$\underline{APTET-May-2018}$

PAPER - I

(11-6-2018 - S2)

- "Maturation is a net sum of genetic effect operating in 1. programmed manner in a self limited life cycle" stated by
 - 1. Craig
 - 2. Gessel
 - 3. Anderson
 - 4. Hurlack

"పరిపక్వత అనేది జన్యు ప్రభావాల సంకలనం. స్వీయ పరిమితితో కూడిన జీవితవలయంలో ఇది కార్యక్రమయుతంగా పనిచేస్తుంది" అన్నవారు.

- గైక్ 1.
- 77 స్పెల్
 అండర్సన్
- హర్లాక్

2. Identify the wrong statement from the following

- 1. Development is continuous
- 2. Development cannot be predicted
- 3. Development is cumulative
- 4. Development follows the principle of interaction

కింది వానిలో సరికాని వాక్యాన్ని ఎంపికచేయండి.

- 1. వికాసం అవిచ్చిన్నంగా సాగుతుంది
- 2. వికాసాన్సి ప్రాగుక్తీకరించలేము
- 3. వికాసం సంచితమైనది
- 4. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య

3. In parallel play children will,

- 1. imitate the play of others
- 2. play with others
- 3. play with friends only
- 4. share their play materials with others

సమాంతర (కీడలో పిల్లలు

- 1. ఇతరుల ఆటను అనురిస్తారు
- 2. ఇతరులతో కలిసి ఆడుకుంటారు
- 3. స్నేహితులతో మాత్రమే ఆడుకుంటారు
- 4. తమ ఆటవస్తువులు ఇతరులతో పంచుకుంటారు

- 4. According to Piaget, the limitation in children during intuitive period is
 - 1. Object permanence
 - 2. Animism
 - 3. Ego centrism
 - 4. Lack of concept of irreversibility

పియాజే ప్రకారం అంతర్భుద్ది దశలో పిల్లలలో ఉండే పరిమితి

- 1. వస్తుస్థిరత్వం
- 2. జంతువాదం
- 3. అహంకేంద్రవాదం
- 4. అవిపర్యయాత్మక భావనాలోపం
- 5. According to Kohlberg 'good boy morality' is found in this stage.
 - 1. Pre-conventional level stage 1
 - 2. Pre-conventional level stage 2
 - 3. Conventional level stage 3
 - 4. Conventional level stage 4

కోల్బర్గ్ ప్రకారం 'మంచి బాలుని నీతి' కనబడే దశ

- 1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి 1వ దశ
- 2. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి 2వ దశ
- 3. సంప్రదాయ స్థాయి 3వ దశ
- 4. సంప్రదాయ స్థాయి 4వ దశ

- 6. 'Children's brain contains language acquisition devise' opined by
 - 1. Chomsky
 - 2. Bandura
 - 3. Skinner
 - 4. Kohlberg

'పిల్లల మేధస్సులో భాషా (గహణ పరికరం ఉంటుంది' అని అభి(పాయపడిన వారు

- 1. చోమ్స్కీ
- 2. బందూరా
- 3. స్కిన్నర్
- 4. కోల్బర్గ్
- 7. An example for individual test of intelligence is
 - 1. Army alpha test
 - 2. Army beta test
 - 3. Ravans standard progressive matrices
 - 4. Weschler Intelligence scale for children

వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞా పరీక్షకు ఉదాహరణ

- 1. ఆర్మీ ఆల్పా పరీక్ష
- 2. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష
- 3. రావన్స్ స్టాండర్డ్ (పోగ్రౌసివ్ మాటిసెస్
- 4. వెష్లర్ ఇంటెలిజెన్స్ స్కేల్ ఫర్ చి(ల్డన్

8. The number of sub tests in Differential Aptitude Test is

డిఫరెన్షియల్ ఆస్టిట్యూడ్ టెస్ట్ల్ లోని ఉపపరీక్షల సంఖ్య

- 1. 2
- 2. 4
- 3. 6
- 4. 8

9. The following is known as master gland

- 1. Thyroid gland
- 2. Pituitary gland
- 3. Adrenal gland
- 4. Para thyroid gland

దీనిని ప్రధానక్రగంథి గా వ్యవహరిస్తారు

- 1. అవటుగ్రంథి
- 2. పీయూషుగంథి
- 3. అధివృక్కుగంథి
- 4. పార్భు అవటుగ్రంథి

- 10. Ganesh wants to go to school and at the same time he wants to play at home. The conflict of Ganesh is
 - 1. Approach Approach
 - 2. Avoidance Avoidance
 - 3. Approach Avoidance
 - 4. Double approach Avoidance

గణేష్కి పాఠశాలకు వెళ్ళాలని ఉంది, అదే సమయంలో ఇంటివద్ద ఆడుకోవాలని ఉంది. గణేష్లోని సంఘర్షణ

- ఉపగమ ఉపగమ
- పరిహార పరిహార
- ఉపగమ పరిహార
- 4. ద్వి ఉపగమ పరిహార
- 11. Incorrect statement regarding experimental method is
 - 1. Experimental results can be proved again and again
 - 2. In this method there is less objectivity
 - 3. Relation between cause and effect can be established
 - 4. Experimental method required more money and time.

డ్రుయోగ పద్దతి గూర్చి సరికాని డ్రపవచనం

- 1. క్రుయోగ ఫలితాలను మరలా మరలా నిరూపించవచ్చు.
- 2. ఈ పద్ధతిలో వస్తు నిష్టత తక్కువ
- 3. కారణానికి ఫలితానికి సంబంధాన్ని ఏర్పరచవచ్చు
- 4. క్రుయోగపద్ధతికి చాలా డబ్బు, సమయం అవసరం

- 12. Unable to answer the questions in an interview a person started weeping like a child. This is an example for the defense mechanism.
 - 1. Identification
 - 2. Displacement
 - 3. Regression
 - 4. Repression

'ఇంటర్ప్యూకి వెళ్ళిన వ్యక్తి సమాధానాలు చెప్పలేక చిన్న పిల్లవాడిలా ఏడవటం (పారంభించాడు' ఇక్కడి రక్షక తం(తం

- 1. తాదాత్మీకరణం
- 2. విస్తాపనం
- 3. ప్రతిగమనం
- **4.** దమనం
- 13. This type of transfer of learning takes place, if a student who learnt to pronounce the word 'would', now wish to learn to pronounce the word 'could'
 - 1. Positive
 - 2. Negative
 - 3. Zero
 - 4. Bilateral

'would' అనే పదం పలకటం నేర్చుకున్న విద్యార్థి 'could'అనే పదం పలకటం నేర్చుకున్నప్పుడు ఉండే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

- 1. అనుకూల
- 2. ప్రతికూల
- 3. శూన్య
- 4. ద్విపార్భ్య

- 14. If the previous learning inhibits the recall of the present learning, then it is called as
 - 1. Proactive inhibition
 - 2. Retroactive inhibition
 - 3. Deja vu
 - 4. Repression

గత అభ్యసనం ప్రస్తుత అభ్యసన విషయాల పునఃస్మరణకు అవరోధంగా ఉంటే అది,

- 1. పురోగమన అవరోధం
- 2. తిరోగమన అవరోధం
- డెజావూ
- **4.** దమనం
- 15. Anand learnt a Sanskrit sloka in one and half hour. After one month he was asked to relearn the same sloka. This time he took 72 minutes to learn it. His savings score is

ఆనంద్ ఒక సంస్కృత శ్లోకాన్ని గంటన్నరసేపు చదివి నేర్చుకున్నాడు. ఒక నెల తర్వాత అదే శ్లోకాన్ని తిరిగి నేర్చుకోమనగా ఈసారి అతను 72 నిమిషాల్లో నేర్చుకోగలిగాడు. అయిన అతని పొదుపు గణన

- 1. 20 %
- 2. 30 %
- 3. 50 %
- 4. 75 %

16.	One of the	following	is not a	secondary need
				2

- house 1.
- 2. education
- 3. sleep
- 4. clothes

క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం కానిది

- 1. ಇಲ್ಲು
- విద్య 2.
- నిద్ర 3.
- దుస్తులు 4.

17. One of the following is not related to cognitive domain

- 1. Application
- 2. Alanysis
- Precision 3.
- 4. Evaluation

కింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందనిది

- అన్వయం 1.
- 2.
- విశ్లేషణ సునిశితత్వం 3.
- మూల్యాంకనం 4.

- 18. According to Vygotsky 'Social speech' in children starts at the age of
 - 1. 1 year
 - 2. 2 years
 - 3. 3 years
 - 4. 4 years

వైగోట్స్కీ ప్రకారం పిల్లలలో 'సాంఘిక ప్రసంగం' ప్రారంభమయ్యే వయస్సు

- 1 సంవత్సరం
- 2. 2 సంవత్సరాలు
- 3. 3 సంవత్సరాలు
- 4. 4 సంవత్సరాలు
- 19. In Pavlov's experiment the dog salivated on hearing of bell sound. Here the salivation of dog is.
 - 1. Conditioned stimulus
 - 2. Unconditioned stimulus
 - 3. Conditioned response
 - 4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ స్థుయోగంలో కుక్క గంటశబ్దం వినగానే లాలాజలం స్థువించింది. ఇక్కడ కుక్క లాలజలం స్థవించటం అనేది

- 1. నిబంధిత ఉద్దీపన
- 2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
- 3. నిబంధిత (పతిస్పందన
- 4. నిర్నిబంధిత (పతిస్పందన

- 20. In operant conditioning.
 - 1. Role of learner is active
 - 2. Relation is formed between stimulus and response
 - 3. Stimulus is to be shown at the beginning
 - 4. No reinforcement is given

కార్యసాధక నిబంధనంలో

- 1. అభ్యసించే వారి పాత్ర క్రియాత్మకం
- 2. ఉద్దీపనకు, ప్రతిస్పందనకు మధ్య బంధం ఏర్పడును
- 3. ఉద్దీపనను ముందుగానే చూపించాలి
- 4. పునర్భలనం ఇవ్వరు
- 21. Author of the book 'The Mentality of Apes'
 - 1. Thorndike
 - 2. Kohler
 - 3. Pavlov
 - 4. Skinner

'ది మెంటాలిటీ ఆఫ్ ఏప్స్' (గంథకర్త

- 1. ధార్నడైక్
- 2. కోహ్లెర్
- 3. పావ్**లో**వ్
- 4. స్కిన్నర్

- 22. One of the types of reinforcements introduced by Bandura includes
 - 1. Continuous reinforcement
 - 2. Primary reinforcement
 - 3. Direct reinforcement
 - 4. Secondary reinforcement

బందూరా (పవేశపెట్టిన పునర్బలన రకాలలో ఒకటి

- 1. నిరంతర పునర్భలనం
- 2. (పాధమిక పునర్భలనం
- 3. ట్రత్యక్ష పునర్భలనం
- 4. గౌణ పునర్భలనం
- 23. As per RTE Act 2009, the number of teachers required for a primary school of strength 98 is

ఆర్.టి.ఇ. చట్టం-2009 ప్రకారం ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో విద్యార్థులు 98 మంది ఉంటే ఆ ప్రాథమిక పాఠశాలకు కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 5

24. Directive counseling was introduced by

- 1. Williamson
- 2. Rogers
- 3. Thorne
- 4. Freud

నిర్దేశక మంత్రణం ప్రవేశపెట్టిన వారు

- 1. విలియంసన్
- 2. రోజర్స్
- 3. ధార్స్
- 4. ఫ్రాయిడ్

25. In participatory leadership

- There is no freedom to members to question decisions made by leader
- Leader will give importance to the opinions of members in taking decisions
- 3. Leader is a dictator
- 4. All the members act as leaders

సహభాగి నాయకత్వంలో

- నాయకుడు తీసుకునే నిర్ణయాలను సభ్యులు ప్రశ్నించే స్పేచ్చ ఉండదు
- 2. నిర్ణయాలు తీసుకునేటప్పుడు నాయుకుడు సభ్యుల అభిప్రాయాలకు ప్రాధాన్యతను ఇస్తాడు
- 3. నాయకుడు ఒక నియంత
- 4. అందరు సభ్యులు నాయకులవలె (ప్రవర్తిస్తారు

26. Dysgraphia is a

- 1. Oral language disability
- 2. Reading disability
- 3. Writing disability
- 4. Arithmetic disability

డిస్(గాఫియా అనేది

- 1. భాషణ-భాషాసంబంధ వైకల్యం
- 2. పఠనపరమైన వైకల్యం
- 3. రాతపరమైన వైకల్యం
- 4. గణితపరమైన వైకల్యం
- 27. The enactive method, iconic method and symbolic methods in instructional order was proposed by
 - 1. Skinner
 - 2. Bruner
 - 3. Piaget
 - 4. Bloom

బోధనాక్రమంలో క్రియాత్మక పద్ధతి, చిత్రప్రతిమ పద్ధతి మరియు ప్రతీకాత్మక పద్ధతులను ప్రతిపాదించినవారు

- 1. స్కిన్సర్
- 2. ట్రూనర్
- 3. పియాజె
- 4. బ్లూమ్

28. The first step in project method is

- 1. Providing a situation
- 2. Planning
- 3. Execution
- 4. Evaluation

డ్రకల్పన పద్ధతిలో మొదటి సోపానం

- 1. పరిస్థితిని కల్పించడం
- 2. వ్యూహరచన
- 3. అమలుపరచడం
- 4. మూల్యాంకనం

29. Chapter 2 of NCF 2005 deals with

- 1. Learning knowledge
- 2. School, class environment
- 3. Institutional reforms
- 4. Educational plan

NCF 2005 లో 2వ అధ్యాయం దీనిని గూర్చి తెలుపుతుంది.

- అభ్యసనం జ్ఞానం
- 2. ಶಾಕ್ಷಕ್ಕು ತರಗತಿ ಶಾತ್ವರಣಂ
- 3. సంస్థాగత సంస్కరణలు
- 4. విద్యాపణాళిక

An example for projected aid 30.

- Films 1.
- 2. Bulletin board
- 3. Chart
- 4. Black board

ప్రక్షేపిత ఉపకరణానికి ఉదాహరణ

- చలనచి(తాలు 1.
- బులెటిన్ బోర్డు
 చార్టు
 నల్లబోర్డు

- 31. సమకాలీన సంఘటనలలో ముఖ్యమైన వాటిని తీసుకొని పత్రికల్లో వ్యాఖ్యాన రూపంగా పత్రికా సంపాదకులు రాస్తే అది
 - 1. సమర్థనీయం
 - 2. సంపాదకీయం
 - 3. రచనా సౌలభ్యం
 - జీవిత చరిత్ర
- 32. కింది వాక్యాలలో శత్రర్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి.
 - 1. మాధవి ఆలోచించి పుస్తకం చదివింది
 - 2. మాధవి ఆలోచించదు. పుస్తకం చదవదు
 - 3. మాధవి ఆలోచిస్తూ పుస్తకం చదువుతూంది
 - 4. మాధవి, పుస్తకం చదవదు
- 33. క్రపంచానికే ఆదర్భంగా నిలిచిన మన కుటుంబ వ్యవస్థ గొప్పతనాన్ని తెలిపే ఉద్దేశంగల పాఠ్యాంశం
 - 1. అమ్మకోసం

 - 3. ఇల్లు ఆనందాల హరివిల్లు
 - 4. ಸಂದೆಕಂ

	1.	ద్విత్వాక్షరం	
	2.	సంయుక్తాక్షరం	
	3.	అల్పడ్రాణాక్షరం	
	4.	అధిక ప్రాణాక్షరం	
35.	ఆయు	ధపూజ ఈ పండుగ	రోజు నిర్వహిస్తారు
	1.	ವಿಜಯದಳಮಿ	
	2.	దీపావళి	
	3.	సంక్రాంతి	
	4.	శ్రీరామనవమి	
36.	జతపర్గ	్రండి.	
	(అ) వ	ల వల	(క) నడిచింది
	(ප) ව	ಲಗಿಲ	(ఖ) ఏడ్చింది
	(ఇ) చ	కచకా	(గ) కొట్టుకుంది
	1.	అ-ఖ; ఆ-గ;	අ -
	2.	అ - గ; ఆ - ఖ;	ఇ - క
	3.	e - X; e - š;	a - \$
	4.	అ - ఖ; ఆ - క;	ą - X
37.	దొంగ	తనను వదిలిపెట్టమ	ని పోలీసు కాళ్ళావేళ్ళా పడ్డాడు.
	ఈ వా	క్యంలో 'కాళ్ళావేళ్ళా:	సడు' జాతీయానీకి అర్థం
	1.	భయపెట్ట	
	2.	అడ్డుపెట్టు	
	3.	బతిమలాడు	
	4.	నిరాకరించు	

ఒక హల్లుకు వేరొక హల్లు ఒత్తుగా చేరినట్లయతే ఆ అక్షరం

34.

- 38. మా ఇంట్లో చీమలు కొల్లలుగా ఉన్నాయి. ఈ వాక్యంలో "కొల్లలు" అనే పదానికి అర్థం
 - 1. తక్కువ
 - 2. కొద్దిగ
 - 3. శూన్యం
 - 4. ఎక్కువ
- 39. "ప్రకృతి వనరులు మనిషి అవసరాలకు కావలసినంతగా మాత్రమే ఉన్నాయి తప్ప వృథా చేసేంతగా లేవు" అన్నవారు
 - 1. మహాత్మాగాంధీ
 - 2. వినోబా భావే
 - 3. బాలగంగాధర తిలక్
 - 4. వల్లభాయ్ పటేల్
- 40. "నేస్తం" అనే పదానికి పర్యాయపదాలు
 - 1. వాస్తవం, నిజం
 - 2. సత్యం, నిక్కం
 - 3. మిత్రుడు, స్నేహితుడు
 - 4. చెట్టు, వృక్షం
- 41. "అక్షరాలు స్పష్టంగా రాస్తే విషయం అర్థమవుతుంది." ఈ వాక్యం
 - 1. సామాన్య వాక్యం
 - 2. చేదర్థక వాక్యం
 - 3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
 - 4. తుమున్నర్థక వాక్యం

- 42. ఇంద్రధనువులై ఎగిరే చిలుకలు పూలరంగులై ఎగిరే తరగలు.... ఈ కీటకం గురించి రాయబడిన గేయం
 - 1. రామచిలుక
 - 2. తుమ్మెద
 - 3. సీతాకోకచిలుక
 - తేనెటీగ

43. ఆరుద్ర అసలుపేరు

- 1. పెనుమర్తి విశ్వనాధ శర్మ
- 2. కిళంబి వెంకట నరసింహాచార్యులు
- 3. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి
- 4. భాగవతుల సదాశివ శంకరశాస్త్రి
- 44. "స్నేహం" అను పదానికి వికృతి
 - 1. నేస్తం
 - 2. సాయం
 - 3. నెయ్యం
 - 4. నేయి

45. "సప్తవర్గాలు" సమాసం పేరు

- 1. ద్వంద్వ సమాసం
- 2. షమ్టీతత్పురుష సమాసం
- 3. బహు్రవీహి సమాసం
- 4. ద్విగు సమాసం

	2.	రాజుత్రీ
	3.	ఉదయశ్రీ
	4.	విజయశ్రీ
47.	అద్దీన	దీ మహీజ లతికావలి. ఈ వాక్యంలో 'మహీజము' అనగా
	1.	ధనవంతుల యెడ ఉండునది - డబ్బు
	2.	అన్నాదులు దొంగిలించునది - ఎలుక
	3.	భూమి నుంచి పుట్టునది - చెట్టు
	4.	ఆకాశంలో సంచరించేది - గ్రద్ధ
48.	"మాత్మ	్రాణం" పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం
	1.	మాతౄ + ౠణం
	2.	మాతృ + బుణం
	3.	మాత్ర + రుణం
	4.	మాతృ + ఋణం
49.	జానపర	ద కళారూపాల్లో ఎంతో (పాచుర్యం పొందినది.
	1.	(పబంధం
	2.	నాటకం
	3.	బు (ඊ§් අ
	4.	వేదాలు

'మోగిన గంటలు' పాఠ్యభాగం ఈ (గంథం నుండి (గహింపబడింది

46.

1.

- 50. "(పకృతి ఒడిలో" అనే తాత్త్విక వ్యాసాన్ని రచించినది
 - 1. యస్. టి. జ్ఞానానందకవి
 - 2. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
 - 3. ಸಿ. ನ್ರಾಯಣರಿಡ್ಡಿ
 - 4. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఆర్య, ద్రావీడ భాషా కుటుంబానికి చెందిన మరికొన్ని భారతీయ భాషల్లో కూడా సాహిత్యం వెలసింది. ముండారీ భాషకు నాగరీ లిపిలో, సంతాలీ, ఖాసీ భాషలకు బెంగాలీ లిపిలో సాహిత్యం ఏర్పడింది. సవర భాషకు గిడుగు వేంకట రామ్మూర్తిగారు రోమన్ లిపిలో కొంత సాహిత్యం సృష్టించారు. లేప్పా భాషలో టిబెటన్ లిపి భేదంతో వస్తున్న సాహిత్యం ఏనాడు మొదలయిందో తెలీదు.

- 51. సవర భాషకు ఈ లిపిలో సాహిత్యం సృష్టించబడింది.
 - 1. నాగరీ లిపి
 - 2. బెంగాలీ లిపి
 - రోమన్ లిపి
 - 4. టిబెటన్ లిపి
- 52. సాహిత్యం వెలసింది. 'వెలయుట ' అనగా
 - 1. ముగించుట
 - 2. పుట్టుట
 - 3. వచ్చుట
 - 4. నిలుచుట

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి. నియత తపమును నింద్రియ నిగ్రహంబు భూరి విద్యయు శాంతికి గారణములు

ವಾಟಿಯನ್ನಿಟಿ ಕಂಪ ಮೆಲ್ಲಿನ ಕಾಂತಿ

కారణము లోభముడుగుట కౌరవేంద్ర!

- 53. నియమం గల తపస్సు, ఇంద్రియ నిగ్రాహం, మంచి విద్య అనునవి దీనికి కారణాలు
 - 1. భూరి విద్యకు
 - 2. ಕಾಂತಿತಿ
 - 3. కౌరవేంద్రునకు
 - 4. లోభానికి
- 54. శాంతి కలగాలంటే అణచుకోవలసినది.
 - 1. లోభగుణం
 - 2. భూరి విద్య
 - 3. నియత తపము
 - 4. కారణం

- 55. అభ్యసనం ఆకర్షణీయంగా మారటానికి ఉపయోగపడేవి
 - 1. బోధనోపకరణాలు
 - 2. పరీక్షలు
 - 3. నికషలు
 - 4. వివృత లక్ష్యాలు
- 56. శ్రోతలు అనుసరించలేనంత వేగంగా మాట్లాడటం
 - 1. సమస్వర రాహిత్యం
 - 2. సమవేగ రాహిత్యం
 - 3. వేగోచ్చారణ
 - 4. తాలప్యీకరణ
- 57. "మనస్సులోని భావపరంపరను ఏ పదాల ద్వారా, ఏ వాక్యాల ద్వారా ఎదుటి వారికి అందిస్తామో ఆ పదాలే, ఆ వాక్యాలే భాష" అన్నవారు
 - 1. హాకెట్
 - 2. రామచంద్రవర్మ
 - 3. బస్లర్
 - గా 4. గాంధీజీ
- 58. తరగతి బోధనను (కమబద్దం చేసేవి
 - 1. వ్యాపకాలు
 - 2. తాత్త్వికభావనలు
 - 3. (కీడాకార్యక్రమాలు
 - 4. ప్రభాళికలు

- 59. విద్యార్థి మూర్తిమత్వాన్ని అంచనా వేసేది / వి
 - 1. స్పష్టీకరణలు
 - 2. మూల్యాంకనం
 - 3. లక్ష్యాలు
 - 4. భావనలు
- 60. ఉక్తలేఖనం ప్రయోజనం
 - 1. నిర్దష్టమైన లేఖనం అలవడుతుంది
 - 2. దోషరహిత పఠనం అలవడుతుంది
 - 3. దృష్టలేఖనం అలవడుతుంది
 - 4. బాహ్యపఠనం అలవడుతుంది

61. Tyagaraja did not <u>heed</u> his brother's words.

Choose the meaning of the word "heed".

- 1. pay attention
- 2. travel through
- 3. work with energy
- 4. do something
- 62. What is this <u>dreadful</u> noise that never stops? asked the country mouse.

Choose the synonym of the word "dreadful"

- 1. cheerful
- 2. well known
- 3. loving
- 4. unpleasant
- 63. She fell silent and the children recognized her <u>pensive</u> mood and kept silent.

Choose the antonym of the word "pensive".

- 1. cheerful
- 2. caring
- 3. attentive
- 4. thoughtful

	Choose the word with correct spelling		
	1.	transperent	
	2.	sofhisticated	
	3.	briliant	
	4.	surgeon	
65.	I thought I should <u>drop in</u> to see you, Amma.		
	Choo	se the meaning of the phrase, "drop in".	
	1.	attack	
	2.	visit	
	3.	settle	
	4.	teach	
66.		Choose the suffix that suits the word "comprehend" to form a noun.	
	1.	tion	
		tion	
	2.	sion	
	 3. 		
		sion	
	3.	sion ness	
	3.4.	sion ness ly	
67.	3.4.	sion ness	
67.	3.4.	sion ness ly	
67.	3.4.Choo	sion ness ly se the simple sentence from the following.	
67.	3.4.Choo1.	sion ness ly se the simple sentence from the following. The cat is chasing the rat.	

68.		ose the grammatically correct sentence from the owing.			
	1.	Laxman is only not rich but not also popular.			
	2.	Laxman is not only rich but also not popular.			
	3.	Laxman is not only rich but also popular.			
	4.	Laxman is not only rich and popular.			
69.	Ry f	he end of the month, I the work.			
09.		ose the correct form of the verb that fits the blank.			
	1.	will have finished			
	2.	will finished			
	3.	will be finished			
	4.	will finishing			
70.	They are perfectly <u>lovely</u> .				
	Cho	ose the part of speech of the word 'lovely'.			
	1.	a noun			
	2.	an adverb			
	3.	an adjective			
	4.	a conjunction			

71.	The meeting which was held in the town hall was a great success.			
	This sentence has			
	1.	a noun clause		
	2.	an adverbial clause		
	3.	a defining relative clause		
	4.	a conditional clause		
72.	Asho night	ok is doing his homework now. He usually it at		
	Choo	ose the correct form of the verb that fits the blank.		
	1.	does		
	2.	do		
	3.	did		
	4.	is doing		
73.	I like	to play cricket.		
	Choose the correct article that fits the blank.			
	1.	a		
	2.	an		
	3.	the		
	4.	no article is needed		

74.	I am proud my country.		
	Choos	se the correct preposition that fits the context.	
	1.	about	
	2.	of	
	3.	at	
	4.	for	
75.	It is the greatest battle of my life.		
	Choos	se the positive degree of this sentence.	
	1.	It is greater than any other battle of my life.	
	2.	No other battle of my life is so great as it.	
	3.	All the battles of my life are so great as this.	
	4.	It is one of the greatest battles of my life.	

Can I leave this place?

The above sentence indicates:

Expressing possibility

Taking permission

Giving permission

Seeking information

They are players, isn't it?

Choose the sentence that has a correct question tag:

He completed his home work, did he?

We never miss the class, don't we?

She has arranged a party, hasn't she?

76.

77.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

78. Shivaji said, "You have helped me today".

Choose the correct reported speech of the sentence.

- 1. Shivaji said that he was helped him today.
- 2. Shivaji said that he had helped him that day.
- 3. Shivaji said that he had helped me that day.
- 4. Shivaji said that you had helped me today.
- 79. The animals and the birds approached him.

Choose the correct Passive Voice of the sentence.

- 1. He was approached by the animals and the birds.
- 2. The animals and the birds were approached by him.
- 3. He has been approached by the animals and the birds.
- 4. He is approached by the animals and the birds.
- 80. Andrew's parents were moving into a smaller house because they could not afford to stay in the present house after paying doctors bill. They gave up their efforts.

Choose the word in the sentence that should contain an apostrophe:

- 1. parents
- 2. efforts
- 3. doctors
- 4. present

- 81. The following is to be said in the opening part of a letter to your friend:
 - 1. Ask the recipient if he is good at English.
 - 2. Inform the recipient why you are writing the letter.
 - 3. Talk about the crops in the village.
 - 4. Ask the person about his well being.
- 82. Choose the list of words in correct alphabetical order.
 - 1. lingual, lingerie, linger, linguist
 - 2. linger, linguist, lingual, lingerie
 - 3. linger, lingerie, lingual, linguist
 - 4. linguist, linger, lingerie, lingual
- 83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Nicholas learnt to make strong kites modeled on the Japanese kites, Rokkaku that could endure harsh winds. A novice in his chosen field, set out to train himself.

The purpose of Nicholas to make strong kites on the model of "Rokkaku" was :

- 1. to train himself how to fly kites
- 2. to withstand harsh winds
- 3. to create history in the field of kite flying
- 4. to take them to Japan.

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Once there was a cat in a mill. It used to hunt rats every night. One day all the rats assembled when the cat was away. 'The cat is very smart. It walks very soft. We could not find him until he jumps on us,' said an old rat.

The rats could not find the cat until it jumps on them because:

- 1. it lived in a mill
- 2. it hunts every night
- 3. the rats don't assemble and listen to
- 4. it walks very soft
- 85. Language exhibits prevarication. Prevarication means:
 - 1. language repeats itself
 - 2. the ability to sing songs.
 - 3. language is extendible
 - 4. the ability to tell lies
- 86. The following can help the reader anticipate the content of the article.
 - 1. Reading the second paragraph
 - 2. Reading the title
 - 3. Reading the middle of the article.
 - 4. Reading the second line

87.	The following is meant for detailed and intensive study of language.	
	1.	Poem
	2.	Rhyme
	3.	Prose lesson
	4.	Supplementary Reader
88.	New	rs paper headings contain mainly
	1.	structural words
	2.	content words
	3.	silent letters
	4.	double letters
89.		ook seeking a job at a five star hotel could be asked to are a dish of his choice.
	This is a:	
	1.	Proficiency test
	2.	Reliability test
	3.	Test-Retest
	4.	Inter – rater test
90.	Acti	ve listening is :
	1.	to like and love
	2.	to make and do
	3.	to understand and interpret

4.

to take and give

91. The difference between the largest four digit number and the largest two digit number is

నాల్గంకెల మిక్కిలి పెద్దసంఖ్యకు మరియు రెండంకెల మిక్కిలి పెద్దసంఖ్యకు గల భేదం

- 1. 90
- 2. 900
- 3. 9900
- 4. 9990
- 92. Padma paid on amount of ₹ 1250 per month as rent. The total amount of rent paid by her for 2 years (in rupees) is పద్మ నెలకు అద్దె నిమిత్తం ₹ 1250 చెల్లించిన 2 సంవత్సరాలలో ఆమె చెల్లించిన అద్దె మొత్తం (రూపాయలలో)
 - 1. 12500/-
 - 2. 15000/-
 - 3. 25000/-
 - 4. 30000/-
- 93. Average of first five prime numbers is మొదటి ఐదు ప్రధాన సంఖ్యల సరాసరి
 - 1. 3
 - 2. 4.4
 - 3. 5
 - 4. 5.6

- 94. The number lies between 50 and 60. It leaves a remainder 1 when it is divided by 7, then the number is ఒక సంఖ్య 50 మరియు 60 మధ్య ఉంది. ఆ సంఖ్యను 7 చే భాగించగా శేషం 1 వస్తుంది. అయిన ఆ సంఖ్య
 - 1. 51
 - 2. 55
 - 3. 57
 - 4. 59
- 95. A person bought an article for ₹ 300 and sold it for ₹ 320 then his gain percentage is ఒక వ్యక్తి ఒక వస్తువును ₹ 300 కొని ₹ 320 కు అమ్మగా అతనికి వచ్చిన లాభశాతం
 - 1. $6\frac{2}{3}$
 - 2. $6\frac{1}{4}$
 - 3. 15
 - 4. 20

96. If Akshara bought $\frac{1}{8}$ kg of Chilli powder for ₹ 28, then the cost of 1 kg Chilli powder is (in Rs.)

అక్షర
$$\frac{1}{8}$$
 కిలోల కారం ₹ 28 లకు కొనిన 1 కిలో కారం ఖరీదు (రూపాయలలో)

- 1. ₹ 56
- 2. ₹112
- 3. ₹ 224
- 4. ₹280
- 97. Satwika went to her friend's house at 4.45 P.M. and she came back to home at 6.20 P.M. then, the time she spent at her friend's house is
 - 1. 2 hour 25 min.
 - 2. 2 hour 15 min.
 - 3. 1 hour 25 min.
 - 4. 1 hour 35 min.

సాత్విక వాళ్ళ స్నేహితురాలి ఇంటికి సాయంత్రం 4.45 గం $_{11}$ లకు వెళ్ళి సాయంత్రం 6.20 గం $_{12}$ లకు తిరిగి ఇంటికి చేరుకుంది. ఆమె తన స్నేహితురాలి ఇంటివద్ద గడిపిన సమయం

- 1. 2 ກວາ 25 ລາ
- 2. 2 You 15 ລu
- 3. 1 Xou **25** ລືແ
- 4. 1 Xou 35 ລືແ

- 98. The sum of the ages of four children born at the intervals of 2 years each, is 48 years then the age of the elder child is (in years)
 - ఒక్కొక్కరు రెండు సంవత్సరాల అంతరములో పుట్టిన నలుగురు పిల్లల వయస్సుల మొత్తం 48 సంవత్సరాలైన వారిలో పెద్ద పిల్లవాని వయస్సు (సంవత్సరాలలో)
 - 1. 16
 - 2. 15
 - 3. 13
 - 4. 12
- 99. The simple interest on a certain sum for 8 years at $3\frac{1}{3}$ % is ₹ 200 then the total amount is (in rupees)

కొంత సొమ్ముపై 8 సంవత్సరాలకు $3\frac{1}{3}\%$ వడ్డీరేటు చొప్పున అయ్యే సాధారణ వడ్డీ ₹200 అయిన మొత్తం సొమ్ము రూ॥లలో

- 1. 550
- 2. 750
- 3. 950
- 4. 1050

100. If $5^{a-2} \times 5^{a+4} = 625$ then the value of 'a' is

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 101. The standard form of the number 241000000 is

- 1. 2.41×10^9
- 2. 2.41×10^8
- 3. 2.41×10^7
- 4. 2.41×10^6
- 102. The value of $(5^{-1} \times 2^{-1}) \div 6^{-1}$ is

$$(5^{-1} \times 2^{-1}) \div 6^{-1}$$
 విలువ

- 1. $\frac{1}{60}$
- 2. $\frac{3}{5}$
- 3. $\frac{5}{3}$
- 4. 60

103. The No. of Numbers lies between the squares of the numbers 13 and 14 are

13 మరియు 14 ల వర్గాల మధ్య ఉండే సంఖ్యల సంఖ్య

- 1. 24
- 2. 25
- 3. 26
- 4. 27

104. If the median of the data 24, 29, 34, 38, *x* is 29 then the value of '*x*' is

- 1. more than 29
- 2. more than 38
- 3. less than 29
- 4. between 29 and 34

24, 29, 34, 38, x ల యొక్క మధ్యగతం 29 అయిన 'x' విలువ

- 29 కన్నా ఎక్కువ
- 2. 38 కన్నా ఎక్కువ
- 3. 29 కన్నా తక్కువ
- 4. 29 మరియు 34 ల మధ్య ఉంటుంది

105.	Mode of the	data is 10), 12, 14	. 10. 12	2, 16, 1	2. 10 is
105.	Widae of the	autu 15 1	<i>,</i> , 12–, 1 1	, 10, 14	⊿ , 1∪, 1	- , 10 1

- 1. 12
- 2. 10
- 3. 12 (or) 10
- 4. 12 and 10

10, 12, 14, 10, 12, 16, 12, 10 దత్తాంశం యొక్క బాహుళకం

- 1. 12
- 2. 10
- 3. 12 (ව්ದಾ) 10
- 4. 12 మరియు 10

106. The bars in a bar graph have

- 1. Same length
- 2. Same breadth
- 3. Same Area
- 4. Same perimeter

కమ్మీ రేఖాచిడ్రాలలో కమ్మీలు

- 1. ఒకే పొడవును కల్గియుండును
- 2. ఒకే వెడల్పును కల్గియుండును
- 3. ఒకే వైశాల్యం కల్గియుండును
- 4. ఒకే చుట్టుకొలతను కల్గిఉండును

107. Siva bought a shirt at 20% discount and paid ₹ 1600. Then the market price of the shirt is (in Rs.)

శివ 20% డిస్కౌంట్లో ఒక చొక్కాను కొని, ₹ 1600 చెల్లించెను. చొక్కా యొక్క ప్రకటిత వెల (రూ॥ లలో)

- 1. 1800
- 2. 1920
- 3. 2000
- 4. 2200
- 108. The number of factors of 36 is

36 కు గల కారణాంకాల సంఖ్య

- 1. 6
- 2. 7
- 3. 8
- 4. 9
- 109. The number of lines of symmetry in a 30°-60°-90° set square is

 $30^{\circ}\text{-}60^{\circ}\text{-}90^{\circ}$ కొలతలు గల మూలమట్టానికి గల రేఖీయ సౌష్టవ రేఖల సంఖ్య

- 1. 0
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3

110. One of the following is not the angles of a triangle

క్రింది వాటిలో త్రిభుజం యొక్క కోణాల కొలతలు కాలేనివి

- 1. 90°, 70°, 20°
- 2. 83°, 70°, 27°
- 3. 67°, 51°, 62°
- 4. 40°, 132°, 18°
- 111. The perimeter of a rectangle whose length 60 cm and length of the diagonal 61 cm is (in cms)

దీర్హచతుర్వస పొడవు 60 సెం.మీ. మరియు కర్ణము 61 సెం.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

- 1. 142
- 2. 122
- 3. 120
- 4. 71
- 112. Circumference of a circle is 22 cm then its diameter is (in cm)

ఒక వృత్త పరిధి 22 సెం.మీ. అయిన దాని వ్యాసం (సెం.మీ.లలో)

- 1. 3.5
- 2. 14
- 3. 11
- 4. 7

113.	The shape of the face of a cuboid is					
	1.	Triangle				
	2.	Rectangle				
	3.	Circle				
	4.	Semi circle				
	దీర్హఘనపు తలం యొక్క ఆకారం					
	1.	(မီభာಜဝ				
	2.	దీర్హచతుర(సం				
		వృత్తం				
	4.	అర్థవృత్తం				
114.	The area of rectangular garden which has 40m. length i					
	1120 sq.m. then the width of the garden is (in mts.)					
	40 మీ. పొడవు గల ఒక దీర్హచతుర్కసాకార తోట వైశాల్యం					
	1120 చుమీగి అయిన దాని వెడల్పు (మీ.లలో)					
	1.	32				
	2.	30				

3.

4.

28

26

115. Ramanujan's Mathematical researches are mostly on

- 1. Approximation theory
- 2. Theory of numbers
- 3. Bifurcation theory
- 4. Automata theory

రామానుజన్ గణిత పరిశోధనా విషయాలన్నీ ముఖ్యంగా దీనికి సంబంధించినవి

- 1. అప్రోక్సిమేషన్ థియరీ
- 2. సంఖ్యవాదం
- 3. విభజన సిద్దాంతం
- 4. ఆటోమేటా థియరీ

116. The very lowest level objective in psycho-motor domain is

- 1. Receiving
- 2. Characterisation
- 3. Imitation
- 4. Naturalisation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలోని అతి నిమ్నస్థాయి లక్ష్యము

- 1. గ్రహించడం
- 2. లాక్షణీకరణం
- 3. అనుకరణం
- 4. సహజీకరణం

117. One of the characteristic features of "Synthetic Method"

- 1. Example to principle
- 2. Known to unknown
- 3. Conclusion to hypothesis
- 4. Concrete to Abstract

"సంశ్లేషణ పద్ధతి" యొక్క ఒక లక్షణము

- 1. ఉదాహరణ నుండి స్మూతానికి
- 2. తెలిసిన విషయం నుండి తెలియని విషయానికి
- 3. సారాంశము నుండి దత్తాంశానికి
- 4. మూర్తము నుండి అమూర్తానికి

118. This indicates the "lowest amount of learning" in Edgar Dale's cone of experience

- 1. Direct purposeful experience
- 2. Exhibits
- 3. Visual symbols
- 4. Verbal symbols

ఎడ్గార్ డేల్ శంఖువు నందు అత్యల్ప అభ్యసనమును సూచించునది

- 1. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు
- 2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
- 3. దృశ్య సంకేతాలు
- 4. శాబ్దిక సంకేతాలు

- 119. "The units 1-digit addition, 2-digit addition and 3-digit addition are included in 1st, 2nd and 3rd classes respectively in preparation of Maths Text book." The adopted curriculum organization approach is
 - 1. Topical approach
 - 2. Concentric approach
 - 3. Spiral approach
 - 4. Inductive approach

"ఒక అంకె సంకలనము యూనిట్ను ఒకటవ తరగతిలో, 2-అంకెల సంకలనమును రెండవ తరగతిలో, 3-అంకెల సంకలనమును 3వ తరగతిలో ఉండునట్లు గణిత పాఠ్యపుస్తకములను తయారుచేశారు." ఇచ్చట విద్యాప్రణాళికను రూపొందించుటలో అనుసరించిన ఉపగమనము

- 1. శీర్షికా ఉపగమము
- 2. ఏకకేంద్ర ఉపగమము
- 3. సర్బిల ఉపగమము
- 4. ఆగమన ఉపగమము

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

"Write the numbers 17, 32, 23, 19, 62, 37 in ascending order"

- 1. Reasoning Proof
- 2. Communication
- 3. Connection
- 4. Representation Visualisation

"17, 32, 23, 19, 62, 37 సంఖ్యలను ఆరోహణ్షకమంలో రాయండి" ఈ పరీక్షాంశం ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

- 1. కారణాలు చెప్పడం నిరూపణలు చేయడం
- 2. వ్యక్తపరచడం
- 3. అనుసంధానం
- 4. ప్రాతినిధ్యపరచడం దృశ్యీకరణం

121. Earth rotates from

- 1. East to West
- 2. West to East
- 3. North to South
- 4. South to North

భూ (భమణ దిశ

- 1. తూర్పు నుండి పడమరకు
- 2. పడమర నుండి తూర్పుకు
- 3. ఉత్తరం నుండి దక్షిణానికి
- 4. దక్షిణం నుండి ఉత్తరానికి

122. In a bulb, the part that gives light is

- 1. Metal base
- 2. Glass chamber
- 3. Filament
- 4. Terminals

బల్బులో వెలుగునిచ్చే భాగం

- 1. లోహపు మూత
- 2. గాజుకోటరం
- 3. ఫిలమెంట్
- 4. ధృవాలు

Acid present in Tomatoes 123.

- Oxalic acid 1.
- 2. Formic acid
- Acetic acid 3.
- 4. Tartaric acid

"టమాటా" లలో ఉండే ఆమ్లం

- ఆక్జాలిక్ ఆమ్లం 1.
- ఫార్మిక్ ఆమ్లం
 ఎసిటిక్ ఆమ్లం
- 4. టార్టారిక్ ఆమ్లం
- In a plane mirror, the angle of incidence is 30°, then the angle 124. made by reflected ray with the normal is (in degrees)

సమతల దర్పణంలో పతనకోణం 30° అయిన పరావర్తనకిరణం **లంబం**తో చేసే కోణం (డి(ා්්වේ්)

- 1. 0
- 2. 30
- 3. 60
- 4. 90

125. The first fraction derived from petroleum

- 1. Petrol
- 2. Diesel
- 3. Kerosene
- 4. Gasoline

పెట్రోలియం నుండి మొదటిగా వేరుచేయబడిన అంశీభూతం

- 1. పెట్రోల్
- 2. డీసిల్
- కిరోసిన్
- గాసోలిన్
- 126. In a candle flame, the zone at which "Combustion" does not take place is
 - 1. Blue zone
 - 2. Dark zone
 - 3. Yellow zone
 - 4. Outermost zone

కొన్పొత్తి మంట యొక్క ఈ ప్రాంతంలో దహనం జరగదు

- 1. నీలిరంగు ప్రాంతం
- 2. చీకటి ప్రాంతం
- 3. పసుపు రంగు ప్రాంతం
- 4. అతి బాహ్య ప్రాంతం

127. 'Malathian' is

- 1. Natural fertilizer
- 2. Chemical fertilizer
- 3. Insecticide
- 4. Food material

'మలాథియాన్' అనునది

- 1. సహజ ఎరువు
- 2. రసాయన ఎరువు
- 3. కీటకనాశని
- 4. ఆహార పదార్థం
- 128. The award that is presented by 'Council for Green Revolution' to the students, who participate in forest motivating movement is
 - 1. Love for the plants
 - 2. Love for the forests
 - 3. Love for the nature
 - 4. Green friend

"(పకృతి పరిరక్షణ" పట్ల (శద్ధ కనబరచిన విద్యార్థులకు 'కౌన్సిల్ ఫర్ (గీన్ రివల్యూషన్' ఇస్తున్న పురస్కారం

- 1. మొక్కల (పేమి
- వన(పేమి
- 3. డ్రకృతి (పేమీ
- 4. హరితమిత్ర

- 129. The joints at shoulder and elbow are respectively
 - 1. Ball and socket joint, Hinge joint
 - 2. Hinge joint, Neck joint
 - 3. Neck joint, Fixed joint
 - 4. Fixed joint, Ball and socket joint

భుజం, ముంజేతి దగ్గర ఉండే కీళ్ళు వరుసగా

- 1. బంతిగిన్నె కీలు, మడతబందు కీలు
- 2. మడతబందు కీలు, బొంగరపు కీలు
- 3. బొంగరపు కీలు, కదలని కీలు
- 4. కదలని కీలు, బంతిగిన్నె కీలు
- 130. This statement is not correct with reference to insectivorous plants
 - 1. Insectivorous plants are autotrophs
 - 2. Insectivorous plants are called as carnivorous plants
 - 3. Insectivorous plants maintain symbiosis
 - 4. Insectivorous plants receive nitrogen from insects

కీటకాహార మొక్కలకు సంబంధించి సరియైనది కాని (పవచనం

- 1. కీటకాహార మొక్కలు స్వయంపోషకాలు
- 2. కీటకాహార మొక్కలను మాంసాహార మొక్కలని అంటాం
- 3. కీటకాహార మొక్కలు సహజీవనం జరుపుతాయి
- 4. కీటకాహార మొక్కలు కీటకాల నుండి నత్రజనిని (గహిస్తాయి

- 131. 'Red Ribbon Club' is related to
 - 1. Formal education
 - 2. Adolescence education
 - 3. Population education
 - 4. Environmental education

'రెడ్ రిబ్బన్ క్లబ్' దీనికి సంబంధించినది

- 1. నియత విద్య
- 2. కౌమార విద్య
- 3. జనాభా విద్య
- 4. పర్యావరణ విద్య
- 132. As per the list released by IUCN and ZSL this animal of Andhra Pradesh is in threatened condition
 - 1. Single horned Rhino
 - 2. Spotted chital deer
 - 3. Great Indian Bustard
 - 4. Black spider monkey

IUCN మరియు ZSL విడుదలచేసిన జాబితా ప్రకారం ఆంధ్రప్రదేశ్కు చెందిన ఈ జీవి అత్యంత ఆపదలో ఉంది.

- 1. ఒంటికొమ్ము రైనో
- 2. మచ్చల జింక
- 3. బట్టమేక పక్షి
- 4. నలుపు సాలీడు కోతి

133. In Andhra Pradesh the coastal plains stretch from

- 1. Visakha to Nellore
- 2. Nellore to Chittoor
- 3. East Godavari to Prakasam
- 4. Srikakulam to Pulikat Lake

ఆంధ్ర ప్రదేశ్లో కోస్తా మైదానాలు ఇక్కడ నుండి వ్యాపించబడినాయి

- 1. విశాఖ నుండి నెల్లూరు
- 2. నెల్లూరు నుండి చిత్తూరు
- 3. తూర్పు గోదావరి నుండి ప్రకాశం
- 4. శ్రీకాకుళం నుండి పులికాట్ సరస్సు వరకు

134. The name of the Gond panchayath is

- 1. Gana
- 2. Panchayath
- 3. Panch
- 4. Gramasabha

గోండుల పంచాయితీ పేరు

- 2. పంచాయితీ
- 3. పంచ్
- గామసభ

135. The founder of Mouryan Empire

- 1. Chandragupta
- 2. Ashoka
- 3. Bindusara
- 4. Bimbisara

మౌర్య సామ్రాజ్య స్థాపకుడు

- 1. చంద్రగుప్తుడు
- 2. అశోకుడు
- 3. బిందుసారుడు
- 4. బింబిసారుడు

136. Sir John Marshal belongs to

- 1. Britain
- 2. Germany
- 3. France
- 4. India

సర్ జాన్ మార్షల్ ఈ దేశస్థుడు

- 1. బ్రిటన్
- 2. జర్మనీ
- 3. ఫ్రాన్స్
- 4. భారతదేశం

137. Chandragiri fort is located in this district

- 1. Nellore
- 2. Chittoor
- 3. Anathapuram
- 4. Kurnool

చందుగిరి కోట ఈ జిల్లాలో కలదు.

- 1. నెల్లూరు
- 2. చిత్తూరు
- 3. అనంతపురం
- 4. కర్నూలు

138. The smallest Ocean is

- 1. Antarctic Ocean
- 2. Arctic Ocean
- 3. Atlantic Ocean
- 4. Indian Ocean

మహాసముద్రాలలో చిన్నది

- 1. అంటార్కిటిక్ మహాసముద్రం
- 2. ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం
- 3. అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం
- 4. హిందూ మహాసముద్రం

139. Humayun was defeated and forced to flee to Iran by this king

- 1. Shivaji
- 2. Pruthvi Raj Chowhan
- 3. Sher Khan
- 4. Ibrahim Lodi

హుమాయున్ను ఓడించి ఇరాన్ కు తరిమిన రాజు

- శివాజీ
- 2. పృద్వీరాజ్ చౌహాన్
- పేర్ ఖాన్
- 4. ఇబ్రహీం లోడీ

140. Son of Akbar was

- 1. Humayun
- 2. Shah Jahan
- 3. Jahangir
- 4. Auranzeb

అక్బరు కుమారుడు

- 1. హుమయూన్
- 2. షాజహాన్
- 3. జహంగీర్
- 4. ఔరంగజేబ్

141. Satyasodak Samaj was founded by

- 1. Jyotirao Govindarao Phule
- 2. Narayana Guru
- 3. Periyar Ramaswamy
- 4. Bhagyareddy Varma

సత్యశోధక సమాజాన్ని స్థాపించినవారు

- 1. జ్యోతిరావు గోవిందరావు పూలే
- 2. ನ್ರಾಯಣಗುರು
- 3. పెరియార్ రామస్వామి
- 4. భాగ్యరెడ్డి వర్మ
- 142. The solar radiation received on the surface of the earth is called
 - 1. Radiation
 - 2. Solar energy
 - 3. Insolation
 - 4. Reflection

భూమి ఉపరితలానికి చేరుకునే సౌరవికిరణాన్ని ఇలా అంటారు.

- 1. వికిరణం
- 2. ಸೌರಕತ್ತಿ
- 3. సూర్యపుటం
- 4. పరావర్తనం

143. On this day, sun rays fall directly on the equator

- 1. September 23
- 2. June 21
- 3. December 22
- 4. July 22

భూమధ్యరేఖ మీద సూర్య కిరణాలు నిటారుగా పడే రోజు

- 1. సెప్టెంబర్ 23
- 2. జూన్ 21
- 3. డిసెంబర్ 22
- 4. జూలై 22

144. Silver coin of Mourya period was

- 1. Nishka
- 2. Ghatika
- 3. Pana
- 4. Besant

మౌర్యుల కాలంలోని వెండినాణెం

- 1. నిష్క
- 2. ఘటిక
- බ්ක
- 4. బిసాంత్

145. An integrated process among the following is

- 1. Predicting
- 2. Experimenting
- 3. Inferring
- 4. Communicating

కింది వానిలో ఒకటి సమైక్యపరచబడిన ప్రక్రియ

- 1. (పాగుక్తీకరించడం
- 2. ప్రయోగం చేయడం
- 3. రాబట్టడం
- 4. ప్రసారం చేయడం

146. The objective that belongs to psychomotor domain is

- 1. Evaluation
- 2. Characterization
- 3. Organization
- 4. Articulation

మానసిక చలనాత్మక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

- 1. మూల్యాంకనం
- 2. శీలస్థాపనం
- 3. వ్యవస్థాపనం
- 4. ఉచ్చారణ / సమన్వయం

147.	'The total experiences used by school to achieve educational
	objectives is curriculum' – This definition is given by

- 1. Spears
- 2. Manroe
- 3. Cunningham
- 4. Samuel

'విద్యాలక్ష్యాల సాధనకు పాఠశాల ఉపయోగించే మొత్తం అనుభవాలే కరిక్యులమ్' అని నిర్వచించినవారు

- 1. స్పియర్స్
- 2. మన్రో
- 3. కన్నింగ్హమ్
- 4. సామ్యూల్

148. The memory power is 30% for ordinary individuals in the following context

- 1. In hearing
- 2. In reading
- 3. In seeing
- 4. In telling

కింది సందర్భంలో సాధారణ వ్యక్తుల జ్ఞాపకశక్తి 30% ఉంటుంది.

- 1. విన్నదానిలో
- 2. చదివినదానిలో
- 3. చూచినదానిలో
- 4. చెప్పినదానిలో

- 149. To teach 'theories of light' in Historical method the approach to be used is
 - 1. Evolutionary
 - 2. Social
 - 3. Biographical
 - 4. Anecdotal

చారిత్రక పద్ధతిలో 'కాంతి సిద్ధాంతాలు' బోధించుటకు ఉపయోగించవలసిన ఉపగమం

- 1. పరిణామ ఉపగమం
- 2. సాంఘిక ఉపగమం
- 3. జీవితచరి(త
- 4. ఉపాఖ్యాన
- 150. Evaluation that is suitable to bring changes in the individual instruction to be provided to the pupils
 - 1. Formative
 - 2. Placement
 - 3. Summative
 - 4. Diagnostic

విద్యార్థులకు కల్పించవలసిన వ్యక్తిగత బోధనలో మార్పులు తీసుకురావడానికి సహకరించే మూల్యాంకనం

- 1. రూపాత్మక
- 2. స్థాననిర్దేశిత
- సంకలన
- 4. లోపనిర్ధారణ

TET-June 2018 -Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-D

11.06.2018 Afternoon Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	2	31	2	61	1	91	3	121	2
2	2	32	3	62	4	92	4	122	3
3	1	33	3	63	1	93	4	123	1
4	4	34	2	64	4	94	3	124	2
5	3	35	1	65	2	95	1	125	3
6	1	36	1	66	2	96	3	126	2
7	4	37	3	67	1	97	4	127	3
8	4	38	4	68	3	98	2	128	2
9	2	39	1	69	1	99	3	129	1
10	1	40	3	70	3	100	1	130	3
11	2	41	2	71	3	101	2	131	2
12	3	42	3	72	1	102	2	132	3
13	1	43	4	73	4	103	3	133	4
14	1	44	3	74	2	104	3	134	3
15	1	45	4	75	2	105	4	135	1
16	3	46	3	76	2	106	2	136	1
17	3	47	3	77	4	107	3	137	2
18	2	48	4	78	2	108	4	138	2
19	3	49	3	79	1	109	1	139	3
20	1	50	2	80	3	110	4	140	3
21	2	51	3	81	4	111	1	141	1
22	3	52	2	82	3	112	4	142	3
23	3	53	2	83	2	113	2	143	1
24	1	54	1	84	4	114	3	144	3
25	2	55	1	85	4	115	2	145	2
26	3	56	3	86	2	116	3	146	4
27	2	57	2	87	3	117	2	147	2
28	1	58	4	88	2	118	4	148	3
29	1	59	2	89	1	119	2	149	1
30	1	60	1	90	3	120	1	150	4