



Total No. of Printed Pages : 40

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 40

AP TET - PAPER II (SOCIAL STUDIES)  
JULY 2011

BOOKLET

బుక్‌లెట్



Hall Ticket No.

హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator

పర్యవేక్షకుని సంతకం

**TET-311-EM/TM**

Time : 2 hours 30 min.

సమయం: 2 గం|| 30 ని||లు :

Max. Marks : 150

గరిష్ట మార్కులు : 150

**Instructions to the candidate :**

అభ్యర్థులకు నూచనలు :

1. Write your Hall Ticket Number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.

పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్‌లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.

2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

ఈ పేజీ పైభాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.

3. Check whether all the pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.

పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరి చూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.

4. Indicate your answers in the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.

మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన నూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.

5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all the questions. Each question carries one (1) mark only.

ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.

TET-311-EM/TM



P.T.O.

6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్‌లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination hand over the **OMR** answer sheet to the Hall Superintendent without fail.  
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే **OMR** సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్‌కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.  
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

**PART - I**  
**CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY**

1. Non-verbal intelligence test can be used for .....

- (1) illiterates only.
- (2) children only.
- (3) literates and illiterates.
- (4) all irrespective of age.

శాబ్దికేతర ప్రజ్ఞా పరీక్షను వీరికి

ఉపయోగించవచ్చును.

- (1) నిరక్షరాస్యులకు మాత్రమే.
- (2) పిల్లలకు మాత్రమే.
- (3) అక్షరాస్యులకు మాత్రమే.
- (4) వయసుతో సంబంధం లేకుండా అందరికీ.

2. The correct statement among the following in relation to memory is .....

- (1) Recall is greater than recognition.
- (2) Recognition is greater than recall.
- (3) Recall and Recognition are equal.
- (4) Recognition is exactly double of recall.

స్మృతికి సంబంధించి, ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

- (1) గుర్తింపు కంటే పునఃస్మరణ మిన్న.
- (2) పునఃస్మరణ కంటే గుర్తింపు మిన్న.
- (3) పునఃస్మరణ, గుర్తింపు సమానం.
- (4) గుర్తింపు పునఃస్మరణకు సరిగ్గా రెండింతలు ఉంటుంది.

3. The Right of children to Free and Compulsory Education Act, 2009 is applicable to the ....

- (1) whole of India.
- (2) whole of India except Union Territories.
- (3) whole of India except the State of Jammu & Kashmir.
- (4) whole of India except the State of Kerala.

ఉచిత, నిర్బంధ బాలల హక్కు విద్యా చట్టం - 2009 వర్తింపు .....

- (1) భారతదేశం మొత్తానికీ.
- (2) కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలను మినహాయించి భారతదేశం మొత్తానికీ.
- (3) జమ్ము-కాశ్మీరును మినహాయించి భారతదేశం మొత్తానికీ.
- (4) కేరళ రాష్ట్రంను మినహాయించి భారతదేశం మొత్తానికీ.

4. A class room teacher is interested to study "the influence of the study habits of the children on their achievement". In this study "achievement of the children" is ....
- (1) Interference variable
  - (2) Independent variable
  - (3) Dependent variable
  - (4) Dual variable
- ఒక తరగతి గది ఉపాధ్యాయురాలు "పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు - వారి సాధనపై చూపే ప్రభావము" ను అధ్యయనం చేయుటకు ఆసక్తి కనబరిచినారు. ఈ అధ్యయనములో "పిల్లల సాధన" .....
- (1) జోక్య చరం
  - (2) స్వతంత్ర చరం
  - (3) పరతంత్ర చరం
  - (4) ద్వి చరం
5. An example of classical conditioning is .....
- (1) Rat presses lever for delivery of food.
  - (2) Dog learns to salivate on hearing bell.
  - (3) Pigeon peeps at key for food delivery.
  - (4) Dogs learn helplessness from electric shocks.
- సాంప్రదాయక నిబంధనానికే ఉదాహరణ .....
- (1) ఆహారం కోసం ఎలుక మీట నొక్కుట.
  - (2) కుక్క గంట మోతకు లాలాజలాన్ని ప్రవించటం నేర్చుకొనుట.
  - (3) పావురము ఆహారం విడుదల కోసం 'కీ' ని ముక్కుతో కొట్టుట.
  - (4) విద్యుత్ ఘాతము నుండి కుక్కలు అసహాయతను నేర్చుకొనుట.
6. Positive attitude among the High School students towards learning .....
- (1) can be inculcated.
  - (2) cannot be inculcated as they are already grown up.
  - (3) is constant.
  - (4) can be inculcated uniformly.
- ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థులలో అభ్యసనం వట్ల అనుకూల వైఖరి .....
- (1) అలవర్చవచ్చును.
  - (2) అలవర్చలేము - ఎందుకంటే వారు అప్పటికే ఎదిగినారు కనుక.
  - (3) స్థిరంగా ఉంటుంది.
  - (4) ఏకరీతిగా అలవర్చవచ్చును.
7. According to Piaget, "object permanence" takes place during the period of .....
- (1) Sensory motor.
  - (2) Pre-operational.
  - (3) Concrete operational.
  - (4) Formal operational.
- పియాజె ప్రకారం, "వస్తు స్థిరత్వం" ఈ క్రింది దశలో జరుగుతుంది.
- (1) ఇంద్రియ చాలక
  - (2) పూర్వ ప్రచాలక
  - (3) మూర్త ప్రచాలక
  - (4) అమూర్త ప్రచాలక

8. Traditional way of teaching grammar was opposed by .....

- (1) Pavlov
- (2) Skinner
- (3) Chomsky
- (4) Thorndike

సాంప్రదాయ పద్ధతిలో వ్యాకరణ బోధనను వ్యతిరేకించిన వారు .....

- (1) పావ్లోవ్
- (2) స్కిన్నర్
- (3) ఛామ్స్కీ
- (4) థార్నడిక్

9. One of the following is not the main purpose of teaching :

- (1) Construction of knowledge.
- (2) Understanding the learner.
- (3) Making the children understand various concepts.
- (4) Creating awareness among students.

క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.

- (1) జ్ఞాన నిర్మాణం.
- (2) అభ్యాసకుని అవగాహన చేసికొనుట.
- (3) వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకొనేటట్లు చేయుట.
- (4) పిల్లలను జాగృతం చేయుట.

10. One of the following is innate :

- (1) Interest
- (2) Aptitude
- (3) Attitude
- (4) Motivation

క్రింది వానిలో ఒకటి స్వతఃసిద్ధం

- (1) అభిరుచి
- (2) సహజ సామర్థ్యం
- (3) వైఖరి
- (4) ప్రేరణ

11. Self-paced learning is possible in ...

- (1) Programmed instruction
- (2) Whole class teaching
- (3) Teaching in small groups
- (4) Activity based learning

స్వయం వేగముతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమౌతుంది.

- (1) కార్యక్రమాయుత బోధన
- (2) మొత్తం తరగతి బోధన
- (3) చిన్న సమూహాలలో బోధన
- (4) కృత్యాధార అభ్యసనం

12. Aptitude of a child in Mathematics and its general intelligence are very high, but its level of aspiration with regard to achievement is low.

The possibility of achievement in Mathematics of the child in relation to his abilities will be .....

- (1) Low
- (2) High
- (3) Average
- (4) Unpredictable

ఒక పిల్లవాని గణిత సామర్థ్యం మరియు ప్రజ్ఞ చాలా ఎక్కువ, కానీ ఆ పిల్లవానికి సాధన పట్ల ఉన్న కాంక్ష స్థాయి తక్కువ. ఈ పిల్లవాని సామర్థ్యాలతో పోల్చితే గణితంలో అతని సాధన ఇలా ఉంటుంది.

- (1) తక్కువ
- (2) ఎక్కువ
- (3) సగటు
- (4) ప్రాగతినించలేము

13. When teaching children from non-English speaking families, it is correct to assume that .....

- (1) Children will give up their previous language/culture in order to adopt that of the new.
- (2) Proficiency in one language can help in learning a

second, so language skills will improve if children are encouraged to be bilingual.

- (3) Nothing is lost when the child's language and culture are not reinforced at school because they will be maintained at home.
- (4) Linguistically different children are educationally delayed.

ఆంగ్లేతర భాషను మాట్లాడే కుటుంబాల నుండి వచ్చే పిల్లలకు బోధించునప్పుడు ఇలా భావించడం సరైనది.

- (1) కొత్త దానిని అలవాటు చేసుకొనుటకు గాను పిల్లలు పూర్వభాషను/సంస్కృతిని వదిలి వేస్తారు.
- (2) ఒక భాషలోని నైపుణ్యత రెండో భాషను నేర్చుకొనుటలో ఉపయోగపడుతుంది, కాబట్టి పిల్లలలో ద్వీభాషను ప్రోత్సహించడం వల్ల భాషా నైపుణ్యాలు మెరుగవుతాయి.
- (3) బడిలో పిల్లల భాషకు సంస్కృతికి పునర్బలనం అందించక పోయిన నష్టం లేదు, ఎందుకనగా అవి ఇంటి వద్ద పోషించబడతాయి.
- (4) బహు భాషా పిల్లలు విద్యాపరంగా వెనుకబడి ఉంటారు.

14. Before taking up teaching there is a need to take up .....

- (1) Continuous and comprehensive evaluation.
- (2) Assessment of learning.
- (3) Assessment of interest.
- (4) Assessment for learning.

బోధన చేపట్టుటకు ముందు దీనిని చేయవలసిన అవసరం ఉంది.

- (1) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
- (2) అభ్యసనను అంచనా వేయుట
- (3) అభిరుచిని అంచనా వేయుట
- (4) అభ్యసన కొరకు అంచనా వేయుట

15. When we say a child's thinking is less abstract than an adult's, we mean that .....

- (1) Children use more examples and generalizations.
- (2) Children use more principles, but require fewer generalizations.
- (3) Children use fewer generalizations, categories and principles.
- (4) Adults base their understanding of the world more on particular examples and tangible sensations.

వయోజనుల ఆలోచనల కంటే పిల్లల ఆలోచనలు తక్కువ అమూర్తంగా ఉంటాయనడంలో మన ఉద్దేశ్యము .....

- (1) పిల్లలు ఎక్కువ ఉదాహరణలు, సాధారణీకరణాలను ఉపయోగిస్తారు.

(2) పిల్లలు ఎక్కువ సూత్రాలను ఉపయోగిస్తారు కానీ, వారికి తక్కువ సాధారణీకరణాలు అవసరమవుతాయి.

(3) పిల్లలు తక్కువ సాధారణీకరణాలను, వర్గీకరణాలను, సూత్రాలను ఉపయోగిస్తారు.

(4) వయోజనుల ప్రాపంచిక అవగాహన ప్రత్యేక ఉదాహరణలు, స్పష్టమైన ఇంద్రియ జ్ఞానం ఆధారంగా ఉంటుంది.

16. A student of class VI is not able to decide between continuing or leaving the studies because the play and friends at school are attractive but teachers are not. The type of conflict the student is facing is .....

- (1) Approach - Approach
- (2) Approach - Avoidance
- (3) Avoidance - Avoidance
- (4) Acceptance - Rejection

ఆరో తరగతి చదువుచున్న విద్యార్థి పాఠశాలలోని ఆటలు, స్నేహితులు ఆకర్షణగా ఉన్నప్పటికీ, ఉపాధ్యాయులు ఆకర్షణగా లేకపోవుట వలన చదువును కొనసాగించడమా లేదా వదిలివేయడమా అనేది నిర్ణయించుకోలేక పోతున్నాడు. విద్యార్థి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ రకం

- (1) ఉపగమ - ఉపగమ
- (2) ఉపగమ - పరిహార
- (3) పరిహార - పరిహార
- (4) అనుమతించుట - నిరాకరించుట

17. A student of class VIII got habituated to study only to gain reward. This is an example for ...

- (1) S-R conditioning theory.
- (2) R-S conditioning theory.
- (3) Both S-R & R-S conditioning theories.
- (4) Operant conditioning theory.

ఎనిమిదవ తరగతి చదువుచున్న ఒక విద్యార్థి బహుమతి పొందుటకు మాత్రమే చదివేందుకు అలవాటు పడినాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

- (1) S-R నిబంధనా సిద్ధాంతం.
- (2) R-S నిబంధనా సిద్ధాంతం.
- (3) S-R మరియు R-S నిబంధనా సిద్ధాంతాలు.
- (4) కార్యసాధక నిబంధనా సిద్ధాంతం.

18. The period of development during which the child is in the dilemma of being a child or an adult. ....

- (1) Late childhood
- (2) Adolescence
- (3) Early childhood
- (4) Adulthood

పిల్లనాని వలెనా లేదా వయోజనుల వలె ఉండవలెనా అనే సందిగ్ధ స్థితిలో ఉండే శిశు వికాస దశ .....

- (1) ఉత్తర బాల్య దశ
- (2) కౌమార దశ
- (3) పూర్వ బాల్య దశ
- (4) వయోజన దశ

19. According to the National Curriculum Framework-2005, teaching is for .....

- (1) Construction of knowledge.
- (2) Preparing the students for examination.
- (3) Providing the right knowledge to the students.
- (4) Making child achieve above its abilities.

జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్టం - 2005 ప్రకారం బోధన ఉద్దేశ్యం .....

- (1) జ్ఞాన నిర్మాణం.
- (2) విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారు చేయడం.
- (3) విద్యార్థులకు సరియైన జ్ఞానంను అందించడం.
- (4) శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయడం.

20. A student of class X scored 20% marks in annual examination which is less than his abilities. It is an example for .....

- (1) Poor achievement.
- (2) Low achievement.
- (3) Under achievement.
- (4) Both poor and low achievement.

ఒక పదవ తరగతి విద్యార్థి వార్షిక పరీక్షలో 20% మార్కులు సాధించాడు. అది అతని సామర్థ్యము కంటే తక్కువ. ఇది దీనికి ఉదాహరణ .....

- (1) అల్ప (Poor) సాధన.
- (2) నిమ్న (Low) సాధన.
- (3) తక్కువ (Under) సాధన.
- (4) అల్ప (Poor) మరియు నిమ్న (Low) సాధన.



21. Vygotsky's Socio-cultural theory suggests that a child's most important discoveries are guided by

- (1) other children.
- (2) adults acting as tutors.
- (3) neither other children nor adults acting as tutors.
- (4) parents only.

శిశువు యొక్క అతి ముఖ్యమైన శోధనలకు వీరు మార్గదర్శకత్వం వహిస్తారని వైగాట్స్కీ సాంఘిక-సాంస్కృతిక సిద్ధాంతం సూచిస్తుంది.

- (1) ఇతర పిల్లలు.
- (2) ట్యూటర్ల పాత్ర వహించే వయోజనులు.
- (3) ట్యూటర్ల పాత్ర వహించే వయోజనులు కాని పిల్లలు కాని కారు.
- (4) తల్లిదండ్రులు మాత్రమే.

22. After teaching an initial lesson on addition of fractions, a teacher engages students in their first practice session. To help the students to master addition of fractions, the teacher's main role during the first practice session should be to .....

- (1) check students' understanding and provide feedback.
- (2) challenge students to take risks and attempt more difficult problems.
- (3) facilitate student collaboration and peer review.
- (4) reinforce the importance of learning the skill.

భిన్నాల సంకలన పాఠంను బోధించిన పిదప ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను మొదటి అభ్యాస సెషన్లో పాల్గొనజేశాడు. విద్యార్థులు భిన్నాల సంకలనంలో ప్రావీణ్యతను సాధించుటకు మొదటి అభ్యాస సెషన్లో ఉపాధ్యాయుడి పాత్ర

- (1) విద్యార్థుల అవగాహనను పరీక్షించి ఫీడ్ బ్యాక్ను అందించుట.
- (2) కఠినమైన సమస్యలు ప్రయత్నించే సాహసాన్ని చేయమని విద్యార్థులను సవాలు చేయుట.
- (3) విద్యార్థుల సహకారం మరియు సహ విద్యార్థుల సహాయంతో సదుపాయం కల్పించుట.
- (4) నైపుణ్యాల అభ్యసన ప్రాధాన్యతను పునర్పలనం చేయడం.

23. "A child with good speaking skills has very poor handwriting". This is suitable for explaining one of the following concepts.

- (1) Inter - individual differences.
- (2) Inter - personal differences.
- (3) Intra individual differences.
- (4) Inter class differences.

“బాగా మాట్లాడే నైపుణ్యం కలిగి, చేతి రాత బాగా లేని శిశువు” ఇది ఈ క్రింది వానిలో ఒక భావనను వివరించుటకు సరియైనది.

- (1) వ్యక్త్యంతర - వైయక్తిక భేదాలు
- (2) వ్యక్త్యంతర - వ్యక్తిగత భేదాలు
- (3) వ్యక్త్యంతరగత వైయక్తిక భేదాలు
- (4) వ్యక్త్యంతర తరగతి భేదాలు

24. In order to develop the social development among the learners, teachers should know the .....

- (1) Physical development of the learners.
- (2) Learners in all their aspects.
- (3) Performance of the learners.
- (4) Personal interests of the learners.

అభ్యాసకులలో సాంఘికాభివృద్ధిని పెంపొందించుటకు ఉపాధ్యాయుడికి తెలిసి ఉండవలసినది .....

- (1) అభ్యాసకుల శారీరకాభివృద్ధి.
- (2) అభ్యాసకులకు చెందిన అన్ని అంశాలు.
- (3) అభ్యాసకుల నిష్పాదన.
- (4) అభ్యాసకుల వ్యక్తిగత అభిరుచులు.

25. Participation of the learner in the enquiry based learning is ....

- (1) passive.
- (2) either passive or active.
- (3) dependent.
- (4) active.

పరిశోధనాధార అభ్యసనలో అభ్యాసకుని భాగస్వామ్యం ఇలా ఉంటుంది.

- (1) నిష్క్రియాత్మకంగా.
- (2) నిష్క్రియాత్మకంగా లేదా క్రియాత్మకంగా.
- (3) పరాధీనంగా.
- (4) క్రియాత్మకంగా.

26. One of the following statements is true with regard to the memory and learning.

- (1) Memory is hereditary and learning is related to environment.
- (2) Memory and learning are interrelated.
- (3) Each of it can happen in the absence of the other.
- (4) Learning is dependent only on memory.

స్మృతి మరియు అభ్యసనమునకు సంబంధించి ఈ క్రింది వాక్యములలో సరియైనది.

- (1) స్మృతి అనువంశికతకు మరియు అభ్యసనము పరిసరానికి సంబంధించినవి.
- (2) స్మృతి, అభ్యసనము పరస్పర సంబంధమైనవి.
- (3) రెండింటిలో ఒకటి లేకున్న ఇంకొకటి సంభవిస్తుంది.
- (4) అభ్యసనం, స్మృతి పైన మాత్రమే ఆధారపడును.

27. Cause of learning disability .....

- (1) Organic and environmental factors.
- (2) Poor teaching and teaching aids.
- (3) Low mental ability.
- (4) Lack of knowledge among teachers and teacher educators.

అభ్యసన వైకల్యానికి కారణం .....

- (1) ఆంగిక మరియు పరిసరాలు కారకాలు.
- (2) అల్ప బోధన, బోధనోపకరణాలు.
- (3) తక్కువ మానసిక సామర్థ్యం.
- (4) ఉపాధ్యాయులలో, ఉపాధ్యాయ బోధకులలో జ్ఞానలేమి.

28. One of the following is essential for learning skills under the psycho-motor domain :

- (1) Creativity
- (2) Reward
- (3) High level of intellectual capacity.
- (4) Practice

మానసిక చలన రంగంలో నైపుణ్యములను అభ్యసించుటకు తప్పని సరిగా కావలసినది.

- (1) సృజనాత్మకత
- (2) బహుమానం
- (3) ఉన్నత స్థాయి బౌద్ధిక సామర్థ్యం
- (4) అభ్యాసం

29. A student of class I who is punished by a teacher, develops fear towards all teachers. This is an example of .....

- (1) Conditioning theory
- (2) Gestalt theory
- (3) Cognitive theory
- (4) Social learning theory

ఉపాధ్యాయునిచే శిక్షింపబడిన ఒకటవ తరగతి విద్యార్థి అందరు ఉపాధ్యాయుల పట్ల భయమును పెంపొందించుకుంటాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ .....

- (1) నిబంధనా సిద్ధాంతం
- (2) గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతం
- (3) సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతం
- (4) సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం

30. This type of environment is suitable for emotional development of children .....

- (1) Dominant
- (2) Accommodative
- (3) Permissive
- (4) Indifferent

పిల్లల ఉద్వేగ వికాసంను పెంపొందించుటకు ఇది సరియైన పరిసరం .....

- (1) ప్రబలమైన
- (2) అనుకూలమైన
- (3) అనుమతించే
- (4) ఉదాసీనమైన

**PART - II**  
**LANGUAGE I - TELUGU**

**31-36.** కింది పేరాలు చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

మాటలు వచ్చిన వాళ్ళం అందరం మాట్లాడుతున్నాం; రాత వచ్చిన వాళ్ళం అందరం రాస్తున్నాం. మాట్లాడేవాళ్ళలో కొందరికి మాటల మీద మంచి పట్టు ఒడుపు ఉంటాయి. ఒకే విషయాన్ని కొందరు చెబితే అతి మామూలుగా, చప్పగా ఉంటుంది. మరికొందరు చెబితే చేతిలో పని ఉన్నా చెవి ఒగ్గి వింటాం. అంటే ఆ చెప్పే తీరులో మనము ఆకట్టుకొనే విశేషం ఉందన్నమాట. ఆ మాటకారితనం కొందరికి చిన్నప్పటి నుంచే ఉంటుంది. మరికొందరికి తరువాత్తరవాత అలవడుతుంది.

మాటకారితనానికి 'రాతకారితనం' ఎన్నటికీ తీసిపోదు. సైపెచ్చు, అచ్చులోకి వచ్చేసి ఎక్కడెక్కడ వాళ్ళకో అందుతుంది. ఎన్నెన్ని విషయాలు చెక్కుచెదరకుండా ఉంటుంది. గాలికి పోయేదాని కన్న కంటి ముందున్న దానికి మన్నన, మన్నిక ఎక్కువ కదా!! నోటి మాటకు సాక్ష్యం లేకపోవచ్చు కాని రాత మాటకు (పోనీ, చేతి మాటకు) తిరుగు లేదు. అందువల్ల పేచీ పూచీలు లేకుండా చూచుకోవడమే కాకుండా పనిలో ఒబ్బిడితనం, వంటకంలో రుచీపచీ

చూసుకోవాల్సి ఉంటుంది. 'సెనగలు తిని చెయ్యి కడిగేసుకున్నాను' అన్నట్టు ఏ రచయితా సరిపెట్టుకోడానికి అవకాశం లేదు. పాఠకులు చెయ్యి కడుక్కోనే శ్రమ ఎందుకని సెనగలు ముట్టుకోకనే పోవచ్చు!

**31.** కొందరు చెబితే చేతిలో పని ఉన్నా చెవి ఒగ్గి వినడానికి కారణం

- (1) వారు చెప్పే తీరులో మనకు ఆకట్టుకొనే విశేషం ఉండటం.
- (2) వారికి రుచీపచీ తెలియడం.
- (3) వారికి మాటకారితనంతో పాటు రాతకారితనం కూడా ఉండటం.
- (4) వారు సెనగలు ముట్టుకోకపోవడం.

**32.** ఎన్నెన్ని విషయాలు చెక్కుచెదరకుండా ఉండేది

- (1) మాటకారితనం
- (2) రాతకారితనం ✓
- (3) చేతకానితనం
- (4) ఓర్వలేనితనం

**33.** నోటి మాటకు సాక్ష్యం లేకపోవచ్చు గాని

- (1) నోటి మాటకు తిరుగు లేదు.
- (2) మాట మూటకు తిరుగు లేదు.
- (3) రాత మాటకు తిరుగు లేదు. ✓
- (4) నోటి రాతకు తిరుగు ఉంటుంది.

34. గాలికి పోయేదాని కన్న కంటి ముందున్న దానికి

- (1) మన్నిక, ఎన్నిక ఎక్కువ.
- (2) మన్నన, మన్నిక తక్కువ.
- (3) మన్నన, మర్యాద తక్కువ.
- (4) మన్నన, మన్నిక ఎక్కువ.

35. 'కొందరికి మాటల మీద పట్టు ఒడుపు ఉంటాయి.' ఈ వాక్యంలో 'పట్టు ఒడుపు' అంటే .....

- (1) అధికారం
- (2) ముట్టడం, విడువడం
- (3) పట్టడం, విడువడం
- (4) పట్టుకొనడం, ముట్టుకొనడం

36. 'సెనగలు తిని చెయ్యి కడిగేసుకున్నట్లు' అనేది ఒక .....

- (1) సూక్తి
- (2) సామెత
- (3) జాతీయం
- (4) పదబంధం

37-42. కింది పద్యం చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

కేదారాది సమస్త తీర్థములు కోర్కెంజూడ బోనేటికిన్  
కాదా ముంగిలి వారణాసి, కడుపే కైలాస శైలంబు, నీ  
పాద ధ్యానము సంభవించునపుడే భావింపనజ్ఞాన ల  
క్షీ దారిద్ర్యులు గారె లోకులకటా శ్రీకాళహస్తీశ్వరా!

37. ఈ పద్యం రాసినది

- (1) నన్నెచోడుడు
- (2) పాల్కురికి సోమనాథుడు
- (3) ధూర్జటి
- (4) శ్రీనాథుడు

38. కోర్కెలు తీరడానికి పోనవనరం లేదని కవి భావించినది

- (1) కాశీ ప్రయాగలు
- (2) వారణాసి
- (3) కైలాస శైలము
- (4) కేదారాది తీర్థములు

39. లోకులు అజ్ఞాన లక్షీ దారిద్ర్యులయే సందర్భం

- (1) కేదారాన్ని దర్శించినపుడు
- (2) కైలాసాన్ని చేరినపుడు
- (3) శివపాద ధ్యానం చేసినపుడు
- (4) శ్రీకాళహస్తీకి వెళ్ళినపుడు

40. అంగణము, ప్రాంగణము, మొగవాళము అను పర్యాయపదాలు గల పదం

- (1) తీర్థము
- (2) కాళము
- (3) ప్రాకారము
- (4) ముంగిలి ✓

41. 'శ్రీకాళహస్తి' అనగా

- (1) సాలె పురుగు, పాము, ఏనుగు
- (2) లక్ష్మీ, పాము, చేయి
- (3) సరస్వతి, ఏనుగు, నాగము ✓
- (4) సంపద, నాగము, హస్తము

42. 'కడుపు' అను పదానికి కవి పోలిక చెప్పినది

- (1) శ్రీకాళహస్తి
- (2) కైలాస శైలము ✓
- (3) అజ్ఞాన లక్ష్మి
- (4) వారణాసి

43. 'తనయందు నఖిలభూతములందు నొకభంగి సమహితత్వంబున బరగువాడు' అన్న పద్యం ఉన్న గ్రంథం

- (1) శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్షము
- (2) శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము ✓
- (3) విజయవిలాసము
- (4) శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

44. 'భర్తృహరి సుభాషితాల' ను తెలుగులోకి అనువదించిన వారు

- (1) పక్కి అప్పలనరసయ్య
- (2) కంచెర్ల గోపన్న
- (3) ఏనుగు లక్ష్మణకవి
- (4) బద్దెన ✓

45. 'దాశరథి కృష్ణమూచార్యుల' కు అంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం ప్రదానం చేసిన బిరుదము

- (1) కళాప్రపూర్ణ ✗
- (2) కళావిశారద ✓
- (3) కవికోకిల
- (4) సర్వకళానిధి

46. ఒక పదమో, పదబంధమో, అర్థసౌదమో, పాదమో మకుటంగా ఉండే ప్రక్రియ

- (1) ప్రబంధం ✓
- (2) వచనపద్యం
- (3) శతకం
- (4) ద్విపద

47. సామాన్య వాక్యాలు సంశ్లిష్ట వాక్యంగా ఏర్పడేపుడు కలిగే మార్పు

- (1) ఉపవాక్యాల్లోని సమాపక క్రియలు అసమాపక క్రియలుగా మారడం.
- (2) ఉపవాక్యాల్లోని అసమాపక క్రియలు సమాపక క్రియలుగా మారడం.
- (3) ఉపవాక్యాల్లోని నామపదాలు క్రియాపదాలుగా మారడం.
- (4) ఉపవాక్యాల్లోని సమాపక క్రియలు నామపదాలుగా మారడం.

48. 'కంఠస్నానం' అంటే తల తప్ప తక్కిన అవయవాలు తడుపుతూ స్నానం చేయడం. ఇక 'అభ్యంగనం' అంటే

- (1) రెండు పర్యాయాలు స్నానం చేయడం.
- (2) తలపై నీటిని చల్లుకోవడం.
- (3) నీటిలో మునక వేయడం.
- (4) తలారా స్నానం చేయడం.

49. క్రియా రహిత వాక్యాల్లో ఒకే పదార్థాన్ని బోధించే రెండు నామాల్లో మొదటిది ఉద్దేశం అయితే రెండోది

- (1) ఆదేశం
- (2) ప్రత్యయం
- (3) విధేయం
- (4) బహుళం

50. 'కుంచెం' అను పదానికి సాధారణ వ్యాపహారిక రూపం

- (1) సుంత
- (2) కుంచె
- (3) కుంచము
- (4) కొంచెం

51. 'హృదయం' అను ప్రకృతి పదానికి వికృతి పదం

- (1) దయ
- (2) ఎర
- (3) హృదము
- (4) దానం

52. 'ముత్యాల సరం' లోని మొదటి మూడు పాదాలలో మాత్రా నియమం

- (1) ఏడు మాత్రలు
- (2) పదహారు మాత్రలు
- (3) పద్నాలుగు మాత్రలు
- (4) పది మాత్రలు

53. 'నమలి కంఠం శంకరుని కంఠం వలె నీలంగా ఉంది.' అను వాక్యంలోని అలంకారం

- (1) అతిశయోక్తి అలంకారం
- (2) స్వభావోక్తి అలంకారం
- (3) రూపకాలంకారం
- (4) ఉపమాలంకారం ✓

54. 'చూపు, ధర్మం, సాక్షాత్కారం' అను నానార్థాలు గల పదం

- (1) దర్శనం ✓
- (2) ఆవిష్కారం
- (3) పరిష్కారం
- (4) సాధికారం

55. 'విద్యార్థులు సన్నిహిత సంబంధం గల అంశాల మధ్య గల సామ్య భేదాలను కనుగొంటారు' అన్న స్పష్టికరణం

- (1) సృజనాత్మక శక్తి అను లక్ష్యానికి చెందినది.
- (2) అవగాహన అను లక్ష్యానికి చెందినది ✓
- (3) భాషాభిరుచి అను లక్ష్యానికి చెందినది.
- (4) భాషాజ్ఞానం అను లక్ష్యానికి చెందినది.

56. పద్యబోధనలో ఆదర్శ పఠనానంతరం విద్యార్థులు పద్యం యొక్క కేంద్రభావాన్ని ఏమేరకు గ్రహించారో తెలుసుకోవడానికి మీరు చేసేది

- (1) అర్థ సంగ్రహణం
- (2) తాత్పర్యం చెప్పించుట
- (3) స్థూలార్థ సంగ్రహణం
- (4) పునర్విమర్శ ✓

57. వ్యాకరణ బోధనలో సూత్రాన్ని మొదటగా చెప్పి, ఆ తర్వాత ఉదాహరణలను విశ్లేషించి సూత్రాన్ని అర్థం చేయించుటకు మీరు అనుసరించిన బోధన పద్ధతి

- (1) విశ్లేషణ పద్ధతి ✓
- (2) ప్రయోగ పద్ధతి
- (3) అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
- (4) నిగమోపపత్తి పద్ధతి

58. సాధారణంగా ఉక్తలేఖనాంశాన్ని మూడుసార్లు చెప్పాలి. అలా మొదటిసారి చెప్పినపుడు విద్యార్థి చేయాల్సినది

- (1) ఏకాగ్రతతో వినాలి. ✓
- (2) వినాలి - రాయాలి.
- (3) రాయాలి.
- (4) తప్పులు సరిచూచుకోవాలి.



59. పఠన లేఖనాల్లో పఠనం 'స్తబ్ధాంశం' అని అంటారు. ఐతే లేఖనం

- (1) శబ్దాంశం
- (2) కారకాంశం
- (3) లక్షణాంశం
- (4) ప్రేరణాంశం

60. సంవత్సరంలో విద్యార్థి అభ్యసించిన అన్ని అంశాలను మదింపువేయుటకు మీరు అనుసరించే మూల్యాంకనం

- (1) పాఠాంత మూల్యాంకనం
- (2) స్వయం-మూల్యాంకనం
- (3) సమగ్ర మూల్యాంకనం
- (4) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

www.eenaduupr

Part - III  
Language II - English

61. 'This is an interesting story'. To get the opposite of the word 'interesting', we use the prefix .....
- (1) dis
  - (2) in
  - (3) ill
  - (4) un
62. Identify the correctly spelt word.
- (1) champian
  - (2) champien
  - (3) champion
  - (4) champyen
63. 'Madhavi is very hospitable'. It means that Madhavi is ....
- (1) in a hospital.
  - (2) friendly.
  - (3) fearful.
  - (4) bedridden.
64. 'Lalitha used to take a slate to school'. It means that .....
- (1) Lalitha doesn't take a slate to school now.
  - (2) Lalitha takes a slate to school.
  - (3) Lalitha is taking a slate to school.
  - (4) Lalitha has been taking a slate to school.
65. 'My sister has ..... (paint) the wall.' Choose the correct form of the verb given in the brackets to fill in the given blank.
- (1) paint
  - (2) paints
  - (3) painted
  - (4) painting
66. 'My father ..... (drink) tea everyday'. Choose the correct form of the verb given in the brackets to fill in the given blank.
- (1) drink
  - (2) drinks
  - (3) drank
  - (4) is drinking
67. 'Helen is the most beautiful woman in the world'.  
The comparative form of the given sentence is .....
- (1) Helen is more beautiful than most other women in the world.
  - (2) Helen is more beautiful than very few women in the world.
  - (3) Helen is more beautiful than any other woman in the world.
  - (4) Helen is more beautiful than many other women in the world.

68. 'I am very lucky, .... ?'  
Select the appropriate question tag to be used in the given blank.

- (1) aren't I
- (2) am I
- (3) isn't it
- (4) amn't I

69. "I should be here ..... the stroke of five," Venu said.

Choose the correct preposition to fill in the given blank.

- (1) in
- (2) at
- (3) on
- (4) by

70. 'Raju plays cricket. He plays chess also.' The given sentences can be combined and expressed as .....

- (1) Raju plays cricket but not chess.
- (2) Raju plays chess but not cricket.
- (3) Raju plays not only cricket but also chess.
- (4) Raju doesn't play either cricket or chess.

71. 'Devi looked at the moon.'

The phrase 'look at' means .....

- (1) to examine
- (2) to investigate
- (3) to take care of
- (4) to see

72. Sheela said, "I am learning Russian language."

The reported form of the given sentence is .....

- (1) Sheela said that she was learning Russian language.
- (2) Sheela said that she is learning Russian language.
- (3) Sheela said that she has been learning Russian language.
- (4) Sheela said that she learnt Russian language.

73. 'Dolphins look like fish, ..... they are not fish.'

Choose the correct word to fill in the given blank.

- (1) and
- (2) or
- (3) then
- (4) but

74. In writing a letter, an appropriate way of writing subscription is .....

- (1) Yours sincerely,
- (2) Yours Sincerely,
- (3) yours Sincerely,
- (4) yours sincerely,

75. Find the correct sentence that contains the words 'birds, distances, fly, long, migrating.'

- (1) Birds fly long migrating distances.
- (2) Migrating birds fly long distances.
- (3) Birds fly migrating long distances.
- (4) Migrating birds fly distances long.

76-79. In the following passage there are blanks which have been numbered from 76-79.

Below the passage against these numbers, a choice of four words / phrases marked 1, 2, 3, 4 is given, one of which fits the blank appropriately. Choose the correct answers.

'Birds (76) different - shaped feet to suit their way of life. Birds that perch (77) branches have toes that curl round the branch to give a tight grip. The grip is so tight that the bird (78) fall of, even when it goes to sleep. Some birds find their food in the ground. Their short, blue toes are like rakes. They scratch the ground to turn up insects and seeds. Birds such as ducks, geese and swans have feet like paddles to help them (79) in the water.'

76. (1) has  
(2) had  
(3) have  
(4) are

77. (1) in  
(2) under  
(3) above  
(4) on

78. (1) didn't  
(2) doesn't  
(3) haven't  
(4) hasn't

79. (1) swim  
(2) swims  
(3) swam  
(4) swum

80-84. Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Florence Nightingale was born in Florence, Italy, in 1820 (and hence her first name). The Nightingales were an aristocratic family. Her father, William Nightingale, was a very wealthy landlord. Her mother, Fanny Nightingale, loved elegant dresses and parties.

Florence was different. Not for her parties and silks and laces. Not for her life of wealth and ease. That was a useless life ! At 17 she announced that she had received a call. "God spoke to me and called me to his service", she said. Her parents were puzzled.

This turned to dismay when she said that the 'service' was to nurse the sick, as working as a nurse was considered lowly in those days. Her mother was heartbroken, but she got her father's blessings and Florence began working in hospitals. Florence provided the best service to her patients. Her work got noticed and the beautiful lady led a band of women volunteers to Crimea in 1854.

80. 'The Nightingales were an aristocratic family.'

It means that Nightingale's parents were .....

- (1) poor
- (2) arrogant
- (3) noble
- (4) extravagant

81. To work in hospitals, Florence Nightingale got the blessings from .....

- (1) her father
- (2) her mother
- (3) the volunteers
- (4) the patients

82. 'That was a useless life.'

That life was useless for .....

- (1) the Nightingales.
- (2) the citizens of Italy.
- (3) Florence Nightingale.
- (4) the nurses.

83. God asked Nightingale to serve .....

- (1) Him through prayers.
- (2) the sick.
- (3) her parents.
- (4) aristocratic families.

84. Florence Nightingale's mother was heartbroken because Nightingale .....

- (1) decided to work as a nurse.
- (2) rejected her father's advice.
- (3) chose to lead aristocratic life.
- (4) was fond of her parties, silks and laces.

85. Change of stress from the first syllable to the second as in, 'conduc-con'duct, changes the word .....
- (1) from Verb to Noun.
  - (2) from Noun to Verb.
  - (3) from Noun to Adjective
  - (4) from Adjective to Noun.
86. Searching for specific information in a dictionary, a telephone directory is an example for .....
- (1) Scanning
  - (2) Skimming
  - (3) Reading aloud
  - (4) Extensive reading
87. 'The teacher gives the meanings of difficult words in the pupil's mother tongue.'
- This is a principle involved in .....
- (1) The Grammar-translation Method.
  - (2) The Direct Method.
  - (3) The Bilingual Method.
  - (4) The Reading Method of Dr. West.
88. 'India is a multilingual country. English continued as a language of administration, judiciary and medium of instruction in the universities.'
- This aspect implies that .....
- (1) English is a library language.
  - (2) English is a language of opportunity.
  - (3) English is an International language.
  - (4) English is a link language in India.
89. In an Overhead projector , a teacher makes use of .....
- (1) Transparencies.
  - (2) Power-point CDs.
  - (3) Puppets.
  - (4) 3D objects.
90. The teacher makes use of prefixes and suffixes to teach .....
- (1) Sentence formation.
  - (2) Word formation.
  - (3) Sentence meaning.
  - (4) Word meaning.

**Part-IV (b)**  
**SOCIAL STUDIES**

91. Atmos means .....

- (1) Water
- (2) Minute particles
- (3) Stone
- (4) Vapour

అట్మాస్ అంటే .....

- (1) నీరు
- (2) అతి సూక్ష్మమైన అణువులు
- (3) రాయి
- (4) ఆవిరి

92. The native place of "Bushmen" tribe .....

- (1) Kalhari Desert
- (2) East Africa
- (3) Congo River Basin
- (4) Sahara Desert

'బుష్మెన్' ఆటవిక జాతుల నివాసప్రాంతము

- (1) కలహరీ ఎడారి
- (2) తూర్పు ఎడారి
- (3) కాంగో నదీ హరివాణము
- (4) సహారా ఎడారి

93. The planet that does not have satellites .....

- (1) Jupiter
- (2) Venus
- (3) Uranus
- (4) Neptune

ఉపగ్రహాలు లేని గ్రహము

- (1) గురుడు
- (2) శుక్రుడు
- (3) వరుణుడు
- (4) ఇంద్రుడు (నెప్ట్యూన్)

94. The instrument used for measuring the speed of wind .....

- (1) Hygrometer
- (2) Altimeter
- (3) Anemometer
- (4) Barometer

గాలి వేగాన్ని కొలవటానికి ఉపయోగించే పరికరము

- (1) ఆర్ద్రతా మాపకము
- (2) ఆల్టిమీటర్
- (3) పవన వేగమాపకము
- (4) భారమితి

95. On this day, the Sun at the South Pole rises on the horizon .....

- (1) 21st March
- (2) 21st June
- (3) 23rd December
- (4) 23rd September

దక్షిణ ధ్రువము వద్ద సూర్యుడు ఈరోజు దిక్కుక్రమముపై ఉదయిస్తాడు.

- (1) మార్చి 21వ తేదిన
- (2) జూన్ 21వ తేదిన
- (3) డిసెంబరు 23వ తేదిన
- (4) సెప్టెంబరు 23వ తేదిన

96. The largest and the deepest ocean

- (1) The Atlantic ocean
- (2) The Pacific ocean
- (3) The Indian ocean
- (4) The Arctic ocean

అతి పెద్దదైన, లోతైన మహాసముద్రము

- (1) అట్లాంటిక్ మహాసముద్రము
- (2) పసిఫిక్ మహాసముద్రము
- (3) హిందూ మహాసముద్రము
- (4) ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రము

97. The winds that blow during monsoons belong to this category ...

- (1) Seasonal winds
- (2) Local winds
- (3) Planetary winds
- (4) Local and planetary winds

ఋతుపవన కాలంలో వీచే పవనాలు ఈ కింది రకానికి చెందుతాయి.

- (1) కాలాన్ని బట్టి వీచే పవనాలు
- (2) స్థానిక పవనాలు
- (3) ప్రపంచ పవనాలు
- (4) స్థానిక మరియు ప్రపంచ పవనాలు

98. The largest fresh water lake in the world .....

- (1) Lake Michigan
- (2) Lake Huran
- (3) Lake Superior
- (4) Lake Erie

ప్రపంచంలో అతి పెద్ద మంచినీటి సరస్సు

- (1) మిచ్‌గాన్ సరస్సు
- (2) హూరాన్ సరస్సు
- (3) సుపీరియర్ సరస్సు
- (4) ఇరీ సరస్సు

99. This Longitude passes through the centre of the Asia Continent ...

- (1) 80° E
- (2) 89° E
- (3) 76° E
- (4) 90° E

ఆసియా ఖండము మధ్య గుండా పోతున్న రేఖాంశము

- (1) 80° తూర్పు
- (2) 89° తూర్పు
- (3) 76° తూర్పు
- (4) 90° తూర్పు

100. Asia experiences this type of climate .....

- (1) Mediterranean
- (2) Continental
- (3) Tropical
- (4) Desert type

ఆసియా ఖండము ఈ రకమైన శీతోష్ణస్థితిని కలిగి యున్నది.

- (1) మధ్యధరా
- (2) ఖండాతర్గత
- (3) ఉష్ణమండల
- (4) ఎడారి శీతోష్ణస్థితి



101. The reason for 'Nile' being called as the Gift of Egypt .....

- (1) Egyptians worship this river.
- (2) Great civilization flourished on the river banks.
- (3) It has provided a number of hydro-electric plants.
- (4) Egypt would have been entirely a desert without this river.

నైలునదిని ఈజిప్టు వరప్రసాదము అని పిలవటానికి గల కారణము

- (1) ఈజిప్టు ప్రజలు ఈ నదిని పూజిస్తారు.
- (2) ఈ నదీ తీరంలో గొప్ప నాగరికతలు విలసిల్లాయి.
- (3) ఇది అనేక జలవిద్యుచ్ఛక్తి కేంద్రాలను సమకూర్చటము వలన.
- (4) ఈ నది లేనిచో ఈజిప్టు మొత్తం ఎడారిగా మారి ఉండేది. ✓

102. The primary occupation of the people of Kalahari Desert is .....

- (1) Hunting.
- (2) Cultivation of paddy.
- (3) Cutting forests and selling firewood.
- (4) Cultivation of Coffee plantation.

కలహారి ఎడారి ప్రజల ముఖ్యవృత్తి

- (1) వేటాడుట. ✓
- (2) వరి పంటను సాగు చేయుట.
- (3) అడవులను నరికి వంట చెరుకును అమ్ముట.
- (4) కాఫీ పంటను సాగు చేయుట.

103. Latin America consists of .....

- (1) Siberia and Alaska.
- (2) Mexico and Central America.
- (3) South America together with Central America and Mexico.
- (4) South America and Central America.

లాటిన్ అమెరికా ఈ దేశాలతో కూడి ఉన్నది.

- (1) సైబీరియా మరియు అలస్కా.
- (2) మెక్సికో మరియు మధ్య అమెరికా.
- (3) దక్షిణ అమెరికా, మధ్య అమెరికా మరియు మెక్సికోలను కలిపి. ✓
- (4) దక్షిణ అమెరికా మరియు మధ్య అమెరికా.

104. The river Krishna enters Andhra Pradesh at this place .....

- (1) Nandyala in Kurnool district.
- (2) Thangadi in Mahaboob Nagar district.
- (3) Mannanoor near Srisailam.
- (4) Sangam in Kurnool district.

కృష్ణా నది ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఇచట ప్రవేశిస్తున్నది.

- (1) కర్నూలు జిల్లాలోని నంద్యాల
- (2) మహబూబ్ నగర్ జిల్లాలోని తంగడి ✓
- (3) శ్రీశైలం దగ్గర మన్ననూరు
- (4) కర్నూలు జిల్లాలోని సంగము

105. The conventional sign used to indicate river on a map .....

- (1) Two straight parallel lines.
- (2) A straight line with dots.
- (3) Two parallel lines with dots.
- (4) Two uneven and curve lines.

పటములో నదిని గుర్తించటానికి ఈక్రింది సాంప్రదాయక చిహ్నాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

- (1) రెండు సమాంతర రేఖలు.
- (2) చుక్కలతో కూడిన సరళరేఖ.
- (3) చుక్కలతో కూడిన రెండు సమాంతర రేఖలు.
- (4) రెండు అసమాన వక్రరేఖలు.

106. The first Paper mill in our State was established at this place .....

- (1) Sirpur-Kagajnagar
- (2) Rajahmundry
- (3) Kurnool
- (4) Bhadrachalam

మన రాష్ట్రములో మొదటి కాగితపు మిల్లు ఇచట స్థాపించబడింది.

- (1) సిర్పూర్-కాగజ్ నగర్
- (2) రాజమండ్రి
- (3) కర్నూలు
- (4) భద్రాచలం

107. The material that is found on account of excavations is called as

- (1) Artifacts
- (2) Artillery
- (3) Artware
- (4) Artesian

త్రవ్వకాల ఫలితంగా లభించిన వస్తువులు ఈక్రింది దానికి చెందుతాయి.

- (1) ఉత్పాదనము
- (2) ఫిరంగులు
- (3) చిత్రవస్తువులు
- (4) గొట్టపుబావి

108. Knowledge of this branch is useful to study the origin of human beings .....

- (1) Anthology
- (2) Cosmology
- (3) Anthropology
- (4) Archaeology

మానవుని పుట్టుక గురించి అధ్యయనం చేయుటకు ఈ శాఖయొక్క విషయ జ్ఞానము అవసరము.

- (1) ఆంధాలజీ
- (2) కాస్మాలజీ
- (3) ఆంథ్రపాలజీ
- (4) ఆర్కియాలజీ



109. This was the first dictionary in Sanskrit language .....

- (1) Kalhana's Rajatharangini.
- (2) Amarasimha's  
Amarakosham.
- (3) Patanjali's Mahabhasyam.
- (4) Panini's Ashtadyayi.

సంస్కృత భాషలోని మొట్టమొదటి నిఘంటువు.

- (1) కల్లణుని రాజతరంగిణి
- (2) అమరసింహుని అమరకోశము
- (3) పతంజలి మహాభాష్యము ✓
- (4) పాణిని అష్టాధ్యాయి ✗

110. Barter system of this period encouraged future trade and commerce .....

- (1) Palaeolithic Age
- (2) Mesolithic Age
- (3) Neolithic Age
- (4) Bronze Age

ఈ కాలములోని వస్తుమార్పిడి పద్ధతి భవిష్యత్తు వర్తక వాణిజ్యాలను ప్రోత్సహించినది.

- (1) పాత రాతియుగము
- (2) మధ్య శిలాయుగము
- (3) కొత్త రాతియుగము
- (4) కాంస్య యుగము ✓

111. The factor that brings similarity between Indus civilization and Mesopotanian civilization .....

- (1) Economic sources and their utilization.
- (2) Language
- (3) Natural conditions
- (4) Ways of life

సింధు నాగరికతకు మెసపటోనియా నాగరికతకు మధ్య గల సారూప్యతను తెచ్చిన అంశము

- (1) ఆర్థిక వనరులు, వాటి వినియోగము ✓
- (2) భాష
- (3) సహజ పరిస్థితులు
- (4) జీవన విధానము

112. A scholar who adorned the court of Gajani Mohammed .....

- (1) Fahien
- (2) Itsing
- (3) Hieuntsang
- (4) Al-beruni

గజనీ మహమ్మద్ ఆస్థానాన్ని అలంకరించిన విద్వాంసుడు

- (1) ఫాహియాన్
- (2) ఇత్సింగ్
- (3) హ్యూయన్ త్సాంగ్
- (4) అల్ బెరూనీ ✓

113. Out of 30 major spoken languages of the world, Indian languages are

- (1) 11
- (2) 09
- (3) 05
- (4) 06

ప్రపంచములో ప్రధానంగా మాట్లాడే 30 భాషల్లో, భారతీయ భాషల సంఖ్య

- (1) 11
- (2) 09
- (3) 05
- (4) 06 ✓

114. People of Indus valley civilization had trade and cultural relations with this country .....

- (1) China
- (2) Srilanka
- (3) Afghanistan
- (4) Burma

సింధులోయ నాగరికత ప్రజలకు ఈ దేశంతో వర్తక, సాంస్కృతిక సంబంధాలు ఉండేవి.

- (1) చైనా ✓
- (2) శ్రీలంక
- (3) ఆఫ్ఘనిస్తాన్
- (4) బర్మా

115. The first capital of 'Satavahanas'...

- (1) Dhanyakataka
- (2) Prathistanapura
- (3) Staneshwaram
- (4) Kanauj

శాతవాహనుల మొదటి రాజధాని

- (1) ధాన్యకటకము
- (2) ప్రతిష్ఠానపురము
- (3) స్థానేశ్వరము
- (4) కనోజ్

116. Though Porus fought with Alexander bravely, he was defeated because .....

- (1) Alexander had great expertise in warfare.
- (2) The weather during the war was unfavourable to Porus.
- (3) Porus lacked the skill in warfare.
- (4) There was disunity among native rulers.

పురుషోత్తముడు అలెగ్జాండరుతో వీరోచితంగా పోరాడినప్పటికీ ఈకారణంచే ఓడాడు.

- (1) అలెగ్జాండర్ గొప్ప యుద్ధ నైపుణ్యము కలిగిన వ్యక్తి.
- (2) యుద్ధ సమయంలో పురుషోత్తమునికి వాతావరణము అనుకూలించక పోవటము.
- (3) పురుషోత్తమునికి యుద్ధ నైపుణ్యము లేకపోవటము.
- (4) స్వదేశీరాజులలోని అనైక్యత. ✓



117. The founder of Chola Kingdom ...

- (1) Vijayalaya
- (2) Rajendra
- (3) Raja Raja I
- (4) Kulothunga

చోళ సామ్రాజ్య స్థాపకుడు

- (1) విజయాలయుడు ✓
- (2) రాజేంద్రుడు
- (3) రాజరాజు - I
- (4) కులోత్తుంగుడు

118. The Kingdom under Delhi Sultanate was divided into .....

- (1) Mukti
- (2) Iqtas
- (3) Subahs
- (4) Jagirs

ఢిల్లీ సుల్తానులు తమ రాజ్యాన్ని ఈ విధంగా విభజించారు.

- (1) ముక్తి
- (2) ఇక్తాలు ✓
- (3) సుబాలు
- (4) జాగీర్లు

119. The land revenue under Ryotwari system as introduced by Akbar was fixed at .....

- (1)  $\frac{1}{4}$  of the product.
- (2)  $\frac{1}{3}$  of the product.
- (3)  $\frac{1}{2}$  of the product.
- (4)  $\frac{1}{5}$  of the product.

అక్బరు ప్రవేశపెట్టిన రైత్వారి పద్ధతిలో భూమిశిస్తు ఈ క్రింది విధంగా నిర్ణయించబడినది.

- (1) పంటలో  $\frac{1}{4}$  వ వంతు ✓
- (2) పంటలో  $\frac{1}{3}$  వ వంతు
- (3) పంటలో  $\frac{1}{2}$  వ వంతు
- (4) పంటలో  $\frac{1}{5}$  వ వంతు

120. In his administration, 'Asthapradhanas' was introduced by this king .....

- (1) Krishna Devaraya
- (2) Pratapa Rudra
- (3) Shivaji
- (4) Raja Raja Chola

తన పరిపాలనలో 'అష్ట ప్రధానులను' ప్రవేశపెట్టిన రాజు

- (1) కృష్ణదేవరాయలు
- (2) ప్రతాపరుద్రుడు
- (3) శివాజీ ✓
- (4) రాజరాజచోళుడు

121. "Subsidiary Alliance" as introduced by Wellesley means agreement between the Governor General and Indian Rulers regarding .....

- (1) Land revenue.
- (2) General administration.
- (3) Mutual military assistance.
- (4) To keep large British force within their territories and to pay for its maintenance.

వెల్లెస్లీ ప్రవేశపెట్టిన "సైన్య సహకార పద్ధతి" అనగా గవర్నర్ జనరల్ మరియు భారతీయ (స్వదేశీ) రాజుల మధ్య ఈ అంశమునకు సంబంధించిన ఒప్పందము

- (1) భూమి శిస్తు.
- (2) సాధారణ పరిపాలన.
- (3) పరస్పర సైనిక సహకారము.
- (4) వారి రాజ్యాలలో భారీ బ్రిటిష్ సైన్యాన్ని ఏర్పాటు చేసి సైన్యానికి అయ్యే ఖర్చును స్వదేశీ రాజులే భరించాలి.

122. The salient feature of Vande Mataram movement .....

- (1) Refusal of taxes.
- (2) Encourage swadeshi goods and boycott foreign goods.
- (3) Refusal to join in military force.
- (4) Protest against arrests of national leaders.

'వందేమాతరం' ఉద్యమం ముఖ్య లక్షణం

- (1) పన్నులను వ్యతిరేకించుట.
- (2) స్వదేశీ వస్తు ప్రోత్సాహము - విదేశీ వస్తు బహిష్కరణ.
- (3) సైన్యములో చేరటానికి నిరాకరించుట.
- (4) జాతీయ నాయకుల అరెస్టులను వ్యతిరేకించుట.

123. One of the disadvantages of joint family .....

- (1) Upholds the customs and traditions of the family.
- (2) The elder of the family safeguards the interests of all members.
- (3) There is concern for each and every member.
- (4) Authority is vested in the head of the family.

సమిష్టి కుటుంబములో ఉన్న అనుకూలత

- (1) కుటుంబ ఆచార సాంప్రదాయాలను పాటించేలా చూచుట.
- (2) కుటుంబ యజమాని కుటుంబ సభ్యులందరి మంచి చెడులను పరిరక్షించుట.
- (3) కుటుంబ సభ్యులందరి భాగోగులను పట్టించుకొనుట.
- (4) నిర్ణయాధికారం కుటుంబ యజమానికి మాత్రమే ఉండుట.

124. Community means .....

- (1) A predominantly primary human group.
- (2) Group of people having particular occupation.
- (3) Group of people living together having social identity and specific geographical area.
- (4) Group of people belonging to a particular class or tribe.

సమాజము అంటే

- (1) ప్రాబల్యము గల ప్రాథమిక ప్రజా సమూహము.
- (2) ప్రత్యేక వృత్తి గల ప్రజా సమూహము.
- (3) ప్రత్యేక భౌగోళిక పరిధిని, సామాజిక గుర్తింపును కలిగి, ఒకే చోట కలిసి ఉండే ప్రజా సమూహము.
- (4) ఒకే వర్గానికి లేక తెగకు చెందిన ప్రజా సమూహము.



125. Under this situation the individual can directly appeal to the Supreme Court .....

- (1) Imprisonment given by the High Court for 11 years.
- (2) Election disputes in State General elections.
- (3) Land disputes.
- (4) Property is seized by the State government for public welfare.

క్రింది పరిస్థితిలో వ్యక్తి సుప్రీం కోర్టులో నేరుగా అప్పీలు చేసుకోవచ్చును.

- (1) హైకోర్టు 11 సం॥ రాలు శిక్ష విధించినప్పుడు.
- (2) రాష్ట్ర సాధారణ ఎన్నికలలో తగాదాలు వచ్చినప్పుడు.
- (3) భూతగాదాలు
- (4) ప్రజా సంక్షేమం కోసం రాష్ట్రప్రభుత్వం ప్రజల ఆస్తులు స్వాధీనం చేసుకున్నప్పుడు.

126. The President of India can be impeached if .....

- (1) he returns the bill as passed by Parliament.
- (2) he acts against Constitution.
- (3) he interferes in Judiciary.
- (4) he involves in Election procedures.

ఈ పరిస్థితులలో భారత రాష్ట్రపతిని తొలగించవచ్చును.

- (1) పార్లమెంటు ఆమోదించిన బిల్లును తిరిగి పంపినప్పుడు.
- (2) రాజ్యాంగ విరుద్ధముగా పనిచేసినప్పుడు.
- (3) న్యాయ వ్యవస్థలో జోక్యం చేసుకొన్నప్పుడు.
- (4) ఎన్నికల విధానంలో పాలుపంచుకొన్నప్పుడు.

127. He is not a permanent invitee to the meetings of the Zilla Parishad.

- (1) District Collector.
- (2) Presidents of all Mandal Parishads.
- (3) District Medical and Health Officer.
- (4) Chairman of the District Cooperative Central Bank.

జిల్లా పరిషత్తు సమావేశాలకు శాశ్వత ఆహ్వానితులు కానివారు.

- (1) జిల్లా కలెక్టరు
- (2) మండల పరిషత్తు అధ్యక్షులు అందరు
- (3) జిల్లా వైద్య, ఆరోగ్య అధికారి
- (4) జిల్లా సహకార కేంద్ర బ్యాంకు అధ్యక్షుడు

128. This is a legal duty of a citizen .....

- (1) Obeying the State.
- (2) Helping the needy.
- (3) Respect towards elders.
- (4) Being truthful.

ఇది పౌరుని యొక్క చట్టపరమైన బాధ్యత

- (1) రాజ్యం పట్ల విధేయత కల్గి ఉండుట.
- (2) అవసరమైన వారికి సహాయ పడుట.
- (3) పెద్దలను గౌరవించుట.
- (4) సత్యవంతుడుగా ఉండుట.

129. The very survival of democracy rests on .....

- (1) Parliament
- (2) President
- (3) Elected peoples representatives.
- (4) Voters' decisions.

ప్రజాస్వమ్య మనుగడ దీనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- (1) పార్లమెంటు
- (2) రాష్ట్రపతి
- (3) ఎన్నిక కాబడిన ప్రజాప్రతినిధులు. ✓
- (4) ఓటర్ల నిర్ణయాలు

130. One of the following is not a traffic offence .....

- (1) ignoring the traffic signals, while using the road.
- (2) following the speed limits prescribed for motor vehicles (at school zones, busy areas, etc.)
- (3) parking vehicles in 'No Parking' areas.
- (4) driving motor vehicles in opposite direction on the one-way roads.

ఈ క్రింది వానిలో ట్రాఫిక్ నేరము కానిది.

- (1) రోడ్డును ఉపయోగించేటప్పుడు ట్రాఫిక్ సిగ్నలును లక్ష్యపెట్టక వెళ్లడం.
- (2) మోటారు వాహనముల నిర్ణీత వేగమును పాటించడం (స్కూలు జోనులోనూ, రద్దీ ప్రదేశంలోనూ, మొదలయిన). ✓
- (3) వాహనములను 'నిలపకూడని ప్రదేశాలలో' వాటిని నిలపటం.
- (4) ఒకే దిశలో వెళ్లవలసిన రోడ్లమీద, మోటారు వాహనములు రెండో దిశలో వెళ్లటం.

131. An example for a pure public good/service .....

- (1) Air
- (2) National Defence
- (3) Road
- (4) Railways

స్వచ్ఛమైన పబ్లిక్ వస్తువులు/సేవలకు ఉదాహరణ

- (1) గాలి
- (2) దేశరక్షణ
- (3) రోడ్డు
- (4) రైల్వేలు ✓

132. This is not a basic economic question .....

- (1) Why to produce ?
- (2) How to produce ?
- (3) Where to produce ?
- (4) For whom to produce ?

ఇది ఆర్థిక రంగానికి సంబంధించిన మౌలిక ప్రశ్న కాదు.

- (1) ఎందుకు ఉత్పత్తి చేయాలి? ✓
- (2) ఎలా ఉత్పత్తి చేయాలి?
- (3) ఎక్కడ ఉత్పత్తి చేయాలి?
- (4) ఎవరి కొరకు ఉత్పత్తి చేయాలి?



133. The basic principle of Cooperative societies .....

- (1) earning profit.
- (2) public welfare.
- (3) each for all and all for each.
- (4) encouraging shares.

సహకార, సంస్థల ముఖ్య సిద్ధాంతము

- (1) లాభార్జన.
- (2) ప్రజా సంక్షేమము.
- (3) అందరికొరకు తాము, తమకొరకు అందరు. ✓
- (4) వాటాలను ప్రోత్సహించుట.

134. Dr. Amartya Sen defined 'Economics' as .....

- (1) Science dealing with wealth.
- (2) The study of man and his welfare.
- (3) The science of choice.
- (4) Welfare of science.

డా॥ అమర్త్య సేన్ అర్థశాస్త్రాన్ని ఈవిధంగా నిర్వచించాడు.

- (1) సంపదకు సంబంధించిన శాస్త్రము
- (2) మానవుడు, అతని శ్రేయస్సును అధ్యయనము చేయునది ✓
- (3) ఎంపిక శాస్త్రము
- (4) విజ్ఞాన శాస్త్ర శ్రేయస్సు

135. Utility can be judged by .....

- (1) Producer
- (2) Consumer
- (3) Seller
- (4) Economist

'ప్రయోజనం' ను వీరు నిర్ధారిస్తారు.

- (1) ఉత్పత్తిదారుడు
- (2) వినియోగదారుడు ✓
- (3) అమ్మకపుదారుడు
- (4) అర్థశాస్త్రవేత్త

136. An example for secondary sector economy .....

- (1) Forests
- (2) Animal husbandry
- (3) Water supply
- (4) Real estate

ద్వితీయ రంగ ఆర్థిక వ్యవస్థకు ఉదాహరణ

- (1) అడవులు
- (2) పశుసంవర్ధనం ✓
- (3) నీటి సరఫర
- (4) రియల్ ఎస్టేట్

137. The formula for calculation of Real GNP .....

$$(1) \text{ Real GNP} = \frac{\text{Nominal GNP}}{\text{Price Index}}$$

$$(2) \text{ Real GNP} = \frac{\text{Price Index}}{\text{Nominal GNP}}$$

$$(3) \text{ Real GNP} = \text{Nominal GNP} - \text{Price Index}$$

$$(4) \text{ Real GNP} = \text{Price Index} + \text{Nominal GNP}$$

వాస్తవ స్థూల జాతీయోత్పత్తిని లెక్కించటానికి ఉపయోగించే సూత్రము

$$(1) \text{ వాస్తవ స్థూల జాతీయోత్పత్తి} = \frac{\text{నామమాత్రపు స్థూల జాతీయోత్పత్తి}}{\text{ధరల సూచిక}}$$

$$(2) \text{ వాస్తవ స్థూల జాతీయోత్పత్తి} = \frac{\text{ధరల సూచిక}}{\text{నామమాత్రపు స్థూల జాతీయోత్పత్తి}}$$

$$(3) \text{ వాస్తవ స్థూల జాతీయోత్పత్తి} = \text{నామమాత్రపు స్థూల జాతీయోత్పత్తి} - \text{ధరల సూచిక}$$

$$(4) \text{ వాస్తవ స్థూల జాతీయోత్పత్తి} = \text{ధరల సూచిక} + \text{నామమాత్రపు స్థూల జాతీయోత్పత్తి}$$

138. This district occupies first place in the deposits of Mica .....

- (1) Nellore
- (2) Chittor
- (3) Prakasam
- (4) Mahaboob Nagar

అభ్రకం నిల్వల్లో మొదటి స్థానంలో ఉన్న జిల్లా

- (1) నెల్లూరు
- (2) చిత్తూరు
- (3) ప్రకాశం
- (4) మహబూబ్ నగర్

139. One of the differences between Social studies and Social sciences

- (1) Social studies are based on adult centered, Social sciences are child centered.
- (2) Social studies are practical, Social sciences are theory based.
- (3) Social studies deal with environment, Social sciences deal with man and his relation with society.
- (4) Social studies are advanced studies, Social sciences are simplified portions.

సాంఘిక శాస్త్రమునకు, సామాజిక శాస్త్రమునకు మధ్యగల ఒక తారతమ్యము.

- (1) సాంఘిక శాస్త్రము వయోజన కేంద్రీకృతమైనది, సామాజిక శాస్త్రము శిశు కేంద్రీకృతమైనది.
- (2) సాంఘిక శాస్త్రము ఆచరణాత్మకమైనది, సామాజిక శాస్త్రము సిద్ధాంత పరమైనది.
- (3) సాంఘిక శాస్త్రము పరిసరాల గురించి వివరిస్తుంది, సామాజిక శాస్త్రము మానవునకు, సమాజమునకు గల సంబంధమును తెలుపును.
- (4) సాంఘిక శాస్త్రము అధ్యయన పురోగతమైనది, సామాజిక శాస్త్రము సూక్ష్మీకరించబడిన అంశాలను కల్గి ఉంటుంది.

140. The nature of Social studies is .....

- (1) Scientific
- (2) Technical
- (3) Humanistic
- (4) Materialistic

సాంఘిక శాస్త్రము ఈ స్వభావాన్ని కల్గి యున్నది.

- (1) శాస్త్ర సంబంధమైనది.
- (2) సాంకేతిక పరమైనది.
- (3) మానవ సంబంధమైనది.
- (4) వస్తు సంబంధమైనది.

141. "Social studies are concerned with man and his social and physical environment. They deal with human relationship" - is the definition of Social studies as given by .....

- (1) James.
- (2) Committee of School Boards, Victoria (USA).
- (3) Wesley
- (4) Michaelis

‘సాంఘిక శాస్త్రము మనిషి, అతని యొక్క సాంఘిక, భౌగోళిక పరిసరములకు గల సంబంధమును అధ్యయనం చేస్తుంది’ - అని నిర్వచించిన వారు.

- (1) జేమ్స్
- (2) స్కూలు బోర్డు కమిటీ - విక్టోరియా (USA)
- (3) వెస్లీ
- (4) మైకేల్స్



142. The learning experiences provided at the 2nd stage from the top in Edgar Dale cone of experiences .....

- (1) Field trips
- (2) Visual symbol.
- (3) Motion pictures
- (4) Exhibits

ఎడ్గర్ డేల్ "అనుభవ శంఖు" లో పైనుండి రెండవ స్థానంలో ఉన్న అభ్యసన అనుభవము.

- (1) క్షేత్ర పర్యటనలు
- (2) దృశ్య సాంకేతికాలు
- (3) కదిలే చిత్రాలు
- (4) ప్రదర్శనలు

143. The highest objective under 'psycho-motor' domain .....

- (1) Naturalisation
- (2) Judgement
- (3) Co-ordinating
- (4) Impulsion

మానసిక చలనాత్మక రంగములో ఉన్నతంగా ఉన్న లక్ష్యం

- (1) స్వభావీకరణ
- (2) న్యాయ నిర్ణయం
- (3) సమన్వయం
- (4) ప్రేరణ

144. A specification for the instructional objective 'develops interests' .....

- (1) Infers.
- (2) Translates data from one form to another.
- (3) Enjoys attending debates on civic problems.
- (4) Develops a sense of respect for National Flag.

"అభిరుచులను పెంపొందించుకొనుట" - అను లక్ష్యమునకు సంబంధించిన స్పష్టికరణ

- (1) నిర్ధారించుట.
- (2) ఒక రూపము నుండి మరియొక రూపమునకు అనువదించుట.
- (3) సామాజిక సమస్యలకు సంబంధించిన చర్చలలో పాల్గొని ఆనందించుట.
- (4) జాతీయ పతాకము యెడల గౌరవ భావాన్ని పెంపొందించుకొనుట.

145. 'Emphasis on holistic nature of learning', is based on this type of curriculum organisation .....

- (1) Concentric approach
- (2) Unit approach
- (3) Spiral approach
- (4) Chronological approach

'సమగ్ర స్వభావ అభ్యసనపై ప్రాధాన్యత' అనునది ఈ రకమైన కరికులం కూర్పుపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- (1) ఏకకేంద్రీయ పద్ధతి
- (2) యూనిట్ పద్ధతి
- (3) స్పైరల్ పద్ధతి
- (4) కాలక్రమానుగత విషయాల అమరిక

146. This is not an area under core curriculum of NPE, 1986 ....

- (1) Safeguarding human rights.
- (2) Removal of social barriers.
- (3) Protection of environment.
- (4) Observance of small family norms.

1986 జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక లోని ప్రధాన కరికులమ్ లో లేని అంశం

- (1) మానవ హక్కుల పరిరక్షణ ✓
- (2) సాంఘిక అవరోధకాలను తొలగించుట
- (3) పర్యావరణ పరిరక్షణ
- (4) చిన్న కుటుంబ భావన

147. This is one of the limitations of lecture method .....

- (1) It saves time and covers syllabus.
- (2) It makes the work of the teacher simple.
- (3) It gives students training in listening.
- (4) It gives little scope for pupil participation.

ఉపన్యాస పద్ధతిలోని ఒక తోపము

- (1) సమయాన్ని పొదుపు చేసి, సిలబస్ ను పూర్తి చేయును.
- (2) ఉపాధ్యాయుని పనిని సులభతరం చేయును.
- (3) విద్యార్థులకు వినుటలో శిక్షణ నిచ్చును.
- (4) అభ్యసనలో విద్యార్థులు పాల్గొనుటకు తక్కువ అవకాశ మిచ్చును. ✓

148. The 3rd step under 'Herbartian school of Pedagogy' ....

- (1) Preparation
- (2) Association
- (3) Presentation
- (4) Generalisation

హెర్బార్టియన్ పాఠ్య పథకంలో మూడవ సోపానము

- (1) సంసిద్ధత
- (2) సంసర్లము
- (3) ప్రదర్శన ✓
- (4) సాధారణీకరణ

149. This is not a basic principle of 'Project method' .....

- (1) Principle of activity.
- (2) Principle of experience.
- (3) Principle of general to particular.
- (4) Principle of utility.

ప్రకల్పనా విధానంలో ఇది ఒక ప్రధాన సూత్రం కాదు.

- (1) కృత్య సూత్రం
- (2) అనుభవ సూత్రం
- (3) సాధారణ నుండి ప్రత్యేకమునకు అనుసూత్రం
- (4) ప్రయోజన సూత్రం ✓



150. In order to find out why a particular student is committing a particular mistake at every stage, the teacher has to depend on this type of evaluation tool .....

- (1) Diagnostic.
- (2) Summative.
- (3) Formative.
- (4) Both formative and summative.

ఒక విద్యార్థి ఒక విషయంలో ఒక ప్రత్యేకమైన పొరపాటు ప్రతినారి ఎందుకు చేయుచున్నాడో తెలుసుకొనుటకు ఈ విధమైన మూల్యాంకనమును వాడుదురు.

- (1) లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
- (2) సమగ్ర మూల్యాంకనము
- (3) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
- (4) నిర్మాణాత్మక మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనము



(Space For Rough Work)

www.eenadupratibha.net



(Space For Rough Work)

July 2011  
Jan 2012  
June 2012

www.eenadupratibha.net

$\frac{20}{4} = 5$

120 50

