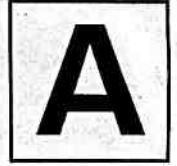


APPSC HOSTEL WELFARE OFFICERS GRADE - II

Held on 12-08-2012

SC/403

Series
వర్గము



CONCERNED SUBJECT

(English & Telugu Versions)

Time : 150 Minutes

Max. Marks : 150

సమయము : 150 నిమిషములు

Paper - II

మొత్తం మార్కులు : 150

INSTRUCTIONS (నిర్దేశములు)

- Please check the Test Booklet and ensure that it contains all the questions. If you find any defect in the Test Booklet or Answer Sheet, please get it replaced immediately.
ప్రశ్న పత్రములో అన్ని ప్రశ్నలు ముద్రించబడినవో లేవో చూచుకొనవలెను. ప్రశ్న పత్రములో గాని, సమాధాన పత్రములో గాని ఏదైనా లోపమున్నచో దాని స్థానములో వేరొకదానిని వెంటనే తీసుకొనవలెను.
- The Test Booklet contains 150 questions. Each question carries 1 mark.
ప్రశ్న పత్రములో 150 ప్రశ్నలున్నవి. ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు 1 మార్కు కేటాయించబడినది.
- The Question Paper is set in English and translated into Telugu language. The English version will be considered as the authentic version for valuation purpose.
ప్రశ్నపత్రము ఇంగ్లీషులో తయారుచేయబడి తెలుగు భాషలోకి తర్జుమా చేయబడినది. సమాధాన పత్రము వాల్యూ చేయనపుడు ఇంగ్లీషు ప్రశ్నపత్రము ప్రామాణికముగా తీసుకొనబడును.
- The Test Booklet is printed in four (4) Series, viz. [A][B][C][D]. The Series, [A] or [B] or [C] or [D] is printed on the right-hand corner of the cover page of the Test Booklet. Mark your Test Booklet Series [A] or [B] or [C] or [D] in Part C on side 1 of the Answer Sheet by darkening the appropriate circle with Blue/Black Ball point pen.
ప్రశ్న పత్రము నాలుగు వర్గములలో (Series) అనగా [A] [B] [C] [D] వర్గములలో ముద్రించబడినది. ఈ వర్గములను [A] గాని [B] గాని [C] గాని [D] గాని ప్రశ్న పత్రము యొక్క కవరు పేజీ కుడివైపు మూలలో ముద్రించబడినది. మీకిచ్చిన ప్రశ్న పత్రము యొక్క వర్గము (Series) [A] గాని [B] గాని [C] గాని [D] గాని సమాధాన పత్రము ఒకటవ వైపు పార్ట్ C నందు అందుకోసము కేటాయించబడిన వృత్తమును బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పాయింట్ పెన్నుతో నల్లగా రుద్ది నింపవలెను.

Example to fill up the Booklet Series

If your Test Booklet Series is A, please fill as shown below :



If you have not marked the Test Booklet Series at Part C of side 1 of the Answer Sheet or marked in a way that it leads to discrepancy in determining the exact Test Booklet Series, then, in all such cases, your Answer Sheet will be invalidated without any further notice. No correspondence will be entertained in the matter.

మీ ప్రశ్న పత్రము యొక్క వర్గమును (Series) సమాధాన పత్రము ఒకటవ వైపున పార్ట్ C లో గుర్తించకపోయినా లేక గుర్తించిన వర్గము ప్రశ్నపత్ర వర్గము ఖచ్చితముగా తెలుసుకొనుటకు వివాదమునకు దారి తీసేదిగా ఉన్నా అటువంటి అన్ని సందర్భములలో, మీకు ఎటువంటి నోటిసు జారీ చేయకుండానే సమాధాన పత్రము పరిశీలించబడదు (invalidated). దీనిని గురించి ఎటువంటి ఉత్తరప్రత్యుత్తరములు జరుపబడవు.

8. The candidate should **not** do rough work or write any irrelevant matter in the Answer Sheet. Doing so will lead to **invalidation**.

అభ్యర్థి 'చిత్తపని' (Rough Work) ని గాని మరేదైనా అనవసరపు విషయములను గాని సమాధాన పత్రముపై వ్రాయరాదు. అట్లు వ్రాసినచో సమాధాన పత్రము పరిశీలించకుండా ఉండటానికి దారి తీయవచ్చును.

9. Do **not** mark answer choices on the Test Booklet. Violation of this will be viewed seriously.

సమాధానములను ప్రశ్నపత్రముపై గుర్తించరాదు. దీనిని అతిక్రమించినచో తీవ్రంగా పరిగణించబడును.

10. Before leaving the examination hall, the candidate should hand over the original OMR Answer Sheet (top sheet) to the Invigilator and carry the bottom sheet (duplicate) for his/her record, failing which disciplinary action will be taken.

పరీక్ష హాల్ను వదిలి వెళ్లనపుడు, అభ్యర్థి తన సమాధాన పత్రము ఒరిజినల్ని (పైనున్న పత్రము) అక్కడ ఉన్న పర్యవేక్షకునికి (Invigilator) ఇచ్చి, నకలీ (duplicate) సమాధాన పత్రమును (క్రింది పత్రము) తనతో తీసుకొని వెళ్లవచ్చును. ఒరిజినల్ సమాధాన పత్రము తీసుకొని వెళ్లినచో క్రమశిక్షణ చర్య తీసుకొనబడును.

SC/403

(4)

A

1. Philosophy of Education needs

- (1) Insight vision
- (2) Experience
- (3) Spiritual knowledge
- (4) Yoga and Divine life

2. Epistemology is the study of

- (1) Values
- (2) Ideas
- (3) Knowledge
- (4) Social norms

3. Naturalism believes in _____ education.

- (1) Teacher-centred
- (2) Child-centred
- (3) Society-centred
- (4) Curriculum-centred

4. Philosophy imparts wisdom of

- (1) Religion
- (2) World
- (3) God
- (4) Universe

5. The ideas of pragmatic teacher are based on

- (1) Reality
- (2) Imagination
- (3) Intuition
- (4) Empiricism

1. విద్యాతత్వమునకు ఏది అవసరము ?

- (1) అంతర్దృష్టి
- (2) అనుభవము
- (3) ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానం
- (4) యోగము మరియు దివ్యమైన జీవనం

2. క్రింద నీయబడిన దాని యొక్క చింతనే జ్ఞానమీమాంస

- (1) విలువలు
- (2) భావములు
- (3) జ్ఞానం
- (4) సామాజిక ప్రమాణములు

3. ప్రకృతి వాదం ఆధ్యాపన శాస్త్రములో విద్యను నమ్ముతుంది

- (1) ఉపాధ్యాయ-కేంద్రీకృత విద్య
- (2) శిశు-కేంద్రీకృత విద్య
- (3) సమాజ-కేంద్రీకృత విద్య
- (4) పాఠ్యప్రణాళిక (కరికులం) కేంద్రీకృత విద్య

4. తత్వశాస్త్రము దీనికి సంబంధించిన వివేకాన్నిచ్చును

- (1) మతం
- (2) ప్రపంచం
- (3) భగవంతుడు
- (4) విశ్వం

5. వ్యావహారిక సత్రావాదము గల ఉపాధ్యాయుని భావాలు క్రింది దానిపై ఆధారపడి ఉండును

- (1) వాస్తవం
- (2) ఊహ
- (3) అంతరజ్ఞానం
- (4) స్వానుభవము

SC/403

(5)

A

6. According to whom, "School is a miniature of Society" ?
- (1) Vitz
 - (2) Gandhiji
 - (3) John Dewey
 - (4) Aristotle
7. Axiology is the study of
- (1) Knowledge
 - (2) Values
 - (3) Universe
 - (4) Religion
8. Pragmatism focuses on
- (1) Action
 - (2) Thought
 - (3) Imagination
 - (4) Intuition
9. Idealists believe that discipline is possible through
- (1) Freedom
 - (2) Control
 - (3) Responsibility
 - (4) Love
10. The author of the book "Social Change in Modern India" is
- (1) M.N. Srinivas
 - (2) Kuppaswamy
 - (3) Viswanath
 - (4) J.C. Aggarwal
6. "పాఠశాల సమాజం యొక్క సూక్ష్మ రూపం" అని ఎవరికి అనిపించింది ?
- (1) విట్జ్
 - (2) గాంధీజీ
 - (3) జాన్ డ్యూయీ
 - (4) అరిస్టోటల్
7. విలువల శాస్త్రం (Axiology) దీనికి సంబంధించిన అధ్యయనము
- (1) జ్ఞానం
 - (2) విలువలు
 - (3) విశ్వం
 - (4) మతం
8. వ్యావహారిక సత్యవాదం దేనిపై కేంద్రీకరించబడి ఉంది ?
- (1) చర్య
 - (2) ఆలోచన
 - (3) ఊహ
 - (4) అంతరజ్ఞానం
9. భావావాదులు క్రమశిక్షణ దేని ద్వారా సాధ్యం అని నమ్ముతారు ?
- (1) స్వేచ్ఛ
 - (2) నియంత్రణ
 - (3) బాధ్యత
 - (4) ప్రేమ
10. "Social Change in Modern India" (సోషల్ చేంజ్ ఇన్ మోడర్న్ ఇండియా) గ్రంథకర్త
- (1) ఎమ్.ఎన్. శ్రీనివాస్
 - (2) కుప్పుస్వామి
 - (3) విశ్వనాథన్
 - (4) జె.సి. అగ్రవాల్

SC/403

(6)

A

11. The founder of "Shanti Niketan" is

- (1) Aurobindo
- (2) Mahatma Gandhiji
- (3) Vivekananda
- (4) Rabindranath Tagore

12. "The Story of My Experiments with Truth" is written by

- (1) Kabir
- (2) Nehru
- (3) Mahatma Gandhiji
- (4) Plato

13. The guides to both scientists and men of religion are

- (1) Philosophers
- (2) Psychologists
- (3) Educationists
- (4) Sociologists

14. According to whom "Man and his deeds could be called as culture" ?

- (1) A.L. Kroeber
- (2) Ralph Linton
- (3) L.A. White
- (4) M.J. Herskovits

15. The writer of the book "Emile" is

- (1) Froebel
- (2) Dewey
- (3) Rousseau
- (4) Montessori

11. "శాంతి నికేతన్" స్థాపకుడు

- (1) ఆరబిందో
- (2) మహాత్మా గాంధీజీ
- (3) వివేకానంద
- (4) రబీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

12. "ది స్టోరీ ఆఫ్ మై ఎక్స్ పెరిమెంట్స్ విత్ ట్రూత్" గ్రంథకర్త

- (1) కబీర్
- (2) నెహ్రూ
- (3) మహాత్మా గాంధీజీ
- (4) ప్లేటో

13. శాస్త్రవేత్తలకు మరియు మత తత్వం గల మనుషులకు మార్గదర్శకులు

- (1) తత్వవేత్తలు
- (2) మనోవైజ్ఞానికుడు
- (3) విద్యావేత్తలు
- (4) సామాజికవేత్తలు

14. "మానవుడు, అతడు చేసే పనులను సంస్కృతి అనవచ్చును" అని ఎవరు అన్నారు ?

- (1) ఎ.ఎల్. క్రోయబర్
- (2) రాల్ఫ్ లింటన్
- (3) ఎల్.ఎ. వాయిట్
- (4) ఎమ్.జె. హెర్స్కోవిట్స్

15. "ఎమిలీ" గ్రంథ కర్త

- (1) ఫ్రోయబల్
- (2) డ్యూయీ
- (3) రూసో
- (4) మౌంటెసోరి

SC/403

(7)

A

16. Education should train first

- (1) Society
- (2) Nation
- (3) Family
- (4) Individual

17. "Untouchability is a sin" was said by

- (1) M.K. Gandhi
- (2) Rajiv Gandhi
- (3) Indira Gandhi
- (4) Sonia Gandhi

18. Socialization is defined as "the action that leads to the study of the laws for leading a social life" by

- (1) Kimball Young
- (2) MacIver
- (3) Agburn
- (4) Peter Worsley

19. Primary group among the following is

- (1) School
- (2) Political Party
- (3) Family
- (4) Factory

20. Which of the following is **not** helpful in village improvement ?

- (1) Involvement of Panchayat in village life
- (2) Rural reconstruction schemes
- (3) Cultivating the spirit of self help groups among villagers
- (4) Politics in Panchayat

16. విద్య ముందుగా (ప్రప్రథమంగా) శిక్షణ ఇవ్వవలసింది

- (1) సమాజానికి
- (2) దేశానికి
- (3) కుటుంబానికి
- (4) వ్యక్తికి

17. "అంటరానితనం పాపం" అన్న వ్యక్తి

- (1) ఎమ్.కె. గాంధీ
- (2) రాజీవ్ గాంధీ
- (3) ఇందిరా గాంధీ
- (4) సోనియా గాంధీ

18. సాంఘికీకరణను "సమాజ జీవనానికి అవసరమైన సూత్రాలను అభ్యసించజేసే ప్రక్రియ" గా నిర్వచించిన వ్యక్తి

- (1) కింబల్ యంగ్
- (2) మెకాయివర్
- (3) అగ్బర్న్
- (4) పీటర్ వర్సలే

19. క్రింది వానిలో ప్రాథమిక సమూహము

- (1) పాఠశాల
- (2) రాజకీయ పార్టీ
- (3) కుటుంబము
- (4) ఫ్యాక్టరీ

20. క్రింది వానిలో ఏవి గ్రామ పురోభివృద్ధికి తోడ్పడదు ?

- (1) గ్రామీణ జీవితంలో పంచాయతీ జోక్యం
- (2) గ్రామీణ పునర్నిర్మాణ పథకం
- (3) గ్రామీణులలో స్వయం సహకార సమూహాలను ఏర్పరచుకొనే భావనలను కల్పించడం
- (4) పంచాయతీలో రాజకీయాలు

SC/403

(8)

A

21. In the following, which group gets greatest pressure of social change through education ?

- (1) Scheduled Castes and Scheduled Tribes
- (2) Labour class of the industry
- (3) Middle class of the industry
- (4) Rural mass

22. "Knowledge is inherent in man, nothing comes from outside" was said by

- (1) Dayananda Swami
- (2) Vivekananda Swami
- (3) Paramananda Swami
- (4) Yogananda Swami

23. Educational institutions depend mostly on

- (1) Society
- (2) Family
- (3) Community
- (4) State

24. In Pragmatism, values are

- (1) Ever-changing
- (2) Permanent
- (3) Absolute
- (4) Eternal

25. Who is the father of Realism ?

- (1) Socrates
- (2) John Dewey
- (3) Aristotle
- (4) Kant

21. క్రింది వాటిలో ఎవరు విద్య ద్వారా సామాజిక మార్పు ఒత్తిడికి ఎక్కువ లోనవుతున్నారు ?

- (1) షెడ్యూల్డ్ కులములు మరియు షెడ్యూల్డ్ తెగలవారు
- (2) పరిశ్రమలో కూలీ తరగతివారు
- (3) పరిశ్రమలో మధ్య తరగతివారు
- (4) గ్రామీణ సమూహము

22. "జ్ఞానము మనిషిలో అంతర్జాతమై ఉంటుంది బాహ్యంగా ఏదీ రాదు" అని ఎవరన్నారు ?

- (1) దయానంద స్వామి
- (2) వివేకానంద స్వామి
- (3) పరమానంద స్వామి
- (4) యోగానంద స్వామి

23. విద్యాసంస్థలు చాలావరకు దేనిపై ఆధారపడతాయి ?

- (1) సమాజం
- (2) కుటుంబం
- (3) సంఘం
- (4) రాష్ట్రం

24. వ్యవహారిక సత్యవాదములో విలువలు

- (1) ఎప్పటికప్పుడు మారుతూ ఉంటాయి
- (2) స్థిరమైనవి
- (3) పరమనిశ్చయము
- (4) నిత్యమైనవి

25. యాథార్థవాదం (Realism) యొక్క మూలపురుషుడు

- (1) సోక్రేటీస్
- (2) జాన్ డ్యూయీ
- (3) అరిస్టోటల్
- (4) కాన్ట్

C/403

(9)

A

3. The term 'Cultural Lag' is associated with

- (1) Max Weber
- (2) W.F. Ogburn
- (3) Karl Marx
- (4) John Calvin

7. The spread of culture from individual to individual or from one society to another society is called

- (1) Diffusion
- (2) Accumulation
- (3) Transformation
- (4) Intimation

3. The word 'Sociology' was first used by

- (1) Young
- (2) Gillen
- (3) Merrill
- (4) Auguste Comte

1. Which is the fourth foundation of Education ?

- (1) Philosophy
- (2) Economics
- (3) Psychology
- (4) Sociology

1. One of the following is the exponent of Existentialism :

- (1) Karl Jaspers
- (2) John Dewey
- (3) Kohlov
- (4) Machiavelli

26. 'సాంస్కృతిక విలంబన (Cultural Lag)' అను పదము ఎవరితో ముడిపడి ఉంది ?

- (1) మైక్స్ వెబర్
- (2) డబ్ల్యు.ఎఫ్. ఓగ్బర్న్
- (3) కార్ల్ మార్క్స్
- (4) జాన్ కెల్విన్

27. ఒక వ్యక్తి నుంచి మరి యొక వ్యక్తికి లేదా ఒక సమాజం నుండి మరి యొక సమాజానికి వ్యాప్తిచెందే సంస్కృతిని ఏమంటారు ?

- (1) విస్తరణ (Diffusion)
- (2) జమ (Accumulation)
- (3) స్థలాంతరము (Transformation)
- (4) తెలియజేయుట (Intimation)

28. 'సోషియాలజీ' అను పదమును మొదటిసారిగా ఉపయోగించినది

- (1) యంగ్
- (2) గిలెన్
- (3) మెరిల్
- (4) ఆగస్ట్ కామే

29. నాలుగో విద్యాధార శాస్త్రం ఏది ?

- (1) తత్వ శాస్త్రం
- (2) ఆర్థిక శాస్త్రం
- (3) మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం
- (4) సమాజ శాస్త్రం

30. క్రింది వారిలో అస్తిత్వవాదము (Existentialism) ను గూర్చి తెలిపిన వారెవరు ?

- (1) కార్ల్ జైస్పర్స్
- (2) జాన్ డ్యూయీ
- (3) కొహ్లోవ్
- (4) మెకియావేలీ

SC/403

(10)

A

31. 'Kindergarten school' is associated with

- (1) William James
- (2) Benjamin Franklin
- (3) Johann Pestalozzi
- (4) Friedrik Froebel

32. A group consisting of more or less same age is called

- (1) Primary group
- (2) Secondary group
- (3) Peer group
- (4) Social group

33. Discrimination of women as compared to men is termed as

- (1) Gender culture
- (2) Gender group
- (3) Gender awareness
- (4) Gender bias

34. Movement of an individual or a group from one social ladder to the other is known as

- (1) Social mobility
- (2) Social stratification
- (3) Social status
- (4) Social role

35. The philosophy dominating our public schools is

- (1) Pragmatism
- (2) Essentialism
- (3) Reconstructionalism
- (4) Realism

31. 'కిండర్ గార్డెన్ పాఠశాల' క్రింది దేనితో ముడిబడి ఉంది ?

- (1) విలియమ్ జేమ్స్
- (2) బెంజమిన్ ఫ్రైండ్స్
- (3) జోహాన్ పెస్టాలొజీ
- (4) ఫ్రెడిక్ ఫ్రోయబెల్

32. సుమారుగా ఒకే వయసు గల సమూహాన్ని ఏమంటారు ?

- (1) ప్రాథమిక సమూహం
- (2) మాధ్యమిక (Secondary) సమూహం
- (3) తుల్య (Peer) సమూహం
- (4) సామాజిక సమూహం

33. పురుషులతో పోల్చి స్త్రీలను వేరుగా చూడడాన్ని ఏమంటారు ?

- (1) లింగ సంస్కృతి
- (2) లింగ సమూహము
- (3) లింగ స్పృహ
- (4) లింగ వివక్షత

34. వ్యక్తి లేదా సమూహము సామాజిక నిచ్చెనలో ఒక స్థాయి నుండి మరి యొక స్థాయికి జరిగే కదలికను ఏమంటారు ?

- (1) సామాజిక చలన శక్తి
- (2) సామాజిక అంతస్తులు (Social stratification)
- (3) సామాజిక స్థాయి (Social status)
- (4) సామాజిక పాత్ర (Social role)

35. పబ్లిక్ పాఠశాలలపై (పబ్లిక్ స్కూళ్ళపై) ఎక్కువ ప్రభావం గల విద్యా తత్వం

- (1) వ్యవహారిక సత్యవాదం (Pragmatism)
- (2) అవశ్యకవాదం (Essentialism)
- (3) పునర్నిర్మాణవాదం
- (4) వాస్తవవాదం (Realism)

SC/403

(11)

A

36. What is the meaning of the Greek word 'Sophia' ?

- (1) Education
- (2) Love
- (3) Wisdom
- (4) Technology

37. John Dewey's Experimental School was called as

- (1) The active school
- (2) The progressive school
- (3) The community school
- (4) The free school

38. "There is an innate sense of right and wrong implanted in the human heart" says

- (1) John Locke
- (2) Rousseau
- (3) Plato
- (4) John Dewey

39. Who said, "By Education I mean an all-round drawing out of the best in the child and man — body, mind and spirit" ?

- (1) Rabindranath Tagore
- (2) Gandhiji
- (3) Rousseau
- (4) Vivekananda

40. Educational philosophy attempts to relate

- (1) Ethics and knowledge
- (2) Knowledge and reality
- (3) Values and discipline
- (4) Theory and practice

36. 'సోఫియా' అను గ్రీక్ మాటకు అర్థం

- (1) విద్య
- (2) ప్రేమ
- (3) వివేకం
- (4) సంకేతవిద్య

37. జాన్ డ్యూయీ యొక్క ప్రయోగాత్మక పాఠశాలను ఏమంటారు ?

- (1) కర్తవ్యక ప్రయోగ పాఠశాల (active school)
- (2) పురోగమ పాఠశాల (progressive school)
- (3) సంఘ పాఠశాల (community school)
- (4) స్వేచ్ఛాయుత పాఠశాల (free school)

38. "మానవ హృదయంలో తప్పొప్పుల భావన అంతర్లీనంగా నాటుకొని ఉంది" అని చెప్పిన వ్యక్తి

- (1) జాన్ లోక
- (2) రూసో
- (3) ప్లేటో
- (4) జాన్ డ్యూయీ

39. "శిశువు మరియు మనిషిలోని అత్యున్నత శారీరక, మానసిక, ఆధ్యాత్మిక శక్తులను బహిర్గతం చేయడమే నా దృష్టిలో విద్య" అని ఎవరన్నారు ?

- (1) రబీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
- (2) గాంధీజీ
- (3) రూసో
- (4) వివేకానంద

40. విద్యా తత్వం క్రింది వాటికి సంబంధం ఏర్పరచడానికి ప్రయత్నిస్తుంది

- (1) నీతి మరియు జ్ఞానం
- (2) జ్ఞానం మరియు వాస్తవం
- (3) విలువలు మరియు క్రమశిక్షణ
- (4) సిద్ధాంతము (ఊహ) మరియు ఆచరణ

41. Aristotle's teachings have become the philosophic foundation for
- (1) Realism
 - (2) Empiricism
 - (3) Experimentalism
 - (4) Naturalism
42. "Education is the process of man's adjustment to nature and the environment." It suits to
- (1) Idealists
 - (2) Pragmatists
 - (3) Realists
 - (4) Naturalists
43. The Socialization process
- (1) begins at birth and ends at death
 - (2) is a learning process
 - (3) literally means to be 'made social'
 - (4) All the above
44. Which is the practical outcome of Dewey's Philosophy ?
- (1) Kindergarten
 - (2) Basic Education
 - (3) Project Method
 - (4) Lesson Plan
45. Mahatma Gandhi's Educational Philosophy aimed at
- (1) shaping the individuals for the interest of the State
 - (2) social organization and rural reconstruction
 - (3) development of both the individual and the society
 - (4) vocationalization of education through stages
41. అరిస్టోటల్ యొక్క భోధనలు క్రింది తత్వానికి పునాది
- (1) వాస్తవవాదం
 - (2) స్వానుభవవాదం
 - (3) ప్రయోగితవాదం
 - (4) ప్రకృతివాదం
42. "ప్రకృతి మరియు పరిసరాలకు అనుగుణంగా సర్దుకుపోయే విధానమే విద్య" అనునది ఎవరికి వర్తిస్తుంది ?
- (1) భావ వాదులు
 - (2) వ్యావహారిక సత్యా వాదులు
 - (3) వాస్తవతా వాదులు
 - (4) ప్రకృతి వాదులు
43. సాంఘికరణ విధానము
- (1) జననముతో మొదలై మరణంతో అంతమవుతుంది
 - (2) ఒక అభ్యసన విధానము
 - (3) శబ్దార్థ పరంగా 'సామాజికం చేయబడుట'
 - (4) పై వన్నీ
44. డ్యూయీ తత్వం యొక్క ఆచరణ ఫలితం
- (1) కిండర్ గార్డెన్
 - (2) బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్
 - (3) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
 - (4) పాఠ్య ప్రణాళిక
45. మహాత్మా గాంధీ యొక్క విద్యాతత్వం ఈ లక్ష్యాన్ని గురి పెట్టుకొని ఉంది
- (1) రాష్ట్ర అభిరుచికి అనుగుణంగా వ్యక్తులను తీర్చి దిద్దడం
 - (2) సామాజిక సంస్థాపన మరియు గ్రామీణ పునరుద్ధరణ
 - (3) వ్యక్తి మరియు సమాజము రెండింటిని అభివృద్ధి పరచుట
 - (4) స్థాయి పరంగా విద్యను వృత్తి పరం చేయుట

46. Education is
- (1) a rigorous training of persons
 - (2) an unintentional directing of persons
 - (3) an intentional directing of persons
 - (4) a critical evaluation of the process of development
47. The 'Pancha Kosha Theory' of Education was recommended by
- (1) Sri Aurobindo Ghosh
 - (2) Swami Vivekananda
 - (3) Rama Krishna Paramahansa
 - (4) Rabindranath Tagore
48. Cultural values are transmitted by
- (1) Government
 - (2) Cinema
 - (3) School
 - (4) Community
49. Modernization of Education is possible through
- (1) Constitution
 - (2) Government
 - (3) Technology
 - (4) Philosophy
50. Inequality in education is mainly due to
- (1) Economic inequality
 - (2) Language differences
 - (3) Lack of schools
 - (4) Lack of teachers
46. విద్య అనగా
- (1) వ్యక్తులకు ఇచ్చే కఠోరమైన శిక్షణ
 - (2) వ్యక్తులను ఉద్దేశ్యరహితంగా నడపుట
 - (3) వ్యక్తులను ఉద్దేశ పూర్వకంగా నడపుట
 - (4) పురోభివృద్ధిని గుణదోష వివేచకంతో మూల్యాంకనము చేయుట
47. 'పంచ కోశ థియరీ' అను విద్యను ప్రోద్బలించినవారు
- (1) శ్రీ ఆరబిందో ఘోష్
 - (2) స్వామి వివేకానంద
 - (3) రామ కృష్ణ పరమహంస
 - (4) రబీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
48. సాంస్కృతిక విలువలు ఎవరిచే ప్రచురించబడుతున్నాయి ?
- (1) ప్రభుత్వము
 - (2) సినిమా
 - (3) పాఠశాల
 - (4) సంఘం
49. విద్య ఆధునికీకరణ ఎవరి వలన సాధ్యమవుతుంది ?
- (1) రాజ్యాంగం
 - (2) ప్రభుత్వం
 - (3) సాంకేతిక విద్య
 - (4) తత్వం
50. విద్యలో అసమానతకు ముఖ్య కారణం
- (1) ఆర్థిక అసమానత
 - (2) భాషా భేదాలు
 - (3) పాఠశాలలు లేకపోవడం
 - (4) ఉపాధ్యాయులు లేకపోవడం

SC/403

(14)

A

51. First step in learning is

- (1) Drive
- (2) Motivation
- (3) Goal
- (4) Effect

52. "An individual learns or does something not for ones own sake, but as a means of obtaining desired goal", is called

- (1) Extrinsic motivation
- (2) Intrinsic motivation
- (3) Competition
- (4) Ego

53. Kohlberg's Developmental stages belong to

- (1) Social developmental stages
- (2) Physical developmental stages
- (3) Moral developmental stages
- (4) Intellectual development stages

54. Natural response of Dog in Ivan Pavlov's experiment is

- (1) Secretion of saliva
- (2) Food
- (3) Bell
- (4) Food and bell

55. According to Jung, the two types of personality are

- (1) Extroverts, Ambiverts
- (2) Introverts, Ambiverts
- (3) Ambiverts, Bioverts
- (4) Extroverts, Introverts

51. అభ్యసనంలో మొదటి మెట్టు

- (1) ముందుకునడపడం
- (2) ఉన్ముఖీకరణ
- (3) గమ్యం
- (4) ఈడేర్చుట (effect)

52. "ఒక వ్యక్తి తనకోసం కాక అనుకున్న గమ్యాన్ని సాధించడం కోసం నేర్చుకోవడం కాని ఒక పనిని చేయడాన్ని కాని" ఏమంటారు ?

- (1) బాహ్య ఉన్ముఖీకరణ
- (2) అంతర్గత ఉన్ముఖీకరణ
- (3) పోటీ తత్వం
- (4) అహం

53. కౌల్బర్గ్ యొక్క పురోభివృద్ధి స్థాయిలు వీటికి చెందుతాయి

- (1) సామాజిక పురోభివృద్ధి స్థాయిలు
- (2) భౌతిక పురోభివృద్ధి స్థాయిలు
- (3) నైతిక పురోభివృద్ధి స్థాయిలు
- (4) మేధస్సు పురోభివృద్ధి స్థాయిలు

54. ఇవాన్ పేవ్లోవ్ ప్రయోగంలో కుక్క యొక్క స్వాభావిక ప్రతిస్పందన

- (1) లాలాజలం ఊరుట
- (2) ఆహారము
- (3) గంట
- (4) ఆహారము మరియు గంట

55. జంగ్ ప్రకారం మూర్తిమత్వం ఈ రెండు రకాలు

- (1) ఎక్స్ట్రోవెర్స్, ఏంబివెర్స్
- (2) ఇంట్రోవెర్స్, ఏంబివెర్స్
- (3) ఏంబివెర్స్, బాయోవెర్స్
- (4) ఎక్స్ట్రోవెర్స్, ఇంట్రోవెర్స్

56. Theory of Psychoanalysis is proposed by

- (1) Thorndike
- (2) Maslow
- (3) Freud
- (4) Allport

57. "Inquiry into Human Faculty and Development" was written by

- (1) Ebbinghaus
- (2) Galton
- (3) Dewey
- (4) Spearman

58. "Case study" was proposed by

- (1) Alfred Binet
- (2) Freud
- (3) Allport
- (4) Skinner

59. The number of cards in "Rorschach Inkblot Test" is

- (1) 15
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 12

60. Performance test means

- (1) Language test
- (2) Essay type test
- (3) Non-language test
- (4) Objective test

56. సైకోఅనాలసిస్ను ప్రస్తావించిన వారు

- (1) థోర్నడైక్
- (2) మైస్లో
- (3) ఫ్రాయ్డ్
- (4) ఆల్పోర్ట్

57. "ఇన్క్వైరీ ఇంటు హ్యూమన్ ఫాకల్టీ ఎండ్ డెవలప్మెంట్" అను పుస్తకాన్ని రాసిన వారు

- (1) ఎబ్బింగ్హౌస్
- (2) గాల్టన్
- (3) డ్యూయీ
- (4) స్పీయర్మెన్

58. "కేస్ స్టడీ" ని ప్రతిపాదించిన వారు

- (1) ఆల్ఫ్రెడ్ బినెట్
- (2) ఫ్రాయ్డ్
- (3) ఆల్పోర్ట్
- (4) స్కినర్

59. "రోర్షాచ్ ఇంకుబ్లాట్ టెస్టు" లో ఉన్న కార్డుల సంఖ్య

- (1) 15
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 12

60. ఆచరణ పరీక్ష (Performance Test) అనగా

- (1) భాషా పరీక్ష
- (2) వ్యాస రూప పరీక్ష
- (3) భాషేతర పరీక్ష
- (4) లక్ష్యసాధన పరీక్ష

61. Earlier learning interfering with Later learning is called
- (1) Proactive inhibition
 - (2) Retroactive inhibition
 - (3) Repression
 - (4) Forgetting
62. Which of the following techniques is **not** used for fostering creativity ?
- (1) Brainstorming
 - (2) Teaching models
 - (3) Gaming technique
 - (4) Army alpha test
63. Intelligence depends on
- (1) Heredity and environment
 - (2) Money
 - (3) Education and age
 - (4) Society
64. The scientist who made many discoveries on forgetting is
- (1) Galton
 - (2) Wundt
 - (3) Baglay
 - (4) Ebbinghaus
65. The name of Chimpanzee was used for insightful learning by
- (1) Raju
 - (2) Sultan
 - (3) Maharaj
 - (4) Chakravorty
61. మొదటి అభ్యసనం తరువాతి అభ్యసనానికి అడ్డు పడాడాన్ని ఇలా అంటారు
- (1) అనుకూల అభ్యంతరం
 - (2) వెనుతిరిగిన అభ్యంతరం (Retroactive inhibition)
 - (3) అణచుట లేక నిరోధము
 - (4) మరచిపోవుట
62. క్రింది వాటిలో ఏ మెళకువను సృజనాత్మకతను పెంపొందించుటకు వాడము ?
- (1) బ్రైన్స్టోర్మింగ్
 - (2) బోధన నమూనాలు
 - (3) కంఠస్థ మెళకువ
 - (4) ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
63. ప్రజ్ఞ దేనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది ?
- (1) వంశపరంపర మరియు పరిస్థితులు
 - (2) ధనం
 - (3) విద్య మరియు వయస్సు
 - (4) సమాజం
64. మరపు పై ఎక్కువ విషయాలను పరిశోధించిన శాస్త్రవేత్త
- (1) గాల్టన్
 - (2) ఉండ్ట్
 - (3) బైగ్లే
 - (4) ఎబ్బింగ్ హౌస్
65. అంతర్ముఖ అభ్యసన (Insightful learning) లో ఉపయోగించిన చింపాంజీ పేరు
- (1) రాజు
 - (2) సుల్తాను
 - (3) మహారాజు
 - (4) చక్రవర్తి

SC/403

(17)

A

66. Persona means

- (1) Cloth
- (2) Helmet
- (3) Value
- (4) Mask

67. Intelligent Quotient formula is

- (1) $\frac{CA}{MA} \times 100$
- (2) $\frac{CA + MA}{100}$
- (3) $\frac{MA}{CA} \times 100$
- (4) $\frac{MA + 100}{CA}$

68. Quartile deviation =

- (1) $\frac{Q_1 - Q_2}{2}$
- (2) $\frac{Q_3 - Q_1}{3}$
- (3) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$
- (4) $Q_3 - Q_1$

69. Who developed Sociogram in psychology ?

- (1) Crow and Crow
- (2) Watson
- (3) McDougall
- (4) J.L. Moreno

70. Who is the father of Statistics ?

- (1) Adler
- (2) R.A. Fisher
- (3) Pearson
- (4) Spearman

66. పర్సోనా అనగా

- (1) వస్త్రం
- (2) హెల్మెట్
- (3) విలువ
- (4) మాస్క్

67. ప్రజ్ఞా గుణకమునకు సూత్రం

- (1) $\frac{CA}{MA} \times 100$
- (2) $\frac{CA + MA}{100}$
- (3) $\frac{MA}{CA} \times 100$
- (4) $\frac{MA + 100}{CA}$

68. చతుర్థశాంకము (Quartile deviation) =

- (1) $\frac{Q_1 - Q_2}{2}$
- (2) $\frac{Q_3 - Q_1}{3}$
- (3) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$
- (4) $Q_3 - Q_1$

69. సైకాలజీలో సోషియోగ్రామ్ను రూపొందించినది ఎవరు ?

- (1) క్రో మరియు క్రో
- (2) వాట్సన్
- (3) మక్డొగల్
- (4) జె.ఎల్. మోరెనో

70. సాంఖ్యిక శాస్త్రము (Statistics) యొక్క పిత (తండ్రి) ఎవరు ?

- (1) ఎడ్లర్
- (2) ఆర్.ఎ. ఫిషర్
- (3) పియర్సన్
- (4) స్పియర్మెన్

SC/403

(18)

A

71. The theory enunciated by Piaget is
- (1) Theory of intelligence
 - (2) Personality
 - (3) Theory of learning
 - (4) Cognitive development

72. Pestalozzi belongs to which country ?
- (1) Italy
 - (2) Switzerland
 - (3) Germany
 - (4) France

73. Imposing restriction on undesirable emotional behaviour of the child is
- (1) Repression
 - (2) Encouragement
 - (3) Regression
 - (4) Redirection

74. The theory of identical elements was proposed by
- (1) Woodworth
 - (2) Skinner
 - (3) Thorndike
 - (4) Ebbinghaus

75. The kind of forgetting in which there is no intention of forgetting on the part of individual is known as
- (1) Passive forgetting
 - (2) Active forgetting
 - (3) Morbid forgetting
 - (4) Just forgetting

71. పియాజె ప్రకటించిన థియరీ ఏది ?
- (1) ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతము (థియరీ)
 - (2) మూర్తిమత్వం
 - (3) అభ్యసన విధానం
 - (4) ప్రజ్ఞానము విస్తరించుట (Cognitive development)

72. పెస్టాలొజీ ఏ దేశస్థుడు ?
- (1) ఇటలీ
 - (2) స్విట్జర్లాండ్
 - (3) జర్మనీ
 - (4) ఫ్రాన్స్

73. శిశువు యొక్క అశించని ఉద్రేక ప్రవర్తనని ఆపటానికి చేయు ప్రయత్నాన్ని
- (1) అణగగొట్టుట
 - (2) ప్రోత్సాహించుట
 - (3) మరలిపోవుట
 - (4) వ్యతిరేకదిక్కున పోవుట

74. సర్వసమాన మూలములు అను సిద్ధాంతమును (theory of identical elements) ప్రోద్బవించిన వారు
- (1) ఉడ్వర్త్
 - (2) స్కినర్
 - (3) థోర్నడైక్
 - (4) ఎబ్బింగ్ హౌస్

75. వ్యక్తి ఉద్దేశ్యము లేకుండా మరచిపోయే విధానము
- (1) నిశ్చేష్టిత మరపు
 - (2) చురకైన మరపు
 - (3) వ్యాధిగతమైన మరపు
 - (4) అప్పుడే (ఆ సమయములో) మరపు

SC/403

(19)

A

76. Which of the following is a secondary motive ?
- (1) Food
 - (2) Water
 - (3) Hunger
 - (4) Money
77. An angry child works under
- (1) pressure
 - (2) frustration
 - (3) happiness
 - (4) control
78. Achievement motivation may be measured by means of
- (1) Wechsler scales
 - (2) Binet scale of intelligence
 - (3) Thematic appreciation test
 - (4) No test is available
79. The group factor theory of intelligence was proposed by
- (1) Thorndike
 - (2) Spearman
 - (3) Thomson
 - (4) Thurstone
80. The psychologist who classified human beings into introverts and extroverts is
- (1) Kretschmer
 - (2) Sheldon
 - (3) Jung
 - (4) Hippocrates
76. క్రింది వానిలో ఏది రెండవ ప్రేరకము (secondary motive) ?
- (1) ఆహారము
 - (2) నీరు
 - (3) ఆకలి
 - (4) ధనం
77. కోపంతో ఉన్న శిశువు ఇలా పనిచేస్తాడు
- (1) వత్తిడితో పని చేస్తాడు
 - (2) నిష్ఫలమైన పని చేస్తాడు
 - (3) సంతోషంతో పని చేస్తాడు
 - (4) నిగ్రహంతో పని చేస్తాడు
78. సాధన ప్రేరకాన్ని (Achievement motivation) దీనితో గణన చేయవచ్చు
- (1) వెచస్లర్ స్కేళ్ళు
 - (2) బిన్నెట్ ప్రజ్ఞా స్కేలు
 - (3) థిమాటిక్ అప్రీసియేషన్ పరీక్ష
 - (4) ఏ పరీక్ష లేదు
79. గ్రూప్ ఫాక్టర్ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాన్ని (group factor theory of intelligence) ప్రస్తావించినది
- (1) థోర్నడైక్
 - (2) స్పియర్మెన్.
 - (3) టామ్సన్
 - (4) థర్స్టోన్
80. మానవులను అంతర్ముఖులుగా మరియు బహిర్ముఖులుగా కేటాయించిన మనోవైజ్ఞానికుడు
- (1) క్రెట్జ్మర్
 - (2) శెల్డన్
 - (3) జంగ్
 - (4) హిప్పొక్రేటీస్

81. What is the name given to the part of learning curve without progress ?

- (1) Axis
- (2) Plateau
- (3) Ogive
- (4) Bar graph

82. Field theory is proposed by

- (1) Lewin
- (2) Thorndike
- (3) Pavlov
- (4) Thurstone

83. The rank difference method for calculating coefficient of correlation was designed by

- (1) Thomson
- (2) Thorndike
- (3) Pearson
- (4) Spearman

84. The Standard Deviation is the

- (1) Positive square root of variance
- (2) Measure of positive dispersion
- (3) Negative square root of variance
- (4) Mean square root of variance

85. What is the range of 74, 58, 24, 46, 82, 92, 19 ?

- (1) 37
- (2) 75
- (3) 73
- (4) 55

81. అభివృద్ధి లేని అభ్యసన వక్రమును ఏమంటారు ?

- (1) అక్షము
- (2) సమముగా (Plateau)
- (3) ఒజైవ్ (Ogive)
- (4) కమ్మీ పటము

82. క్షేత్ర సిద్ధాంతము (Field theory) ను ప్రస్తావించినది

- (1) లేవిన్
- (2) థోర్నడైక్
- (3) పావ్లోవ్
- (4) థర్స్టోన్

83. కోటితేడా (rank difference) పద్ధతిలో సహసంబంధ గుణకమును కనుగొన్నది

- (1) థామ్సన్
- (2) థోర్నడైక్
- (3) పియర్సన్
- (4) స్పియర్మెన్

84. క్రమవిచలనము

- (1) మార్పు (variance) యొక్క ధనాత్మక వర్ణమూలము
- (2) ధనాత్మక వెదజల్లు గణన (Measure of positive dispersion)
- (3) మార్పు (variance) యొక్క ఋణాత్మక వర్ణమూలము
- (4) మార్పు (variance) యొక్క సరాసరి వర్ణమూలము

85. 74, 58, 24, 46, 82, 92, 19 ల వ్యాప్తి ఎంత ?

- (1) 37
- (2) 75
- (3) 73
- (4) 55

SC/403

(21)

86. The median of 12, 3, 5, 11, 9 is

- (1) 5
- (2) 9
- (3) 12
- (4) 8

87. The most stable index is

- (1) Mode
- (2) Median
- (3) Mean
- (4) All the above

88. The mode of 7, 6, 6, 12, 3, 12, 10, 3, 6, 9, 6, 5, 6, 5, 3 is

- (1) 6
- (2) 12
- (3) 5
- (4) 3

89. $1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$ is the formula for

- (1) Median
- (2) Coefficient of correlation
- (3) Standard deviation
- (4) Range

90. If mean is equal to 7.5 and median is equal to 6, what is the value of mode ?

- (1) 3.5
- (2) 10.5
- (3) 1.5
- (4) 3.0

86. 12, 3, 5, 11, 9 ల మధ్య గతము

- (1) 5
- (2) 9
- (3) 12
- (4) 8

87. క్రింది వానిలో అతి నిలకడమైన సూచిక

- (1) బహుళకము
- (2) మధ్యగతము
- (3) అంకమధ్యమము
- (4) పై వన్నీ

88. 7, 6, 6, 12, 3, 12, 10, 3, 6, 9, 6, 5, 6, 5, 3 యొక్క బహుళకము

- (1) 6
- (2) 12
- (3) 5
- (4) 3

89. $1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)}$ అనునది దేనికి సూత్రము ?

- (1) మధ్యగతం
- (2) సహసంబంధ గుణకం
- (3) క్రమవిచలనం
- (4) వ్యాప్తి

90. అంక మధ్యమము 7.5, మధ్యగతం 6 అయిన బహుళకం ఎంత ?

- (1) 3.5
- (2) 10.5
- (3) 1.5
- (4) 3.0

91. Who said that intelligence is power of abstract thinking ?
- (1) Spearman
 - (2) Stern
 - (3) Terman
 - (4) Murphy
92. Who conducted more experiments on children's emotional behaviour ?
- (1) William James
 - (2) Galton
 - (3) Freud
 - (4) Hurlock
93. The most important aspect in Gestalt theory is
- (1) Behaviour
 - (2) Perception
 - (3) Learning
 - (4) Unconsciousness
94. The bond between conditional stimulus and conditional response weakens due to
- (1) Interval
 - (2) Emotion
 - (3) Reinforcement
 - (4) Drive
95. According to Piaget, the stage of concrete operations in children's development occurs between
- (1) 0 to 7 years
 - (2) 11 to 16 years
 - (3) 7 to 11 years
 - (4) birth to 2 years
91. ఎవరు ప్రజ్ఞను అమూర్త ఆలోచనా శక్తి అని అన్నారు ?
- (1) స్పీయర్మెన్
 - (2) స్టర్న్
 - (3) టెర్మాన్
 - (4) మర్ఫీ
92. ఎవరు పిల్లల భావోద్వేగ ప్రవర్తనపై ఎక్కువ ప్రయోగాలు చేసారు ?
- (1) విలియమ్ జేమ్స్
 - (2) గాల్టన్
 - (3) ఫ్రాయిడ్
 - (4) హర్లోక్
93. గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతంలో అతి ముఖ్యమైన రీతి
- (1) ప్రవర్తన
 - (2) గ్రహణశక్తి
 - (3) అభ్యసనం
 - (4) అచేతనత్వము
94. నిబద్ధిత ప్రేరణ మరియు నిబద్ధిత ప్రతిస్పందనల మధ్య బంధం తగ్గుటకు కారణం
- (1) కాల వ్యవధి
 - (2) భావోద్వేగం
 - (3) తిరిగి కొనసాగించుట
 - (4) ప్రేరకం
95. పియాజె ప్రకారంగా పిల్లలలో ఈ వయస్సులో కాంక్రీట్ ఆపరేషన్ సాకార పచలనాల (పరిక్రియల) స్థాయి వస్తుంది
- (1) 0 నుండి 7 సంవత్సరాలు
 - (2) 11 నుండి 16 సంవత్సరాలు
 - (3) 7 నుండి 11 సంవత్సరాలు
 - (4) పుట్టుక నుండి 2 సంవత్సరాలు

96. Which of the following is the example of locomotor skill ?
- (1) Singing
 - (2) Climbing
 - (3) Drawing
 - (4) Writing
97. "The Trial and Error" method of learning belongs to
- (1) Connectionism
 - (2) Conditioning
 - (3) Behaviourism
 - (4) Purposivism
98. The following emotion is useful for individual's development :
- (1) Fear
 - (2) Anger
 - (3) Jealousy
 - (4) Affection (love)
99. Who said that adolescence is a period of stress and strain ?
- (1) Stanley Hall
 - (2) Thorndike
 - (3) Skinner
 - (4) Freud
100. Attention depends on
- (1) Stimuli
 - (2) Existence
 - (3) Contrast
 - (4) Stimulus intensity
96. గమన నైపుణ్యమునకు ఉదాహరణ
- (1) పాడుట
 - (2) ఎక్కుట
 - (3) చిత్రీకరించుట
 - (4) వ్రాయుట
97. "ప్రయత్న మరియు దోష" (Trial and Error) జ్ఞాన పద్ధతి దేనికి చెందినవి ?
- (1) సంధించు (Connectionism)
 - (2) నిబంధనలకు లోబడిన (Conditioning)
 - (3) ప్రవర్తనా వాదం
 - (4) ఉద్దేశం
98. వ్యక్తి అభివృద్ధికి ఈ భావోద్వేగం దోహదపడుతుంది
- (1) భయం
 - (2) కోపం
 - (3) అసూయ
 - (4) ప్రేమ
99. కౌమారదశ ఒత్తిడి మరియు ప్రయాసతో కూడనది అని ఎవరన్నారు ?
- (1) స్టాన్లీ హాల్
 - (2) థోర్నడైక్
 - (3) స్కినర్
 - (4) ఫ్రాయిడ్
100. అవధానము దేనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది ?
- (1) ఉద్దీపనలు
 - (2) ఉనికి
 - (3) వైషమ్యం
 - (4) ఉద్దీపన తీవ్రత

SC/403

(24)

A

101. Free and Compulsory Primary Education should be provided to all the children below 14 years of age according to Article _____ of the Indian Constitution.
- (1) 25
(2) 35
(3) 45
(4) 55
102. _____ Commission suggested the three language formula in the year 1949.
- (1) Dr. Kothari
(2) Dr. Radhakrishnan
(3) Dr. Mudaliar
(4) Dr. Yashpal
103. NCTE was established in the year
- (1) 1995
(2) 1993
(3) 1986
(4) 1998
104. The main purpose of kindergarten system of education is
- (1) Training through songs
(2) Training through games
(3) Teaching alphabets
(4) Training through sense organs
105. Education is in which of the following ?
- (1) Central List
(2) State List
(3) Judicial List
(4) Concurrent List
101. 14 సం.ల లోపు వయసు గల పిల్లలకు ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యనొసగాలని భారత రాజ్యాంగంలోని ఏ ఆర్టికల్ ప్రకటించింది ?
- (1) 25
(2) 35
(3) 45
(4) 55
102. 1949 వ సంవత్సరంలో త్రిభాషా సూత్రాన్ని ఏ కమిషన్ సూచించింది ?
- (1) డా. కోతారి
(2) డా. రాధాకృష్ణన్
(3) డా. ముదాలియార్
(4) డా. యశ్పాల్
103. NCTE ఏ సంవత్సరంలో స్థాపించబడింది ?
- (1) 1995
(2) 1993
(3) 1986
(4) 1998
104. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతిలో విద్యాబోధన ముఖ్యోద్దేశం
- (1) పాటల ద్వారా శిక్షణ నిచ్చుట
(2) ఆటల ద్వారా శిక్షణ నిచ్చుట
(3) అక్షరములు బోధించుట
(4) జ్ఞానేంద్రియాల ద్వారా శిక్షణ నిచ్చుట
105. విద్య క్రింద వాటిలో దేనికి చెందినది ?
- (1) కేంద్ర జాబితా (లిస్టు)
(2) రాష్ట్ర జాబితా (లిస్టు)
(3) న్యాయ సంబంధిత జాబితా (లిస్టు)
(4) ఉమ్మడి జాబితా (లిస్ట్) (Concurrent List)

SC/403

(25)

A

106. The process of bringing nations closer is referred to as

- (1) Globalisation
- (2) Privatisation
- (3) Liberalization
- (4) Technology

107. Basic Education is

- (1) Art-centred
- (2) Child-centred
- (3) Craft-centred
- (4) Community-centred

108. "Empowerment of Women" was conceptualised in

- (1) Mudaliar Commission Report
- (2) Durgabhai Deshmukh Committee Report
- (3) Kothari Commission Report
- (4) National Policy of Education, 1986

109. According to 2001 Census, the literacy rate of Andhra Pradesh is

- (1) 55%
- (2) 61.11%
- (3) 71.23%
- (4) 59.2%

110. "Learning without burden" was recommended by

- (1) Prof. Yashpal Committee
- (2) NPE 1986
- (3) Sri Prakash Committee
- (4) Zakir Hussain Committee

106. దేశాలనన్నిటిని దగ్గరకు చేర్చే విధానాన్ని

- (1) ప్రపంచీకరణ అంటారు
- (2) ప్రైవేటీకరణ అంటారు
- (3) సరళీకరణ అంటారు
- (4) సాంకేతిక విద్య అంటారు

107. మూలాధార విద్య (Basic Education)

- (1) కళ-కేంద్రీకృతము
- (2) శిశు-కేంద్రీకృతము
- (3) వృత్తి-కేంద్రీకృతము
- (4) సంఘ-కేంద్రీకృతము

108. "స్త్రీ సాధికారత" ఇందులో ప్రస్తావించబడింది

- (1) ముదాలియార్ కమిషన్ రిపోర్టు
- (2) దుర్గాభాయి డేశ్ముఖ్ కమిటీ రిపోర్టు
- (3) కొఠారీ కమిషన్ రిపోర్టు
- (4) జాతీయ విద్యా పాలసీ, 1986

109. 2001 జనాభా లెక్కల ప్రకారం ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో సాక్షరత శాతం

- (1) 55%
- (2) 61.11%
- (3) 71.23%
- (4) 59.2%

110. "బరువులేని అభ్యసనం" (Learning without burden) ఎవరిచే సిఫారసు చేయబడింది ?

- (1) ప్రొ. యశ్పాల్ కమిటీ
- (2) NPE 1986
- (3) శ్రీ ప్రకాష్ కమిటీ
- (4) జాకిర్ హుస్సేన్ కమిటీ

111. _____ is the International Children's Year.

- (1) 1949
- (2) 1969
- (3) 1979
- (4) 1999

112. Which Article of the Indian Constitution prohibits child employment in factories or hazardous conditions ?

- (1) 12
- (2) 18
- (3) 24
- (4) 30

113. Today the two guiding forces of our educational administration are

- (1) School Principal and teachers
- (2) NPE 1972 and Programme of Action 1980
- (3) XIth Five Year Plan
- (4) NPE 1986 and Programme of Action 1992

114. Who stated that "The teacher is the real master of history" ?

- (1) John Adams
- (2) H.G. Wells
- (3) Kabir
- (4) Radhakrishnan

115. National Adult Education Programme was introduced in

- (1) 1971
- (2) 1975
- (3) 1977
- (4) 1978

111. అంతర్జాతీయ బాలల సంవత్సరముగా ఏ సంవత్సరం పరిగణించబడింది ?

- (1) 1949
- (2) 1969
- (3) 1979
- (4) 1999

112. భారత రాజ్యాంగములోని ఏ ఆర్టికల్లో ఫ్యాక్టరీలలోను, ప్రమాద పరిస్థితులలో పిల్లలు పని చేయకూడదని ప్రకటించింది ?

- (1) 12
- (2) 18
- (3) 24
- (4) 30

113. ప్రస్తుతము ఏ రెండు మార్గదర్శక శక్తులు విద్యా పరిపాలనకు దారి చూపుతున్నాయి ?

- (1) పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు మరియు ఉపాధ్యాయులు
- (2) NPE 1972 మరియు కార్యక్రమ చర్య (Programme of Action) 1980
- (3) XI వ పంచవర్ష ప్రణాళిక
- (4) NPE 1986 మరియు కార్యక్రమ చర్య (Programme of Action) 1992

114. ఎవరు "ఉపాధ్యాయుడే చరిత్ర యొక్క నిజమైన యజమాని" అని అన్నారు ?

- (1) జాన్ ఏడమ్స్
- (2) హెచ్.జి. వేల్స్
- (3) కబీర్
- (4) రాధాకృష్ణన్

115. జాతీయ వయోజన విద్యా కార్యక్రమం ఏ సంవత్సరంలో ప్రవేశపెట్టబడింది ?

- (1) 1971
- (2) 1975
- (3) 1977
- (4) 1978

SC/403

(27)

A

116. International Literacy Day is observed on

- (1) September 8th
- (2) March 8th
- (3) October 2nd
- (4) December 10th

117. The first State in India that achieved hundred percent literacy is

- (1) Andhra Pradesh
- (2) Uttar Pradesh
- (3) Kerala
- (4) Tamil Nadu

118. Navodaya schools were recommended by

- (1) NPE - 1986
- (2) Kothari Commission
- (3) Radhakrishnan Commission
- (4) Mudaliar Commission

119. 10+2+3 pattern of education was suggested by

- (1) Yashpal Committee
- (2) Kothari Commission
- (3) Mudaliar Commission
- (4) Radhakrishnan Commission

120. 'Operation Black Board' was started as per the suggestions of

- (1) Kothari Commission
- (2) Radhakrishnan Commission
- (3) Mudaliar Commission
- (4) NPE - 1986

116. అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యతా దినంగా పాటించే దినం

- (1) సెప్టెంబరు 8
- (2) మార్చి 8
- (3) అక్టోబరు 2
- (4) డిసెంబరు 10

117. భారత దేశంలో నూటికి నూరు శాతం అక్షరాస్యతను సాధించిన మొదటి రాష్ట్రం

- (1) ఆంధ్ర ప్రదేశ్
- (2) ఉత్తర ప్రదేశ్
- (3) కేరళ
- (4) తమిళ నాడు

118. నవోదయ పాఠశాలలను సిఫారసు చేసింది

- (1) NPE - 1986
- (2) కొఠారీ కమిషన్
- (3) రాధాకృష్ణన్ కమిషన్
- (4) ముదాలియార్ కమిషన్

119. 10+2+3 విద్యా నమూనాను సూచించినది

- (1) యశ్పాల్ కమిటీ
- (2) కొఠారీ కమిషన్
- (3) ముదాలియార్ కమిషన్
- (4) రాధాకృష్ణన్ కమిషన్

120. 'నల్ల బల్ల ప్రక్రియ' (Operation Black Board) దీని సూచనతో ప్రారంభింపబడింది

- (1) కొఠారీ కమిషన్
- (2) రాధాకృష్ణన్ కమిషన్
- (3) ముదాలియార్ కమిషన్
- (4) NPE - 1986

121. For the first time a system of universal, compulsory and free school education was recommended by

- (1) Hunter Commission
- (2) Sargent Report
- (3) Sadler Commission
- (4) Woods Dispatch

122. "Stagnation" means

- (1) failure to provide facilities
- (2) failure to provide proper environment
- (3) failure to complete the prescribed course within the time
- (4) failure to provide mid-day meals

123. UGC was established in our country in the year

- (1) 1953
- (2) 1962
- (3) 1949
- (4) 1956

124. Basic Education was formerly known as the

- (1) Wardha Scheme
- (2) National Scheme
- (3) Social Scheme
- (4) State Scheme

121. మొట్టమొదటి సారిగా అందరికీ ఉచిత నిర్బంధ విద్యావిధానాన్ని సిఫారసు చేసింది

- (1) హంటర్ కమిషన్
- (2) సార్జెంట్ రిపోర్ట్
- (3) సైడల్ కమిషన్
- (4) ఉడ్స్ డిస్పాచ్

122. "నిలువుదల" (Stagnation) అనగా

- (1) సౌకర్యములు కలుగ చేయలేకపోవడం
- (2) సరియైన, తగిన వాతావరణాన్ని కల్పించలేకపోవడం
- (3) నియమించిన కోర్సు, నియమిత కాలంలో పూర్తి చేయ లేకపోవుట
- (4) మధ్యాహ్న భోజనం సమకూర్చలేకపోవుట

123. మన దేశంలో యు.జి.సి. (UGC) ఈ సంవత్సరంలో స్థాపించారు

- (1) 1953
- (2) 1962
- (3) 1949
- (4) 1956

124. మూలాధార విద్య (Basic Education) ముందురోజులలో ఈ విధంగా తెలుసుకోబడింది

- (1) వార్ధా స్కీమ్
- (2) జాతీయ స్కీమ్
- (3) సమాజ స్కీమ్
- (4) రాష్ట్ర స్కీమ్

SC/403

(29)

A

125. According to the Kothari Commission Report, the most suitable stage for learning three languages is
- (1) Classes IX and X
 - (2) Classes VI to IX
 - (3) Classes VIII to X
 - (4) Classes VII to IX
126. 'Operation Black Board' was introduced with the aim of
- (1) creating classroom
 - (2) providing facilities to schools
 - (3) providing black-boards to schools
 - (4) giving financial assistance
127. The 'continuing education' was termed as 'life-long education' by
- (1) NPE - 1986
 - (2) UNESCO
 - (3) NCERT
 - (4) Kothari Commission
128. Which committee recommended that the primary education should be a Fundamental Right ?
- (1) Yashpal Committee
 - (2) Hartog Committee
 - (3) Ishwarbhai Patel Committee
 - (4) Ramamurthy Committee
125. కొఠారీ కమీషన్ రిపోర్ట్ ప్రకారం మూడు భాషలు నేర్చుకోవడానికి అనువైన స్థాయి
- (1) IX మరియు X తరగతులు
 - (2) VI నుండి IX వ తరగతి వరకు
 - (3) VIII నుండి X తరగతుల వరకు
 - (4) VII నుండి IX తరగతి వరకు
126. 'నల్ల బల్ల ప్రక్రియ' (Operation Black Board) ఈ ఉద్దేశ్యముతో ప్రవేశ పెట్టబడింది
- (1) తరగతి గదులు తయారు చేయడానికి
 - (2) పాఠశాలలకు సౌకర్యాలు కలిగించడానికి
 - (3) పాఠశాలలో నల్లబల్లలనందించడానికి
 - (4) ఆర్థిక సహాయం అందచేయడానికి
127. ఎవరు 'కొనసాగింపు విద్యను' 'జీవితాంత విద్యగా' మార్చారు ?
- (1) NPE - 1986
 - (2) UNESCO
 - (3) NCERT
 - (4) కొఠారీ కమీషన్
128. ప్రాథమిక విద్య ప్రాథమిక హక్కు అవ్వాలి అని ఏ కమిటీ సిఫారసు చేసింది ?
- (1) యశ్పాల్ కమిటీ
 - (2) హార్టోగ్ కమిటీ
 - (3) ఈశ్వరభాయి పటేల్ కమిటీ
 - (4) రామమూర్తి కమిటీ

SC/403

(30)

A

129. Which of the following provisions recommend the continuation of mother-tongue as medium of instruction at primary education level ?
- (1) 350-A
 - (2) 351-A
 - (3) 360-A
 - (4) 45
130. National Council of Educational Research and Training (N.C.E.R.T.) was established in the year
- (1) 1921
 - (2) 1951
 - (3) 1961
 - (4) 1986
131. The modified NPE in 1992 stressed the main aim of education should be
- (1) Universalization of Primary education
 - (2) Education for All
 - (3) Quality education
 - (4) Total literacy
132. "SUPW be introduced at +2 level" is suggested by
- (1) Ishwarbhai Patel Committee
 - (2) Kothari Commission
 - (3) Kher Committee
 - (4) Adishesaiah Committee
129. ప్రాథమిక విద్యా బోధనలో మాతృభాష బోధనా మాధ్యమంగా కొనసాగాలని ప్రకటించినది క్రింది వానిలో ఏది ?
- (1) 350-A
 - (2) 351-A
 - (3) 360-A
 - (4) 45
130. నేషనల్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషనల్ రిసెర్చ్ అండ్ ట్రైనింగ్ (N.C.E.R.T.) ఈ సంవత్సరంలో ప్రారంభమైంది
- (1) 1921
 - (2) 1951
 - (3) 1961
 - (4) 1986
131. 1992 లో NPE విద్య యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశంగా ఉండాలని నొక్కి చెప్పింది
- (1) ప్రాథమిక విద్యను విశ్వజనీయం చేయడం
 - (2) అందరికీ విద్య
 - (3) నాణ్యతగల విద్య
 - (4) సంపూర్ణ అక్షరాస్యత
132. "+2 స్థాయిలో SUPW ఉండాలని" సూచించినది
- (1) ఈశ్వరభాయి పటేల్ కమిటీ
 - (2) కొఠారీ కమిషన్
 - (3) ఖేర్ కమిటీ
 - (4) ఆదిశేషయ్య కమిటీ

SC/403

(31)

A

133. The Government of India has made the 'National Policy on Child Labour' in the year

- (1) 1985
- (2) 1986
- (3) 1970
- (4) 1975

134. Convention on the Rights of the Child was adopted by General Assembly of UN on

- (1) October 20, 1989
- (2) November 20, 1987
- (3) November 20, 1989
- (4) December 10, 1988

135. "Education of a boy is education of one person, but education of a girl is the education of the entire family." Who said this ?

- (1) Gandhiji
- (2) Indira Gandhi
- (3) Durgabai Deshmukh
- (4) Jawaharlal Nehru

136. The child learns things through the society in which he lives. It is called as

- (1) Informal education
- (2) Formal education
- (3) Non-formal education
- (4) Adult education

133. భారత దేశ ప్రభుత్వం ఏ సంవత్సరంలో బాల కార్మికాల జాతీయ పథకం (National Policy on Child Labour) ప్రవేశ పెట్టింది ?

- (1) 1985
- (2) 1986
- (3) 1970
- (4) 1975

134. ఏ దినాన UN జనరల్ అసెంబ్లీ బాలహక్కుల ఒడంబడికను స్వీకరించింది ?

- (1) అక్టోబర్ 20, 1989
- (2) నవంబర్ 20, 1987
- (3) నవంబర్ 20, 1989
- (4) డిసెంబర్ 10, 1988

135. "ఒక బాలుని విద్య ఒక మనిషికి మాత్రమే, కాని ఒక బాలిక విద్య ఒక కుటుంబము మొత్తానికి." అని ఎవరన్నారు ?

- (1) గాంధీజీ
- (2) ఇందిరా గాంధీ
- (3) దుర్గాబాయి దేశ్ముఖ్
- (4) జవహర్లాల్ నెహ్రూ

136. తను నివసించు సమాజం ద్వారా బాలుడు నేర్చుకునే విద్యను ఇలా అంటారు

- (1) అక్రమ (Informal) విద్య
- (2) నియత (Formal) విద్య
- (3) అనియత (Non-formal) విద్య
- (4) పయోజన (Adult) విద్య

137. The children instead of running to school, they run away from the school. Why ?

- (1) School environment not conducive
- (2) Children's disinterest
- (3) Parents unwillingness
- (4) Ineffective teaching

138. The behaviour of a motivated teacher is

- (1) Honesty-based
- (2) Goal-directed
- (3) Calm
- (4) None of these

139. The following is one of the 'interactive stages' of teaching

- (1) Fixing up goals
- (2) Decision about the content
- (3) Developing teaching strategies
- (4) Diagnosing the achievements of the learner

140. The NCTE was established to

- (1) establish teacher education institutions only
- (2) revise and suggest changes in the curriculum
- (3) improve the quality of teacher education
- (4) set-up State boards of teacher education

137. విద్యార్థులు పాఠశాలకు పరిగెత్తడానికి బదులు ఎందుకు పాఠశాల నుండి పరుగెడుతున్నారు ?

- (1) పాఠశాల వాతావరణం అనుకూలంగా లేకపోవడం
- (2) విద్యార్థుల అనాసక్తత
- (3) తల్లి దండ్రుల అయిష్టత
- (4) ప్రభావవంతం కాని బోధన

138. చలింప చేయు శక్తి గల ఉపాధ్యాయుని (motivated teacher) ప్రవర్తన

- (1) నిజాయితీగా ఉంటుంది
- (2) లక్ష్యాత్మకంగా ఉంటుంది
- (3) నిస్తబ్ధతగా ఉంటుంది
- (4) పై వేవీ కావు

139. బోధనలో ఇది ఒక 'పరస్పర చర్యా స్థితి'

- (1) గమ్య నిర్ధారణ
- (2) విషయ నిర్ణయం
- (3) బోధన యుక్తులు తయారు చేయడం
- (4) విద్యార్థుల సాధనలోని లోపాలను గుర్తించడం

140. NCTE స్థాపించుటకు కారణం

- (1) ఉపాధ్యాయ శిక్షణ సంస్థలను స్థాపించుట మాత్రం
- (2) పాఠ్యప్రణాళిక (కరికులం) మార్పుటకు మరియు కావలసిన మార్పులను సూచించడానికి
- (3) ఉపాధ్యాయ శిక్షణ నాణ్యతను పెంపొందించడం
- (4) రాష్ట్రీయ ఉపాధ్యాయ శిక్షణా బోర్డులను ఏర్పరచడం

SC/403

(33)

A

141. The committee appointed by the government in 1991 to review the recommendations made by Ramamurthy Committee is

- (1) Ishwarbhai Patel Committee
- (2) Janardhan Reddy Committee
- (3) National Education Committee
- (4) None of the above

142. The famous organisation which has provided a free supply of milk powder under mid-day meal scheme in primary schools is

- (1) UNICEF
- (2) IEMR
- (3) CFTRI
- (4) CARE

143. The term "wastage" in education indicates

- (1) expenditure on buildings for schools
- (2) wasting lot of money on papers by children
- (3) dropping off children from school before the completion of the school course
- (4) None of the above

141. 1991 లో రామమూర్తి కమిటీ చేసిన సిఫారసులను పరిశీలించుటకు ప్రభుత్వం ఏర్పరచిన కమిటీ

- (1) ఈశ్వరభాయి పటేల్ కమిటీ
- (2) జనార్ధన్ రెడ్డి కమిటీ
- (3) జాతీయ విద్యా కమిటీ
- (4) పైవేవీ కావు

142. ప్రాథమిక పాఠశాలలో మధ్యాహ్న భోజన స్కీమ్ కొరకు ఉచితంగా పాలపొడరును పంపిణీచేసే ప్రాచుర్యమైన సంఘటన

- (1) UNICEF
- (2) IEMR
- (3) CFTRI
- (4) CARE

143. విద్యాప్రబోధనము "వ్యర్థము" (wastage) అనగా

- (1) పాఠశాల భవనములపై పెట్టే ఖర్చు
- (2) విద్యార్థులు కాగితాలపై పెట్టే విపరీతమైన ఖర్చు
- (3) పాఠశాల అభ్యసన కాలం ముగియకుండానే విద్యార్థులు పాఠశాలను వదలి వేయడం
- (4) పైవేవీ కావు

144. The study of population is termed as

- (1) Ecology
- (2) Ethnology
- (3) Census
- (4) Demography

145. Equality of Educational Opportunities means

- (1) equal opportunities to unequals
- (2) equal opportunities to equals
- (3) unequal opportunities to unequals
- (4) unequal opportunities to equals

146. Universalisation of education is possible through

- (1) making education compulsory
- (2) non-formal approach to education
- (3) scholarships and boarding facilities
- (4) equality of educational opportunities

147. World Conference on "Education for All" was held in Thailand in the year

- (1) 1989
- (2) 1990
- (3) 1992
- (4) 1994

144. జనాభా చదువును ఇలా అంటారు

- (1) ఆవరణ సంబంధ శాస్త్రము
- (2) నరజాతి శాస్త్రము
- (3) జనాభా గణన
- (4) జనాభా శాస్త్రము (Demography)

145. సమాన విద్యావకాశాలు అనగా

- (1) అసమానులకు సమాన అవకాశాలివ్వడం
- (2) సమానులకు సమానావకాశాలివ్వడం
- (3) అసమానులకు అసమాన అవకాశాలివ్వడం
- (4) అసమాన అవకాశాలు సమానులకివ్వడం

146. విశ్వజనీయ విద్య దేని ద్వారా సాధ్యమవుతుంది ?

- (1) నిర్బంధ విద్య ద్వారా
- (2) అనియత విద్య ద్వారా
- (3) ఉపాధివేతనాలు మరియు బోర్డింగ్ సౌకర్యాల ద్వారా
- (4) సమాన విద్యావకాశాలు కల్పించడం ద్వారా

147. "అందరికీ విద్య" అను ప్రపంచ సభ థాయిలాండ్‌లో ఈ సంవత్సరంలో జరిగింది

- (1) 1989
- (2) 1990
- (3) 1992
- (4) 1994

SC/403

(35)

A

148. National Council for Women's Education was set up in the year

- (1) 1949
- (2) 1959
- (3) 1969
- (4) 1981

148. స్త్రీ విద్య జాతీయ నిర్వాహక కౌన్సిల్ ఈ సంవత్సరంలో స్థాపించబడింది

- (1) 1949
- (2) 1959
- (3) 1969
- (4) 1981

149. Indian Education Commission 1964 - 66 emphasized the following except

- (1) education and productivity
- (2) education and modernisation
- (3) social, moral and spiritual values
- (4) socially useful productive work

149. 1964 - 66 భారతీయ విద్యా కమిషను దీనిని తప్ప క్రిందినీయబడిన మిగిలిన వాటినినీటికీ ప్రాముఖ్యత నిచ్చింది

- (1) ఉత్పాదనకై విద్య
- (2) విద్య మరియు ఆధునికీకరణ
- (3) సామాజిక, నైతిక మరియు ఆధ్యాత్మిక విలువలు
- (4) ఎస్.యు.పి.డబ్ల్యు. (SUPW)

150. To reduce stagnation and wastage the 5th Five Year Plan (1974 - 79) envisages the following except

- (1) continuation of education
- (2) compulsory attendance
- (3) do away with examination
- (4) improvement of academic front

150. 'నిలకడ' మరియు 'వ్యర్థము' (stagnation and wastage) ను తగ్గించడానికి 5వ పంచవర్ష ప్రణాళికలో (1974 - 79) దేనిని తప్ప క్రింద ఇవ్వబడిన వాటినినీటికీ ప్రాముఖ్యత నిచ్చింది

- (1) కొనసాగింపు విద్య
- (2) నిర్బంధ హాజరీ
- (3) పరీక్షలను తొలగించుట
- (4) విద్యావిషయక సముఖములో అభివృద్ధి