

## बालविकास एवं शिक्षाशास्त्रीय अध्ययन

1. एज ऑफ प्यूबर्टी कहलाही है। ( )  
a) किशोरावस्था b) बाल्यावस्था c) पूर्व किशोरावस्था d) उपरोक्त सभी
2. निम्न में कौन-सा कारक व्यक्ति की वृद्धि या विकास को प्रभावित करता है ? ( )  
a) भोजन b) व्यायाम c) ग्रन्थियों की क्रियाशीलता d) उपरोक्त सभी
3. शिक्षा मनोविज्ञान सहायक है ..... ( )  
a) स्वयं को समझने में b) बालक को समझने में  
c) शिक्षण विधियों को समझने में d) सम्पूर्ण शैश्रक प्रक्रिया में
4. शैक्षिक दृष्टि से बालक विकास की अवस्थाएँ है ..... ( )  
a) शैशवावस्था b) बाल्यावस्था c) किशोरावस्था d) अरोक्त सभी
5. बाल्यावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है? ( )  
a) पर-निर्भरता b) धार्मिकता c) सामूहिकता की भावना  
d) अनुकरणात्मक प्रवृत्ति का अभाव.
6. मुझे बालक दे दीजिए। तुम उसे जैसा बनाना सफल सम्पादन के लिए व्यावहारिक मनोविज्ञान का ज्ञान होना चाहिए ? ( )  
a) ड्यूवी b) राँस c) नन d) वाटसन
7. "संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है" यह.....? ( )  
a) मानसिक विकास है b) शारीरिक विकास है  
c) ध्यान का विकास है d) भाषा का विकास है
8. "सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामजस्य की प्रक्रिया है"। यह कथन है .....( )  
a) बुडवर्थ b) रिक्नर c) क्रोनबेक d) क्रो एवं क्रो
9. विकासवाद के समर्थक नहीं है ..... ( )  
a) हिलमैन b) ड्यूवी c) गैरिट d) उपरोक्त सभी

10. संवेदनात्मक अधिगम द्वारा सीखा जाता है ..... ( )  
a) बोलना      b) अनुकरण      c) साइकिल चलाना      d) उपरोक्त सभी
11. उद्दीपक-अनुक्रिया सिद्धान्त के प्रवर्तक है.....? ( )  
a) थार्नडाइक      b) हल      c) पावलाँव      d) गैने
12. स्किनर ने क्रिया-प्रसूति अधिगम सिद्धान्त 'का प्रयोग किया..... ( )  
a) चूहों पर      b) कबूतर पर      c) दोनों पर      d) बिल्ली पर
13. सीखने के सिद्धान्तों के प्रवर्तकों में से कौन-सा सही नहीं है? ( )  
a) उत्तेजक-अनुक्रिया सिद्धान्त - थार्नडाइक      b) पुनर्बलन की सिद्धान्त-कोप्ता  
c) अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त - कोहलर      d) सम्बद्ध-प्रति क्रिया सिद्धान्त-पावलाँक
14. स्थानान्तरण के दो प्रकार हैं? ( )  
a) सकारात्मक      b) नकारात्मक      c) 'अ' व 'ब' दोनों      d) उच्च
15. अधिगम स्थानान्तरण का सिद्धान्त नहीं है? ( )  
a) बोरिंग का      b) नियमित विषय  
c) सामान्य एवं विशिष्ट बालकों का      d) मानसिक शक्तियों का
16. निम्न में से कौन प्रेरणा के स्रोत है । ( )  
a) आवश्यकताएँ      b) चालक      c) उद्दीपन      d) उपरोक्त सभी
17. प्रशंसा एवं निन्दा दो ऐसी प्रेरणाएँ हैं जो बालक में वृद्धि करती हैं? ( )  
a) अनुशासन की      b) शरीर की      c) सामाजिक प्रेरक की  
d) उपरोक्त सभी
18. "बुद्धि पहचानने तथा सीखने की शक्ति है" । यह कथन है— ( )  
a) गिली      b) गाल्टन      c) बिने      d) बर्ट
19. बुद्धि का त्रिआयामी सिद्धान्त किसने दिया था? ( )  
a) थर्स्टन      b) गिलफर्ड      c) थार्नडाइक      d) स्पीयरमैन

20. "वर्तमान क्रियाओं पर पूर्व अनुभवों के प्रभाव को प्रशिक्षण स्थानान्तरण कहते हैं" यह कथन है..... ( )  
 a) अण्डरवुड                      b) सोरेन्सन                      c) कैण्डलैण्ड                      d) क्रो एवं क्रो
21. मनोविज्ञान में प्रेरणा से तात्पर्य है? ( )  
 a) उत्तेजना                      b) बाह्य उत्तेजना                      c) आन्तरिक उत्तेजना                      d) उपरोक्त सभी
22. "हम करके सीखते हैं" किसने कहा है? ( )  
 a) सोकम                      b) मेस                      c) सिम्पसन                      d) कॉलसनिक
23. 25 से 46 बुद्धि-लब्धि बालक किस श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं? ( )  
 a) बुद्धिमान                      b) मूर्ख बालक                      c) तेज बालक                      d) जड़ बालक
24. निम्न में से थिमेटिक एपरसेप्सन टैस्ट (T.A.T) में चित्र होते हैं? ( )  
 a) कुल ३० चित्र जिनमें १० पुरुषों के एवं १० दोनों के लिए  
 b) कुल ४० चित्र                      c) कुल १५ चित्र                      d) कुल १८ चित्र
25. बालक का प्रथम शिक्षक होता है? ( )  
 a) गुरु                      b) गोविन्द                      c) माता                      d) पिता
26. शिशु अपनी माता का स्तनपान अंगूठा सूचना आदि किस अवस्था में करता है ? ( )  
 a) गर्भावस्था में                      b) मौखिक अवस्था                      c) बाल्यकाल में                      d) इनमें से कोई नहीं
27. फ्रायड ने स्वप्न को कितने भागों में विभक्त किया है? ( )  
 a) 2                      b) 3                      c) 4                      d) 5
28. शारीरिक विकास की गति तीव्र निम्न में से किसमें होती है ? ( )  
 a) बालिका                      b) बालक                      c) किशोर                      d) वृद्ध
29. 5 वर्ष से 12 वर्ष तक की अवस्था होती है । ( )  
 a) किशोरावस्था                      b) प्रौढ़ावस्था                      c) उत्तर बाल्यकाल                      d) शैशवावस्था
30. भाषा विकास पर किसका गहरा प्रभाव पड़ता है..... ( )  
 a) वंशानुक्रम                      b) वातावरण                      c) व्यवहारवाद                      d) गैस्टाल्टवाद

31. प्राणी में गुण ..... रहता है। ( )  
 a) व्यवहारिकता      b) मानवता      c) क्रियाशीलता      d) क्रौधी
32. किस आयु में बालक दूसरों की मजाक बनाकर या टीका टिप्पणी करके क्रोध प्रकट करता है? ( )  
 a) 10 से 11 वर्ष में      b) 10 से 12 वर्ष में  
 c) 9 से 14 वर्ष में      d) 10 से 15 वर्ष में
33. निम्नांकित में खेल पर आधारित शिक्षण-विधि नहीं हैं ? ( )  
 a) माण्टेसरी विधि      b) डाल्टन विधि      c) व्याख्यान विधि      d) किण्डरगार्टन विधि
34. भाषा विकास के क्रम में अन्तिम क्रम (सोपान) हैं? ( )  
 a) ध्वनि पहचानना      b) ध्वनि उच्चारण      c) शब्दोच्चारण  
 d) भाषा विकास की पूर्णास्था
35. सात वर्ष की आयु तक पहुँचते-पहुँचते एक सामान्य बालक का शब्द ..... भण्डार हो जाता है ? ( )  
 a) 1,000 शब्द      b) 6,000 शब्द      c) 11,000 शब्द      d) 16,000 शब्द
36. पूर्वाभिनय सिद्धान्त के अन्तर्गत है ? ( )  
 a) बालक खेल के क्षरा अपनी खर्च की हुई शक्ति का पुनः प्राप्त करता है।  
 b) खेल द्वारा बालक भावी जीवन की तैयारी करते हैं।  
 c) खेल द्वारा बालक अतृप्त इच्छाओं की पूर्ति करते हैं।  
 d) उपरोक्त सभी.
37. कार्लग्रूस मनोवैज्ञानिक खेल के किस सिद्धान्त के प्रवर्तक है? ( )  
 a) पुनरावृत्ति का सिद्धान्त      b) मनोरंजन का सिद्धान्त  
 c) पूर्वा भिनय सिद्धान्त      d) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त
38. सृजनशील बालकों का लक्षण है ? ( )  
 a) समस्याओं के प्रति सजगता का अभाव      b) गतिशील चिन्तन का अभाव  
 c) अनमनीयता      d) जिज्ञासा

39. बालकों के समस्यात्मक व्यवहार का कारण नहीं है ? ( )  
 a) निर्धनता b) अत्यधिक लाड-प्यार  
 c) मनोरंजन की सुविधा d) अनैतिक व्यवहार
40. कक्षा में पलायन करनेवाले बालकों के प्रति आपका व्यवहार कैसा होगा ? ( )  
 a) दमनात्मक b) प्राशंसात्मक  
 c) सहानुभूतिपूर्ण d) निदानात्मक
41. भग्राशा की दशा में छात्र का व्यवहार नहीं होता है ? ( )  
 a) आक्रमणकारी व्यवहार b) आत्मसम्पूर्ण-एकान्तवासी  
 c) गृह त्याग करना d) रोगग्रस्त होने की बातें करना
42. जिस योजना में दुर्बल व पिछड़े बच्चों की शिक्षा दी जाती है वह है ? ( )  
 a) विशिष्ट शिक्षक योजना b) सम्मेलन योजना  
 c) विभाजित कालांश योजना d) द्विकाल योजना
43. अंधे बालकों को शिक्षण दिया जाता है ? ( )  
 a) दृष्य श्रव्य सामग्री द्वारा b) टंकण द्वारा  
 c) ब्रेल पद्धति द्वारा d) गाने-बजाने द्वारा
44. सृजनशील बालक की विशेषता नहीं है ? ( )  
 a) साहस की उपलब्धी b) अत्यधिक जिज्ञास  
 c) परिश्रमी d) मन्द बुद्धि
45. कोई भी व्यवहार जो सामाजिक नियमों या कानूनों के विरुद्ध बालकों द्वारा किया जाता है तो वह कहलाता है ? ( )  
 a) असामान्यता b) बालापराध  
 c) पिछडापन d) इनमें से कोई नहीं
46. थार्नडाइक ने प्रतिपादित किया ..... ( )  
 a) सक्रिय अनुक्रिया सिद्धान्त b) तात्कालिक पुष्टि  
 c) स्वगति सिद्धान्त d) छात्र परीक्षण सिद्धान्त



**KEY**

1 - c	2. d	3. d	4. d	5. c
6. d	7. a	8. c	9. b	10. c
11. c	12. a	13. b	14. c	15. a
16. c	17. a	18. b	19. b	20. a
21. c	22. b	23. b	24. c	25. c
26. b	27. b	28. a	29. c	30. b
31. c	32. b	33. c	34. d	35. b
36. b	37. c	38. d	39. c	40. c
41. b	42. b	43. c	44. b	45. b
46. b	47. a	48. a	49. c	50. a



Prepared by :

**BOLLU RAMA MOHAN**

M.A., M.Phil, (Ph.D)  
APSWRS & Jr. College,  
Pulivendula,  
YSR Kadapa (Dt)  
M: 9494684876