఈ అభ్యసనానుభవం కిందకు వస్తుంది

- 1. (పత్యక్ష (పయోజనాత్మక అనుభవాలు
- 2. కల్పిత అనుభవాలు
- 3. (పదర్శనలు
- 4. (పదర్శనా వస్తువులు

- 142. The philosophical basis for the project method is
  - 1. Idealism
  - 2. Naturalism
  - 3. Pragmatism
  - 4. Constructivism

(పకల్పనా పద్ధతికి ఆధారమైన తాత్విక వాదం

- 1. ఆదర్శవాదం
- 2. ప్రకృతివాదం
- 3. వ్యావహారిక సత్తావాదం
- 4. నిర్మాణాత్మకవాదం
- 143. The name of the organisation set up by Mother Theresa in India
  - 1. Smile foundation
  - 2. Mother foundation
  - 3. Missionaries of Charities
  - 4. Home for people

భారతదేశంలో మదర్ థెరిస్సా స్థాపించిన సంస్థ

- 1. స్మైల్ ఫౌండేషన్
- 3. మిషనరీస్ ఆఫ్ ఛారిటీస్
- 4. హూం ఫర్ పీపుల్

- 144. When Andhra Pradesh state is formed its financial position is very poor This topic can be taught effectively through this method.
  - 1. Project Method
  - 2. Debate Method
  - 3. Inquiry based approach
  - 4. Activity based approach

నూతన ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం ఏర్పడినప్పుడు దాని ఆర్థిక స్థితి చాలా బలహీనస్థితిలో ఉంది. ఈ అంశాన్ని ప్రభావవంతంగా బోధించుటకు అనువైన పద్ధతి

- 1. క్రకల్పనా పద్ధతి
- 2. వాద సంవాద పద్ధతి
- 3. విచారణాధార ఉపగమం
- 4. కృత్యాధార ఉపగమం
- 145. Originality and creativity are not developed by this method
  - 1. Deductive method
  - 2. Inductive method
  - 3. Discussion method
  - 4. Project method

సహజత్వం (originality), సృజనాత్మకత ఈ పద్ధతి ద్వారా అభివృద్ధి చెందవు

- 1. నిగమన పద్ధతి
- 2. ఆగమన పద్ధతి
- 3. చర్చా పద్ధతి
- 4. (పాజెక్టు పద్ధతి

- The use of concept maps as teaching strategy was first 146. developed by
  - Symington 1.
  - 2. Posner
  - 3. Vygotsky
  - J. D. Novak 4.

ఒక బోధనా వ్యూహంగా కాన్సెఫ్ట్ల మ్యాప్ల్లను ఉపయోగించుకోవడాన్ని ಮುದಟಿನಾರಿಗ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿపರಿವಿಸವಾರು

- సైమింగ్టన్ 1.
- పోస్నర్
- 3. వైగోట్స్కీ
   4. జె. డి. నోవక్
- The following is not a resource of economic interest 147.
  - Banks 1.
  - 2. **Factories**
  - 3. Dams
  - Milk Dairies 4.

ఈ కింది వాటిలో ఆర్థిక వనరు కానిది

- బ్యాంకులు 1.
- 2. పరి(శమలు
- 3. ఆనకట్టలు
- 4. పాలకేంద్రాలు

- 148. Check lists and achievement tests respectively are
  - 1. Testing device, testing device
  - 2. Non testing device, non testing device
  - 3. Testing device, non testing device
  - 4. Non-testing device, testing device

చెక్లిస్టులు, సాధనా నికషలు వరుసగా

- 1. పరీక్షా సాధనం, పరీక్షా సాధనం
- 2. పరీక్షేతర సాధనం, పరీక్షేతర సాధనం
- 3. పరీక్షా సాధనం, పరీక్షేతర సాధనం
- 4. పరీక్షేతర సాధనం, పరీక్షా సాధనం
- 149. This type of evaluation helps and inspires the pupil to compete within him / her self
  - 1. Criterion referenced evaluation
  - 2. Norm referenced evaluation
  - 3. Diagnostic evaluation
  - 4. Prognostic evaluation

ఒక విద్యార్థి తనకు తానే పోటీపడటానికి స్ఫూర్తి పొందించుటలో ఉపకరించే మూల్యాంకనం

- 1. లక్షణాత్మక మూల్యాంకనం
- 2. నియమరూప మూల్యాంకనం
- 3. లోపనిర్థారణ మూల్యాంకనం
- 4. ్రపాయక్తిక మూల్యాంకనం

- 150. "Draw a map of your village and locate historical places and service institutions in it". This question is intended to realization of this objective.
  - 1. Appreciation
  - 2. Skill
  - 3. Attitude
  - 4. Understanding

"మీ గ్రామ పటం గీసి అందులో చారి(తక (పదేశాలు, సేవాసంస్థలను గుర్తించండి" అను (పశ్న ఈ లక్ష్యసాధనకు ఉద్దేశించబడినది

- 1. (పశంస
- 2. నైపుణ్యం
- అవగాహన

TET-June- 2018 - Final key
Paper-II(A) - Telugu Medium - Set-I (S.S) 14.06.2018 Afternoon Session

| Q.Nos | CDP | Q.Nos | Telugu | Q.Nos | English | Q.Nos | Social | Q.Nos | Social |
|-------|-----|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|
| 1     | 3   | 31    | 2      | 61    | 1       | 91    | 2      | 121   | 3      |
| 2     | 1   | 32    | 1      | 62    | 1       | 92    | 1      | 122   | 1      |
| 3     | 2   | 33    | 3      | 63    | 4       | 93    | 3      | 123   | 3      |
| 4     | 2   | 34    | 4      | 64    | 3       | 94    | 1      | 124   | 4      |
| 5     | 4   | 35    | 4      | 65    | 1       | 95    | 2      | 125   | 2      |
| 6     | 4   | 36    | 4      | 66    | 4       | 96    | 3      | 126   | 1      |
| 7     | 3   | 37    | 3      | 67    | 3       | 97    | 3      | 127   | 1      |
| 8     | 2   | 38    | 2      | 68    | 1       | 98    | 1      | 128   | 1      |
| 9     | 3   | 39    | 1      | 69    | 4       | 99    | 3      | 129   | 4      |
| 10    | 2   | 40    | 2      | 70    | 2       | 100   | 1      | 130   | 1      |
| 11    | 2   | 41    | 1      | 71    | 1       | 101   | 3      | 131   | 4      |
| 12    | 2   | 42    | 3      | 72    | 3       | 102   | 1      | 132   | 2      |
| 13    | 4   | 43    | 4      | 73    | 2       | 103   | 3      | 133   | 4      |
| 14    | 1   | 44    | 1      | 74    | 3       | 104   | 4      | 134   | 1      |
| 15    | 4   | 45    | 3      | 75    | 1       | 105   | 1      | 135   | 3      |
| 16    | 1   | 46    | 2      | 76    | 3       | 106   | 2      | 136   | 3      |
| 17    | 2   | 47    | 1      | 77    | 3       | 107   | 4      | 137   | 4      |
| 18    | 2   | 48    | 3      | 78    | 3       | 108   | 2      | 138   | 2      |
| 19    | 4   | 49    | 1      | 79    | 2       | 109   | 2      | 139   | 4      |
| 20    | 2   | 50    | 2      | 80    | 3       | 110   | 2      | 140   | 1      |
| 21    | 4   | 51    | 2      | 81    | 2       | 111   | 2      | 141   | 2      |
| 22    | 2   | 52    | 1      | 82    | 4       | 112   | 3      | 142   | 3      |
| 23    | 1   | 53    | 4      | 83    | 2       | 113   | 3      | 143   | 3      |
| 24    | 3   | 54    | 4      | 84    | 1       | 114   | 2      | 144   | 2      |
| 25    | 3   | 55    | 3      | 85    | 1       | 115   | 4      | 145   | 1      |
| 26    | 4   | 56    | 1      | 86    | 3       | 116   | 1      | 146   | 4      |
| 27    | 1   | 57    | 2      | 87    | 2       | 117   | 3      | 147   | 3      |
| 28    | 2   | 58    | 1      | 88    | 1       | 118   | 4      | 148   | 4      |
| 29    | 1   | 59    | 2      | 89    | 3       | 119   | 2      | 149   | 1      |
| 30    | 3   | 60    | 3      | 90    | 2       | 120   | 2      | 150   | 2      |